



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καλαμάτα 2020

Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο του Τμήματος

Αγαπητοί/ες πρωτοετείς

Αρχικά θα θέλαμε να σας συγχαρούμε για την εισαγωγή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η είσοδός σας στο Πανεπιστήμιο σηματοδοτεί ουσιαστικές και σημαντικές αλλαγές για το παρόν και το μέλλον σας. Ωστόσο, σε αυτήν την νέα πραγματικότητα δεν θα είσαστε μόνοι σας, θα έχετε ως συμπαραστάτες το Διδακτικό-Ερευνητικό Προσωπικό, οι οποίοι – μαζί με το Διοικητικό-Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος – θα καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την ομαλή σας ένταξη στο Πανεπιστήμιο και στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Εσείς, από τη μεριά σας, θα πρέπει να επικεντρωθείτε στις προκλήσεις, αλλά και στις ευκαιρίες που σας προσφέρει το νέο εκπαιδευτικό σας περιβάλλον. Η ενεργός συμμετοχή σας στα μαθήματα, στα φροντιστήρια και στα εργαστήρια καθώς και στις εκδηλώσεις του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου θα αποτελέσει σημαντικό κομμάτι της φοιτητικής σας ζωής. Τα χρόνια που θα διαρκέσει η φοίτησή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής να είναι δημιουργικά και παραγωγικά έτσι ώστε να διευρυνθούν οι εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί ορίζοντες, που έχετε μπροστά σας.

Η γνώση, εξ ορισμού, είναι αυταξία, και η προσφερόμενη σε σας γνώση δεν εστιάζεται αποκλειστικά στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται από τα επί μέρους επιστημονικά πεδία, αλλά διέπεται από μια ευρεία και – κατά το δυνατόν – ολιστική αντίληψη. Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μέσα από τη διοργάνωση διαλέξεων, συζητήσεων, ημερίδων, συμποσίων και συνεδρίων, αποσκοπεί στη δημιουργία όλων εκείνων των προϋποθέσεων που συμβάλλουν στην εξοικείωσή σας με σύγχρονα ζήτημα, τα οποία απασχολούν τις επιστήμες της Λογιστικής, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής, στοχεύοντας παράλληλα να σας προσφέρει στοιχεία μιας συνολικής παιδείας.

Ο Οδηγός Σπουδών που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιλαμβάνει το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες για εσάς. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, θεωρούμε ότι ανταποκρίνεται στα προτάγματα της εποχής μας και καλύπτει τις ανάγκες δημιουργίας ενός ικανού υποβάθρου γνώσεων στη Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη σε αλληλεπίδραση και ώσμωση με την Οικονομική, το Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ, την Πληροφορική, τις Ποσοτικές Μεθόδους και την Νομική Επιστήμη. Περιλαμβάνει, επίσης, μαθήματα επιλογής ώστε συγχρόνως να είναι αρκετά ευέλικτο. Επιπρόσθετα, στον Οδηγό Σπουδών παρουσιάζεται η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων και το έμφυχο δυναμικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Αξίζει επίσης να τονιστεί η λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος, και πιο συγκεκριμένα του: (α) ΠΜΣ στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική, (β) ΠΜΣ στη Διοίκηση και στον Χρηματοοικονομικό Σχεδιασμό για Στελέχη του Δημοσίου και του Ιδιωτικού Τομέα (e-MBA).

**Ο Πρόεδρος,
τα μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού και το
Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό του
Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ	8
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ	8
1. Επωνυμία και Στοιχεία Επικοινωνίας.....	8
2. Πρυτανικές Αρχές.....	8
2.1. Ο Πρύτανης.....	8
2.2. Αντιπρυτάνεις	8
3. Γενική περιγραφή και Αποστολή Ιδρύματος	8
4. Ίδρυση-Συγκρότηση Σχολών	9
5. Διαδικασίες Εισαγωγής / Εγγραφής.....	9
6. Συντονιστής ECTS Ιδρύματος	9
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	10
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
1. Πληροφορίες για το Τμήμα: ίδρυση, μετονομασία και μετεξέλιξη	10
2. Αποστολή του Τμήματος	11
3. Όργανα του Τμήματος.....	11
3.1. Συνέλευση	11
3.2. Πρόεδρος Τμήματος	12
4. Προσωπικό Τμήματος.....	13
4.1. Ακαδημαϊκό προσωπικό	13
4.1.1. Μέλη Δ.Ε.Π.	13
4.1.2. Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π).....	14
4.2. Διοικητικό προσωπικό	14
5. Απονεμόμενος Τίτλος, Επίπεδο Τίτλου και Γνωστικά Αντικείμενα	14
6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής	14
7. Φυσιογνωμία προγράμματος.....	14
8. Γενικές Αρχές του Προγράμματος	15
9. Τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα	15
9.1 Λογιστική	15
9.2 Χρηματοοικονομική	18
9.3. Μαθήματα Νομικού περιεχομένου	20
9.4. Μαθήματα Ποσοτικών Μεθόδων.....	21
10. Μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος	22
11. Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους – Επαγγελματικά Δικαιώματα.....	23
11.1. Το οικονομολογικό επάγγελμα	23

11.2. Το επάγγελμα του Λογιστή-Φοροτεχνικού	25
11.3. Το επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή.....	27
11.4. Το επάγγελμα του Εσωτερικού Ελεγκτή.....	30
11.5. Το επάγγελμα του οικονομολόγου του Δημόσιου Τομέα	31
11.6. Το επάγγελμα του Διαχειριστή Αφερεγγυότητας.....	31
11.7. Το επάγγελμα του εκτελωνιστή	32
11.8. Το επάγγελμα του ασφαλιστικού διαμεσολαβητή	33
11.9. Το επάγγελμα του Τραπεζικού υπαλλήλου / στελέχους τραπεζών.....	34
11.10. Το επάγγελμα του χρηματοοικονομικού συμβούλου σε επιχειρήσεις του χρηματοοικονομικού τομέα (χρηματιστηριακές εταιρείες, τράπεζες, εταιρείες leasing κ.λπ.).....	35
11.11. Το επάγγελμα του καθηγητή Οικονομολόγου ΠΕ 80 στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	36
11.12. Το επάγγελμα του στελέχους επιχείρησης	38
11.13. Το επάγγελμα του πιστοποιημένου εκτιμητή	38
11.14. Το επάγγελμα του μεσίτη αστικών συμβάσεων	40
11.15. Το επάγγελμα του επιχειρηματία	40
12. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας.....	41
13. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες	42
13.1. Υποδομές.....	42
13.2. Υποστηρικτικές Υπηρεσίες	43
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ	45
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	45
Μαθήματα 1 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	45
Μαθήματα 2 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	46
Μαθήματα 3 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	47
Μαθήματα 4 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	48
Μαθήματα 5 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	49
Μαθήματα 6 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	50
Μαθήματα 7 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	51
Μαθήματα 8 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	52
Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο)	53
Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο)	54
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	56
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	56
Μαθήματα 1 ^{ου} Εξαμήνου Σπουδών	56
Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών.....	56

Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών.....	59
Μικροοικονομική Θεωρία.....	62
Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.....	65
Εφαρμογές στην Πληροφορική.....	69
Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου Σπουδών.....	73
Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων.....	73
Εμπορικό Δίκαιο.....	76
Εισαγωγή στη Στατιστική.....	80
Μακροοικονομική Θεωρία.....	82
Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.....	86
Μαθήματα 3^{ου} Εξαμήνου Σπουδών.....	91
Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα.....	91
Διοικητική Λογιστική - Κοστολόγηση.....	94
Επαγωγική Στατιστική.....	100
Λογιστική Εταιρειών.....	102
Αρχές Χρηματοοικονομικής.....	106
Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου Σπουδών.....	111
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.....	111
Επιχειρησιακή Έρευνα I.....	114
Στοιχεία Επιχειρησιακών λύσεων και Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.....	117
Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών.....	120
Χρηματοοικονομική Διοίκηση.....	123
Μαθήματα 5^{ου} Εξαμήνου Σπουδών.....	128
Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου.....	128
Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.....	132
Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου.....	136
Τραπεζική Διοικητική.....	139
Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου Σπουδών.....	143
Εισαγωγή στην Οικονομετρία.....	143
Φορολογική Λογιστική I.....	145
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου.....	150
Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου Σπουδών.....	154
Διεθνής Χρηματοοικονομική.....	154
Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου.....	157
Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά.....	161
Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου Σπουδών.....	165

Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων	165
Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός	168
Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών	172
Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	172
Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών	174
Μηχανογραφημένη Λογιστική	177
Εναλλακτικές Επενδύσεις	181
Αναλογιστικά Μοντέλα	186
Οικονομική Κοινωνιολογία	188
Μεθοδολογία Έρευνας	191
Αρχές Μάρκετινγκ	195
Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων	198
Βάσεις Δεδομένων	200
Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν	203
Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών	208
Φορολογική Λογιστική II	208
Διεθνής Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις	212
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	215
Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	219
Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου	223
Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων	225
Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	228
Διαχείριση Κινδύνου	231
Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά	234
Επιχειρησιακή Έρευνα II	237
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	239
Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική	241
Διδακτική των Οικονομικών	245
Ιστορία Οικονομικής Σκέψης	248
Big Data και Analytics	251

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

1. Επωνυμία και Στοιχεία Επικοινωνίας

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πρυτανεία Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, 22131, Τρίπολη

Ιστότοπος: www.uop.gr

2. Πρυτανικές Αρχές

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

2.1. Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής

2.2. Αντιπρυτάνεις

Αντιπρύτανης για θέματα «Διοικητικών Υποθέσεων»

Καθηγητής Γεώργιος Ανδρειωμένος

Αντιπρύτανης για θέματα «Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης»

Καθηγητής Γεώργιος Λέπουρας

Αντιπρύτανης για θέματα «Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας»

Αναπληρωτής Καθηγητής Αστέριος Τσιάρας

Αντιπρύτανης για θέματα «Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης»

Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά

3. Γενική περιγραφή και Αποστολή Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε για να υποστηρίξει την κοινωνική, πνευματική, πολιτισμική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Η έδρα του βρίσκεται στην πόλη της Τρίπολης, αναπτύσσεται όμως συνολικά σε έξι (6) πόλεις (Τρίπολη, Κόρινθος, Ναύπλιο, Σπάρτη, Καλαμάτα, Πάτρα). Αποτελείται από εννέα (9) Σχολές και είκοσι δύο (22) Τμήματα.

Έμβλημα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι ο Πέλοπας επί άρματος.

Στις διεθνείς του σχέσεις, η ονομασία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποδίδεται ως "University of Peloponnese" (UoP).

Αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι να συμβάλλει στην πρόοδο του ανθρώπινου πολιτισμού, με την παραγωγή νέας γνώσης σε συνεργασία με την ευρύτερη επιστημονική κοινότητα, εγχώρια και διεθνή, και με την άρτια κατάρτιση των φοιτητών/φοιτητριών του μέσω σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου φιλοδοξεί να μετατρέψει την εκπαιδευτική διαδικασία σε μια βιωματική εμπειρία επιστημονικής εμβάθυνσης και ερευνητικής αναζήτησης, με επίκεντρο τον άνθρωπο. Για την επίτευξη των στόχων του, αξιοποιεί τις δυνατότητες και τις δεξιότητες των διδασκόντων, των φοιτητών και των ερευνητών του, ενθαρρύνοντας ταυτόχρονα τον επιστημονικό διάλογο.

4. Ίδρυση-Συγκρότηση Σχολών

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 13/2000. Η λειτουργία του εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002.

Σύμφωνα με τον Ν. 4610/2019, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργούν οι παρακάτω Σχολές:

- I. Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας (Τρίπολη)
- II. Σχολή Επιστημών Υγείας (Τρίπολη)
- III. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών (Καλαμάτα)
- IV. Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων (Καλαμάτα)
- V. Σχολή Διοίκησης (Καλαμάτα)
- VI. Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Κόρινθος)
- VII. Σχολή Καλών Τεχνών (Ναύπλιο)
- VIII. Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής (Σπάρτη)
- IX. Σχολή Μηχανικών (Πάτρα)

5. Διαδικασίες Εισαγωγής / Εγγραφής

Η εισαγωγή στο Τμήμα γίνεται μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων. Η εγγραφή των επιτυχόντων των Πανελλαδικών Εξετάσεων στις Σχολές και στα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και κατ' επέκταση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου πραγματοποιείται κάθε Σεπτέμβριο, μέσω του συστήματος της υποχρεωτικής ηλεκτρονικής εγγραφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Συντονιστής ECTS Ιδρύματος

Ο Συντονιστής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) του ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ECTS, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟΝ ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Πληροφορίες για το Τμήμα: ίδρυση, μετονομασία και μετεξέλιξη

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (αρχική ονομασία κατά την ίδρυσή του-Τμήμα Ελεγκτικών και Ασφαλιστικών Εργασιών-ΕΛΑΣΕ) ιδρύθηκε με το ΠΔ 200/1999 (179 Α΄) και άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999 – 2000, σαν τμήμα της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Πελοποννήσου (ΤΕΙ Καλαμάτας τότε), μαζί με τα υφιστάμενα τμήματα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας και Διοίκησης Μονάδων Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Στόχος του τμήματος ήταν η δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών στους τομείς της διοίκησης και διαχείρισης Χρηματοπιστωτικών, Ασφαλιστικών και Ελεγκτικών υπηρεσιών.

Το πρόγραμμα σπουδών που διαμορφώθηκε με την ίδρυση του τμήματος, ήταν προσαρμοσμένο στα δεδομένα και τις απαιτήσεις της εποχής, με έμφαση όχι μόνο στη θεωρία αλλά και στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που αποκτιούνταν, παρέχοντας στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα. Πιο συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος περιελάμβανε τα ακόλουθα μαθήματα.

Μετά την μετονομασία του τμήματος σε «Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής» το 2003, τα αρμόδια όργανα του τμήματος, αναλογιζόμενα την ανάγκη για μετεξέλιξη του σύμφωνα με τις επιταγές της συνεχώς μεταβαλλόμενης αγοράς, ξεκίνησαν το 2012, μια σειρά από διορθωτικές κινήσεις σε σχέση με τα προσφερόμενα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Έγινε προσπάθεια, ώστε οι αλλαγές αυτές να μην επηρεάσουν την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος και να είναι ξεκάθαρες και σαφείς, ώστε να μην δημιουργήσουν σύγχυση στους φοιτητές. Στα πλαίσια συνεπώς της προσπάθειας εκσυγχρονισμού του τμήματος, αποφασίστηκε να υπάρχουν δύο κύκλοι αλλαγών, για να επιτευχθεί ομαλή μετάβαση για τους φοιτητές. Ο πρώτος κύκλος τέθηκε σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 είχε σαν στόχο να παρέμβει σε μερικές στρεβλώσεις που είχαν δημιουργηθεί στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, με την ύπαρξη για παράδειγμα, αρκετά σημαντικού αριθμού ασφαλιστικών μαθημάτων, χωρίς αυτά να συνοδεύονται από την ύπαρξη σχετικού γνωστικού αντικειμένου (μετά και την μετονομασία του τμήματος από ΕΛΑΣΕ σε ΧΡΗΜΕ). Ο δεύτερος κύκλος αλλαγών τέθηκε σε εφαρμογή το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ώστε να ανταποκρίνεται στην μετονομασία του τμήματος από "Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής" σε "Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής" με βάση την εφαρμογή του "Σχεδίου Αθηνά στην Ανώτατη Εκπαίδευση" (Π.Δ.91/5-6-2013-ΦΕΚ Α΄ 131).

Με τον πρόσφατο Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Α΄ 70/07-05-2019) το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (με έδρα την Καλαμάτα) εντάχθηκε στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και ανήκει στη Σχολή Διοίκησης μαζί με το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

2. Αποστολή του Τμήματος

Στα πλαίσια ενός έντονα διεθνοποιημένου και ανταγωνιστικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής παρέχει στους φοιτητές ένα σύγχρονο περιβάλλον εκπαίδευσης παρακολουθώντας τις διεθνείς επιστημονικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους φοιτητές με όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν είτε να ακολουθήσουν μια επιτυχημένη πορεία στην διεθνή αγορά εργασίας είτε να συνεχίσουν στις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.

3. Όργανα του Τμήματος

3.1. Συνέλευση

Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

- α) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,
- β) γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος,
- γ) καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 79 του ν. 4310/2014 (Α' 258),
- δ) ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,
- ε) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,
- στ) συντάσσει τον οδηγό προγράμματος σπουδών του Τμήματος,
- ζ) απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα,
- η) κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,
- θ) αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις,
- ι) εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,
- ια) συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,
- ιβ) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,

ιγ) καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,

ιδ) εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,

ιε) αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,

ιστ) γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα,

ιζ) προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,

ιη) προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους,

ιθ) εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,

κ) κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,

κα) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές της.

3.2. Πρόεδρος Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

α) προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,

β) συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της,

γ) συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών του,

δ) μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,

ε) επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος,

στ) εκδίδει πράξεις ένταξης μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,

ζ) διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα γνώμες, προτάσεις ή εισηγήσεις της Συνέλευσης Τμήματος,

η) συγκροτεί επιτροπές για την μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,

θ) συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία,

ι) εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο και πρέπει να ενημερώνει τη Συνέλευση για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της Συγκλήτου.

Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο σε περίπτωση απουσίας για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει μέχρι τη συμπλήρωση του υπολοίπου της θητείας.

4. Προσωπικό Τμήματος

Το ανθρώπινο δυναμικό του τμήματος αποτελείται από μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και συγκεκριμένα από καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουρους καθηγητές και λέκτορες εφαρμογών με πλούσιο επιστημονικό, διδακτικό και διοικητικό έργο. Στο δυναμικό του τμήματος εντάσσονται επίσης μέλη ΕΔΙΠ καθώς και το διοικητικό προσωπικό.

4.1. Ακαδημαϊκό προσωπικό

4.1.1. Μέλη Δ.Ε.Π.

Καθηγητές

Γιακουμάτος Στέφανος, e-mail: s.giakoumatos@teipel.gr

Μακρής Ηλίας, e-mail: i.makris@teipel.gr

Σταυρόγιαννης Σταύρος, e-mail: s.stavroyiannis@teipel.gr

Αναπληρωτές Καθηγητές

Νικολαΐδης Βασίλειος, e-mail: vnikolaidis@teikal.gr

Σπηλιόπουλος Οδυσσέας, e-mail: o.spiliopoulos@teipel.gr

Επίκουροι Καθηγητές

Αγοράκη Μαρία-Ελένη, e-mail: m.agoraki@teipel.gr

Γιαννόπουλος Βασίλειος, e-mail: v.giannopoulos@accfin.edu.gr

Μπαμπαλός Βασίλειος, e-mail: v.babalos@teipel.gr

Λέκτορες Εφαρμογών

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Λυγγίτσος Αλέξανδρος, e-mail: alyggitsos@yahoo.gr

Μαυριδόγλου Γεώργιος, e-mail: g.mavridoglou@teipel.gr

4.1.2. Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π)

Μπακετέα Σταυρούλα, e-mail: s.mpaketea@teipel.gr

Συρμαλόγλου Αδαμάντιος, e-mail: d.syrmaloglou@teipel.gr

4.2. Διοικητικό προσωπικό

Πολυχρόνη Παναγιώτα, e-mail: chrime@teikal.gr

Μπεσσής Γεώργιος, e-mail: mitroo@teikal.gr

5. Απονεμόμενος Τίτλος, Επίπεδο Τίτλου και Γνωστικά Αντικείμενα

Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική.

Πρώτος κύκλος σπουδών.

Τα γνωστικά αντικείμενα είναι: (1) η Λογιστική, και (2) η Χρηματοοικονομική.

6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Πέρα από την εισαγωγή φοιτητών μέσω των πανελληνίων εξετάσεων το Πρόγραμμα δέχεται αποφοίτους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων μέσω κατατακτήριων εξετάσεων σε επιλεγμένα μαθήματα που διοργανώνει το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους καθώς και αποφοίτους που γίνονται δεκτοί με άλλες διαδικασίες που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Φυσιογνωμία προγράμματος

Το πρόσφατα ανανεωμένο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει αφενός μαθήματα γενικού υπόβαθρου καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα των εργαλείων ποσοτικής ανάλυσης, της διοίκησης επιχειρήσεων, της οικονομικής θεωρία, του θεσμικού πλαισίου που διέπει την λειτουργία των αγορών καθώς επίσης και εξειδικευμένα μαθήματα στους τομείς της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Το πρόγραμμα επικαιροποιείται διαρκώς συνεχώς ακολουθώντας τις διεθνείς ερευνητικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις, αποβλέποντας σε ένα υψηλού επιπέδου και να σύγχρονο περιβάλλον εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα σπουδών είναι προσανατολισμένο, πρώτον, να προσφέρει στους φοιτητές τις θεωρητικές γνώσεις στους τομείς της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, και δεύτερον, να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη χρήση των γνώσεων αυτών σε πρακτικό επίπεδο. Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής διαθέτει εκπαιδευτικά εργαστήρια με εξειδικευμένο προσωπικό που συνεπικουρούν τους διδάσκοντες σε εργαστηριακά μαθήματα,

καθώς και πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων με διεθνή λογιστικά και χρηματοοικονομικά δεδομένα. Στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό (μέσω του προγράμματος Erasmus).

Τέλος, αξίζει να σημειωθεί πως μετά από συντονισμένες και μακροχρόνιες ενέργειες του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική έχει συνάψει συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, όπως το CFA Institute.

8. Γενικές Αρχές του Προγράμματος

Η οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών γίνεται σε ακαδημαϊκά εξάμηνα που διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων ακολουθούν το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που ανακοινώνεται από την Πρυτανεία του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ (8).

Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το χειμερινό εξάμηνο, οι εξετάσεις διεξάγονται στο τέλος Ιανουαρίου, ενώ για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το εαρινό εξάμηνο οι εξετάσεις λαμβάνουν χώρα τον Ιούνιο. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης το Σεπτέμβριο. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται στην κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5).

Τα μαθήματα του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, διδάσκονται για 3 ώρες την εβδομάδα στις 13 εβδομάδες του διδακτικού εξαμήνου, διακρίνονται σε Υποχρεωτικά (Υ), και Επιλογής, τα οποία κατανέμονται σε 8 εξάμηνα σπουδών. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 1ο, 3ο, 5ο, και 7ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών, ενώ κατά τη διάρκεια του εαρινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 2ο, 4ο, 6ο και 8ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει μαθήματα που ισοδυναμούν με 30 μονάδες ECTS ενώ για την λήψη του πτυχίου απαιτούνται συνολικά 240 μονάδες ECTS. Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε 6 μονάδες ECTS. Πέραν των ωρών διδασκαλίας οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με κάθε πρόσφορο τρόπο (δια ζώσης ή με τηλεδιάσκεψη) με τους διδάσκοντες κατά τις ώρες γραφείου τους, που είναι συνήθως 1-3 ώρες/εβδομάδα (των 13 εβδομάδων του διδακτικού εξαμήνου).

9. Τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα

9.1 Λογιστική

Λογιστική είναι η επιστήμη που εντοπίζει, καταχωρεί, επεξεργάζεται και παρουσιάζει τα οικονομικά γεγονότα, συντάσσοντας σχετικές ειδικές εκθέσεις (λογιστικές εκθέσεις). Ασχολείται με την παροχή χρηματοοικονομικών πληροφοριών για την

ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών (μέτοχοι, προμηθευτές, πελάτες, πιστωτές, κράτος, διευθυντικά στελέχη κ.λπ.) σχετικά με την πορεία των οικονομικών μονάδων, ώστε αυτά να είναι σε θέση να λαμβάνουν ορθολογικές οικονομικές αποφάσεις, σύμφωνα με τις απαιτήσεις των καιρών.

Η Λογιστική Επιστήμη αποτελεί ένα από τα βασικά επιστημονικά πεδία της διοικητικής επιστήμης. Συμβάλλει στην κατανόηση των επιπτώσεων των οικονομικών και διαχειριστικών πράξεων των επιχειρήσεων σε κρίσιμα μεγέθη τους (π.χ. αποδοτικότητα) και γενικότερα στη ανταγωνιστικότητά και βιωσιμότητά τους. Ως εκ τούτου, αποτελεί αξιόλογη βάση λήψης και εφαρμογής επιχειρηματικών αποφάσεων. Η ανάπτυξη της λογιστικής επιστήμης είναι άμεσα συνυφασμένη με τη μακροχρόνια ανάπτυξη της οικονομίας, καθώς η τελευταία χρειάζεται όλο και περισσότερο αξιόπιστα συστήματα συλλογής, διαχείρισης και αξιολόγησης πληροφοριών για την απρόσκοπτη λειτουργία της.

Οι δύο θεμελιώδεις κλάδοι της λογιστικής είναι η **Χρηματοοικονομική Λογιστική** και η **Διοικητική Λογιστική**. Η Χρηματοοικονομική Λογιστική έχει σαν αντικείμενο τη συλλογή και ανάλυση λογιστικών πληροφοριών των οικονομικών μονάδων, με σκοπό τη σύνταξη και δημοσιοποίηση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων στο τέλος μιας περιόδου. Οι καταστάσεις αυτές απευθύνονται κατά κύριο λόγο σε ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders) που βρίσκονται εκτός του εσωτερικού περιβάλλοντος της οικονομικής μονάδας και έχουν σημαντικό κίνητρο να ενημερωθούν για τις εξελίξεις στο ενδοεπιχειρησιακό περιβάλλον. Στον αντίποδα, η Διοικητική Λογιστική ασχολείται με την επεξεργασία, την ανάλυση και την παρουσίαση πληροφοριών χρηματοοικονομικής ή μη φύσης (στρατηγικές πληροφορίες κ.λπ.), για να χρησιμοποιηθούν από τη διοίκηση της οικονομικής οντότητας στο σχεδιασμό, την αξιολόγηση και τον έλεγχο, ώστε να εξασφαλισθεί η ορθολογική χρήση των διαθέσιμων επιχειρησιακών πόρων. Τμήμα της Διοικητικής Λογιστικής αποτελεί η **Λογιστική Κόστους** (ή Κοστολόγηση), η οποία πρώτιστα ασχολείται με τον προσδιορισμό του κόστους παραγωγής προϊόντων ή υπηρεσιών, καθώς και με τη λειτουργία διαφόρων μονάδων ή τμημάτων της οικονομικής οντότητας, παρέχοντας τη σχετική πληροφόρηση που επιτρέπει στη διοίκηση να συγκρίνει τα διάφορα μεγέθη και συστήματα για τη βελτιστοποίηση της παραγωγικής και λοιπής διαδικασίας, με απώτερο σκοπό την ελαχιστοποίηση του κόστους (π.χ. κόστους παραγωγής).

Οι σύγχρονες τάσεις στο διεθνές οικονομικό περιβάλλον, όπως η παγκοσμιοποίηση, η τεχνολογική εξέλιξη και η κυριαρχία της πληροφορικής σε όλα τα πεδία της οικονομικής δραστηριότητας, έχουν οδηγήσει στην εμφάνιση νέων επιχειρηματικών μορφών, στην ανάπτυξη σύγχρονων χρηματοοικονομικών εργαλείων και στην ανάγκη προσαρμογής της λογιστικής στις σύγχρονες απαιτήσεις. Αποτέλεσμα των ανωτέρω είναι η ανάπτυξη πρόσθετων κλάδων της λογιστικής, όπως η:

- **Λογιστική Εταιριών,**
- **Φορολογική Λογιστική,**
- **Μηχανογραφημένη Λογιστική,**
- **Ελεγκτική,**
- **Τραπεζική Λογιστική,**
- **Λογιστική Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων,**

- **Περιβαλλοντική Λογιστική,**
- **Λογιστική Δημοσίου κ.α.**

Η γνώση των αρχών της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και η δυνατότητα ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων αποτελούν βασικά προσόντα που πρέπει να κατέχει ένας μάντζερ, αλλά και ένας οικονομολόγος. Παράλληλα η δυνατότητα αναγνώρισης και ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής προϊόντων ή παροχής υπηρεσιών και η δυνατότητα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων με την χρήση των αρχών της Διοικητικής Λογιστικής, προσδίδει αξία στους σύγχρονους λογιστές και στα διοικητικά στελέχη για την άσκηση ενός μοντέρνου μάντζερ.

Με δεδομένη την καθιέρωση των ηλεκτρονικών μέσων σε όλες τις καθημερινές συναλλαγές των οικονομικών μονάδων (φυσικά και νομικά πρόσωπα), η χρήση εφαρμογών **μηχανογραφημένης λογιστικής** για τη παρακολούθηση των οικονομικών συναλλαγών (αγορές, πωλήσεις, πληρωμές, εισπράξεις κοκ) των επιχειρηματικών οντοτήτων, θεωρείται επιτακτική ανάγκη για το σύνολο των λογιστών, φοροτεχνικών, ελεγκτών, διοικητικών στελεχών και οικονομολόγων. Ταυτόχρονα η πολυσύνθετη και συχνά μεταβαλλόμενη φορολογική πολιτική που εφαρμόζεται στην Ελληνική Οικονομία, επιτάσσει την εξοικείωση των οικονομολόγων και λογιστών με τις ιδιαιτερότητες της **φορολογικής λογιστικής**. Ομοίως, η εφαρμογή των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και η προσαρμογή των μεγάλων επιχειρηματικών ομίλων στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, επιβάλλουν στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα την παροχή των απαιτούμενων γνώσεων και εμπειριών προς τους νέους επιστήμονες και ειδικότερα στους μελλοντικούς οικονομολόγους και λογιστές. Τέλος το συνεχώς μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό, οικονομικό και θεσμικό περιβάλλον, οι ασταθείς οικονομικο-πολιτικές συνθήκες, η αύξηση των περιπτώσεων οικονομικής απάτης από στελέχη μεγάλων επιχειρήσεων, με διεθνή παρουσία στο οικονομικό στερέωμα, και τα σύνθετα νομικά καθεστώτα και τα πολύπλοκα συστήματα εταιρικής διακυβέρνησης, έχουν υποχρεώσει τις διοικήσεις των επιχειρηματικών οντοτήτων να αναπροσαρμόσουν τον τρόπο διοίκησης λειτουργίας και να αναπτύξουν νέες μεθόδους ελέγχου και πρόληψης, προκειμένου να καταστεί αποτελεσματικότερη η αντιμετώπιση των προκλήσεων, των απειλών και των κινδύνων που πηγάζουν από τους παραπάνω παράγοντες.

Στην προσπάθειά μας να προετοιμάσουμε τους φοιτητές μας για τις υψηλές απαιτήσεις της νέας οικονομικής πραγματικότητας και του αβέβαιου επιχειρηματικού τοπίου, κεντρική στρατηγική μας είναι να τους εφοδιάζουμε με τα κατάλληλα προσόντα και τις αναγκαίες ποσοτικές και ποιοτικές γνώσεις και εμπειρίες, έτσι ώστε να διαμορφώσουν και να διαθέτουν ένα βιώσιμο ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στη σύγχρονη αγορά εργασίας, Στη ανάπτυξη της εν λόγω δυναμικής στρατηγικής λαμβάνουμε σοβαρά υπόψη τα πρότυπα αντίστοιχων τμημάτων κορυφαίων πανεπιστημίων του εξωτερικού και τις νέες προκλήσεις που απορρέουν από το απαιτητικό ανταγωνιστικό επαγγελματικό περιβάλλον.

Για το λόγο αυτό έχουμε εντάξει στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος μαθήματα που πραγματεύονται και εξειδικεύουν στους περισσότερους κλάδους της λογιστικής. Ειδικότερα στο πρόγραμμα σπουδών εντάσσονται τα ακόλουθα υποχρεωτικά μαθήματα: Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής (1^ο εξάμηνο), Ελληνικά Λογιστικά

Πρότυπα (2^ο εξάμηνο), Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση (3^ο εξάμηνο), Λογιστική Εταιριών (3^ο εξάμηνο), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων (4^ο εξάμηνο), Διοικητική Λογιστική – Λήψη Αποφάσεων και Ελέγχου (5^ο εξάμηνο), Φορολογική Λογιστική I (6^ο εξάμηνο). Παράλληλα εντάσσονται και τα ακόλουθα μαθήματα επιλογής: Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιριών (χειμερινό εξάμηνο), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (χειμερινό εξάμηνο), Φορολογική Λογιστική II (εαρινό εξάμηνο), Μηχανογραφημένη Λογιστική (εαρινό εξάμηνο), Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος (εαρινό εξάμηνο).

9.2 Χρηματοοικονομική

Το γνωστικό αντικείμενο της Χρηματοοικονομικής, καλύπτει ένα ευρύ φάσμα ειδικεύσεων και εφαρμογών. Πιο συγκεκριμένα, μέσα από την εξειδίκευση στη χρηματοοικονομική, οι φοιτητές θα λάβουν όλες τις απαραίτητες γνώσεις προκειμένου να κατανοήσουν και να αναλύσουν χρηματοοικονομικά δεδομένα εταιριών, αγορών και προϊόντων, αποκτώντας παράλληλα γνώσεις σε σχέση με τα μεθοδολογικά εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση, αποτίμηση και πρόβλεψη των χρηματοοικονομικών δεδομένων. Πιο συγκεκριμένα, οι ειδικεύσεις στη Χρηματοοικονομική που καλύπτονται από το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, είναι οι ακόλουθες:

Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Financial management)

Το πεδίο της χρηματοοικονομικής διοίκησης προσφέρει στους φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την οργάνωση, λειτουργία, ανάλυση και αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής επίδοσης των επιχειρήσεων, από τις πιο μικρές έως και τις πιο μεγάλες, πολυεθνικές εταιρίες. Τα μαθήματα του συγκεκριμένου πεδίου περιλαμβάνουν από εισαγωγικές έννοιες εταιρικής χρηματοοικονομικής έως και εξειδικευμένες γνώσεις που αφορούν τη σύγχρονη χρηματοοικονομική διοίκηση, το treasury management επιχειρήσεων, οργανισμών και χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.

Πιο συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα αποκτήσει όλες εκείνες τις γνώσεις και ειδικεύσεις που θα του επιτρέψουν να απασχοληθεί στο πεδίο της εταιρικής χρηματοοικονομικής διοίκησης, τις αξιολόγησης εταιρικών επενδυτικών σχεδίων, της χρήσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών εργαλείων για την βέλτιστη διαχείριση της χρηματοδότησης, του κόστους κεφαλαίου, της κεφαλαιακής διάρθρωσης, της μερισματικής πολιτικής και της διαχείρισης των χρηματοοικονομικών κινδύνων στο επίπεδο της επιχείρησης, τόσο στην εσωτερική αγορά, όσο και στις διεθνείς αγορές.

Ένα σημείο στο οποίο δίδει έμφαση το πεδίο αυτό, είναι η αποτίμηση μιας εταιρίας, η διαδικασία υπολογισμού της πραγματικής της αξίας, εργαλείο απαραίτητο για την αξιολόγηση νέων επενδυτικών σχεδίων, δυνητικών συγχωνεύσεων και εξαγορών ή τη στρατηγικών αποφάσεων.

Διεθνής Χρηματοοικονομική (International Finance)

Θεμελιώδες συστατικό της λειτουργίας της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης οικονομίας, είναι η δημιουργία των βασικών χρηματοοικονομικών δομών στις οποίες στηρίζεται, η θεσμοθέτηση των κανόνων που τη διέπουν, οι μηχανισμοί ελέγχου και

αποτίμησης της λειτουργίας και τα μέσα παρέμβασης και διόρθωσης των προβλημάτων, όταν αυτό απαιτηθεί, προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία του χρηματοπιστωτικού τομέα διεθνώς.

Ένας σύγχρονος απόφοιτος χρηματοοικονομικής, θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογεί, να αναλύει και να προτείνει λύσεις σε σχέση με τη λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, των διεθνών επενδυτικών οργανισμών, του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας και ελέγχου του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος, της λειτουργίας των χρηματαγορών και των χρηματοπιστωτικών συστημάτων. Στα πλαίσια αυτά, το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής πλαισιώνει το πεδίο της χρηματοοικονομικής με μια σειρά μαθημάτων που θα επιτρέψουν στους αποφοίτους να κατανοήσουν το παγκόσμιο χρηματοοικονομικό σύστημα, τις διεθνείς αγορές κεφαλαίου και συναλλάγματος, καθώς και το πώς λειτουργούν οι διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου, οι αγορές εμπορευμάτων, μετοχών και παραγώγων, οι νομισματικές ενώσεις και οι διεθνείς χρηματοοικονομικοί οργανισμοί, οι θεσμικοί επενδυτές και οι εταιρίες αμοιβαίων κεφαλαίων.

Παράλληλα, παρέχονται οι αναγκαίες γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος, τόσο εντός συνόρων, όσο και σε σχέση με το παγκοσμιοποιημένο χρηματοπιστωτικό σύστημα, τους θεσμούς και τους κανόνες που το διέπουν, αλλά και τις παρεμβάσεις που μπορούν να γίνουν σε περιπτώσεις δυσλειτουργιών, τόσο σε επίπεδο χώρας, όσο και επίπεδο οικονομικών ενώσεων (ΟΝΕ κ.λ.π.) και παγκόσμιων οργανισμών (ΔΝΤ, Παγκόσμια τράπεζα κ.λ.π.).

Παράλληλα, ακολουθώντας την σύγχρονη παγκόσμια οικονομία, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις εναλλακτικές επενδύσεις, όπως τα hedge funds, τα private equity, τα ακίνητα και τα εμπορεύματα είτε άμεσα είτε μέσω των funds of funds. Τέλος, ένα πεδίο που καλύπτει η ομάδα μαθημάτων του πεδίου αυτού, είναι η διερεύνηση των σύγχρονων προκλήσεων όπως η εμπιστευτική πληροφόρηση, η φορολογία και το ρυθμιστικό πλαίσιο των διεθνών χρηματαγορών.

Τραπεζική (Banking)

Το χρηματοπιστωτικό σύστημα έχει βασικό ρόλο στη βιωσιμότητα και την ευρωστία μιας οικονομίας. Οι εξελίξεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των χρηματιστηριακών αγορών παρέχουν νέες ευκαιρίες ανάπτυξης, αλλά παράλληλα δημιουργούν και νέες προκλήσεις οι οποίες χρήζουν της κατάλληλης ανάλυσης και αντιμετώπισης. Τις τελευταίες δεκαετίες το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα και ειδικότερα ο τραπεζικός τομέας έχει υποστεί σημαντικές θεσμικές και διαρθρωτικές αλλαγές. Το ΠΠΣ προσφέρει ένα κύκλο μαθημάτων που εστιάζουν στην ανάλυση της δομής και της λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος και της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης, όπως η Τραπεζική Διοικητική, η Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών και την Τραπεζική και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Τα μαθήματα αυτά, παρουσιάζουν τις βασικές έννοιες της τραπεζικής διαμεσολάβησης, τα προϊόντα, τους κινδύνους που σχετίζονται με αυτήν, τα εργαλεία και τους κανόνες για τη διαχείρισή τους. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα και τις προκλήσεις του σύγχρονου παγκοσμιοποιημένου

χρηματοπιστωτικού συστήματος και των χρηματοοικονομικών αγορών και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας του.

Επενδύσεις (Investments)

Στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη οικονομία, η γνώση των επενδυτικών επιλογών και ευκαιριών, καθώς και ικανότητα ανάλυσης των επενδυτικών αγορών και προϊόντων, αποτελούν ένα από τα πιο σημαντικά εφόδια για την επαγγελματική επιτυχία. Ο σύγχρονος χρηματοοικονομολόγος, θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει τις εναλλακτικές επενδυτικές επιλογές, να παρακολουθεί και να αναλύει την πορεία των επενδυτικών προϊόντων και των αγορών και το πιο σημαντικό, να μπορεί να διαμορφώσει μια ξεκάθαρη και επιτυχημένη επενδυτική στρατηγική, τόσο σε επίπεδο ιδιώτη επενδυτή, όσο και σε επίπεδο μεγάλων επενδυτικών σχημάτων και φορέων συλλογικών επενδύσεων.

Για να επιτευχθούν οι ανωτέρω στόχοι, οι φοιτητές θα πρέπει να εξειδικευτούν σε θέματα επενδυτικών προϊόντων και αγορών, αλλά κυρίως σε θέματα που έχουν να κάνουν με την αναγνώριση, ποσοτικοποίηση και διαχείριση των κινδύνων που χαρακτηρίζουν την επενδυτική διαδικασία. Για το λόγο αυτό, οι φοιτητές που παρακολουθούν το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, αποκτούν γνώσεις διαχείρισης χαρτοφυλακίου, διασποράς κινδύνου, τεχνικής ανάλυσης, αλλά και διαχείρισης κινδύνου μέσω αντιστάθμισης, με τη χρήση παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων,

Μεθοδολογικά εργαλεία χρηματοοικονομικής ανάλυσης

Η χρηματοοικονομική επιστήμη, για να μπορεί να συνεισφέρει στην βελτίωση της επίδοσης ιδιωτών, επιχειρήσεων και οικονομιών, θα πρέπει να πλαισιώνεται και με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία. Στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, υπάρχει μέριμνα ώστε να παρασχεθούν στους φοιτητές όλα τα εφόδια για την εμπειρική διερεύνηση των ζητημάτων της χρηματοοικονομικής.

Για το σκοπό αυτό, περιλαμβάνει μαθήματα Μαθηματικών, Στατιστικής, Οικονομετρίας και υποδειγμάτων Ανάλυσης δεδομένων στα χρηματοοικονομικά, μέσα από τα οποία παρέχονται οι γνώσεις για την δημιουργία αναλύσεων, και προβλέψεων σε θέματα επενδύσεων, χρηματαγορών και βέλτιστης εταιρικής λειτουργίας.

9.3. Μαθήματα Νομικού περιεχομένου

Το ΠΠΣ περιλαμβάνει επίσης έναν κύκλο μαθημάτων με νομικό περιεχόμενο, δεδομένου ότι η λειτουργία της αγοράς και των επιχειρήσεων ρυθμίζεται από αρχές και κανόνες που πρέπει να λαμβάνουν υπ' όψη και να συνεκτιμούν τα στελέχη επιχειρήσεων αλλά και οι δημόσιες αρχές των κρατών, προκειμένου να λαμβάνουν αποφάσεις. Επειδή οι συναλλαγές και οι επενδύσεις καταρτίζονται και πραγματοποιούνται τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, είναι αναγκαία η γνώση:

(α) του εσωτερικού δικαίου που διέπει γενικά τις συναλλαγές και ειδικά την άσκηση εμπορικών δραστηριοτήτων καθώς και την οργάνωση και λειτουργία των εμπορικών εταιρειών,

(β) του δικαίου που ρυθμίζει τη λειτουργία της εσωτερικής αγοράς στο πλαίσιο της ΕΕ και

(γ) του δικαίου που ρυθμίζει τις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές και την προώθηση και προστασία των διεθνών επενδύσεων και επενδυτών.

Για τους παραπάνω σκοπούς, διδάσκονται τα εξής μαθήματα:

(α) Εισαγωγή στο δίκαιο των συναλλαγών

(β) Εμπορικό Δίκαιο

(γ) Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ

(δ) Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Επενδύσεων.

9.4. Μαθήματα Ποσοτικών Μεθόδων

Μεγάλο ποσοστό φοιτητών και φοιτητριών που ξεκινούν τις προπτυχιακές τους σπουδές σε τομείς οικονομικών, όπως η χρηματοοικονομική και η λογιστική που προσφέρει το Τμήμα μας, εκπλήσσονται αλλά και φορβούνται όταν ανακαλύπτουν ότι στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνεται ένας σημαντικός αριθμός μαθημάτων ποσοτικών μεθόδων. Η έκπληξη αυτή, βέβαια, δεν δικαιολογείται εάν λάβουμε υπόψη την καθημερινή μας ζωή, όπου πολλές φορές κάνουμε χρήση μαθηματικών, στατιστικής και επιχειρησιακής έρευνας στις οικονομικές πράξεις και στη λήψη αποφάσεων. Παρόμοια προβλήματα εμφανίζονται σε πολυπλοκότερη μορφή στην οικονομική επιστήμη και ειδικότερα στις αγορές χρήματος, δηλαδή στα χρηματοοικονομικά. Οι αγορές αυτές χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα στην απόδοση μιας επένδυσης.

Τα μαθήματα ποσοτικών μεθόδων που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών έχουν σκοπό να προσφέρουν ένα θεωρητικό υπόβαθρο στις παραπάνω πράξεις και να διευρύνουν τις γνώσεις των φοιτητών. Βασικός στόχος των μαθημάτων ποσοτικών μεθόδων είναι μετά την ολοκλήρωση των σπουδών οι απόφοιτοι του Τμήματος να έχουν τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να μπορούν να αποτυπώσουν ένα φαινόμενο σε μαθηματικές σχέσεις, να το συσχετίζουν με διάφορους ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες, να μελετούν την εξέλιξη του και να λαμβάνουν επενδυτικές αποφάσεις. Βασικός στόχος επίσης είναι η δυνατότητα παρακολούθησης της χρηματοοικονομικής και λογιστικής βιβλιογραφίας.

Τα μαθήματα ποσοτικών μεθόδων που υπάρχουν στο ΠΠΣ μπορούν αν ταξινομηθούν σε τρεις κατηγορίες: ένα μάθημα εισαγωγικών μαθηματικών, τρία μαθήματα στατιστικής και δυο μαθήματα επιχειρησιακής έρευνας. Επίσης υπάρχουν και δυο ακόμη μαθήματα επιλογής σε αντικείμενα περισσότερο εξειδικευμένα στα χρηματοοικονομικά.

10. Μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και η ύλη των μαθημάτων έχουν δομηθεί σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ώστε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα να έχουν πλήρη συμβατότητα με το αντίστοιχο τετραετή πρόγραμμα σπουδών Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλο Σπουδών και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων με στόχο την κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του Διοικητικού, Λογιστικού και Χρηματοοικονομικού τομέα της Οικονομίας. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν αυτή τη στιγμή στον επιστημονικό χώρο της λογιστικής, χρηματοοικονομικής και διοικητικής ανάλυσης, τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή πραγματικότητα.

Πιο συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση:

(α) Να κατανοούν απλά και σύνθετα θέματα χρηματοοικονομικής λογιστικής με βάση τόσο τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, όσο και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης.

(β) Να εφαρμόζουν τις γνώσεις κοστολόγησης για τον ορθό υπολογισμό του κόστους των προϊόντων και των υπηρεσιών που προσφέρει η επιχείρηση, την κατάρτιση αποτελεσματικών προϋπολογισμών και τη λήψη επιτυχών διοικητικών αποφάσεων.

(γ) Να αναλύουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων και να εκτιμούν τη θεμελιώδη αξία τους με την εφαρμογή των κατάλληλων υποδειγμάτων αποτίμησης.

(δ) Να εξοικειώνονται με τον εξωτερικό και εσωτερικό έλεγχο, καθώς και με τα συστήματα εσωτερικών δικλίδων ασφαλείας και ελέγχου διοίκησης της επιχείρησης.

(ε) Να κατανοούν σύνθετα θέματα φορολογικής λογιστικής των επιχειρήσεων και να εξοικειώνονται με τις απαιτήσεις και τα χαρακτηριστικά του φορολογικού συστήματος της Ελλάδας.

(στ) Να αξιολογούν θέματα χρηματοοικονομικής διαχείρισης και προγραμματισμού των επιχειρήσεων και να εξοικειώνονται με τη λήψη αποφάσεων για τη μερισματική πολιτική, την κεφαλαιακή διάρθρωση, τη διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης, τη διαχείριση κινδύνου, τις συγχωνεύσεις και εξαγορές κλπ.

(ζ) Να κατανοούν τη λειτουργία των εγχώριων αλλά και διεθνών αγορών χρήματος και κεφαλαίου και πώς αυτές επιδρούν στην οικονομική πολιτική και στις αποφάσεις που λαμβάνουν οι επιχειρήσεις.

(η) Να εξοικειώνονται με τη χρήση σύνθετων χρηματοοικονομικών προϊόντων.

(θ) Να κατανοούν προχωρημένα θέματα αξιολόγησης επενδύσεων και διαχείρισης χαρτοφυλακίου.

(ι) Να διαθέτουν το κατάλληλο υπόβαθρο ποσοτικών γνώσεων σε μαθηματικά, στατιστική και οικονομετρία.

(ια) Να εξοικειώνονται με σύγχρονες εξελίξεις στους χώρους της διεθνούς χρηματοοικονομικής, της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής και των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

(ιβ) Να εξοικειώνονται με τη χρήση νέων τεχνολογιών τόσο στο πλαίσιο της λογιστικής (μέσω της εκμάθησης σύγχρονων λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων) όσο και της χρηματοοικονομικής (μέσω της εκμάθησης υπολογιστικών πακέτων ανάλυσης).

(ιγ) τέλος, να αποκτούν ουσιαστικές γνώσεις σε ένα ευρύ φάσμα υποστηρικτικών μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα του δικαίου, των οικονομικών, των ποσοτικών μεθόδων, της πληροφορικής, του μάρκετινγκ, της διοίκησης των επιχειρήσεων, της επιχειρησιακής ηθικής, της επιχειρηματικότητας κλπ. που θα τους φανούν χρήσιμα στη μελλοντική επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

11. Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους – Επαγγελματικά Δικαιώματα

Οι απόφοιτοι του Τμήματος προβλέπεται ότι θα είναι εξοπλισμένοι με όλα εκείνα τα απαιτούμενα εφόδια προκειμένου να μπορούν να εργαστούν ως:

- επαγγελματίες λογιστές, φοροτεχνικοί, οικονομολόγοι, επενδυτικοί σύμβουλοι, σύμβουλοι επιχειρήσεων ή στελέχη δημόσιας διοίκησης ή στελέχη του ιδιωτικού και ευρύτερου χρηματοπιστωτικού τομέα,
- νόμιμοι ελεγκτές-λογιστές, εσωτερικοί ελεγκτές, στελέχη σε πολυεθνικές ελεγκτικές εταιρείες, αλλά και στελέχη σε επιχειρήσεις άλλων κλάδων.
- μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και το εξωτερικό, εφόσον αποκτήσουν τα πρόσθετα προσόντα που προβλέπονται, από την σχετική νομοθεσία,
- στελέχη σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα, προωθώντας την έρευνα και την διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής, Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Επιστήμης.

11.1. Το οικονομολογικό επάγγελμα

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να ασκήσουν το οικονομολογικό επάγγελμα, ένα επάγγελμα το οποίο έχει κατοχυρωθεί νομοθετικά. Η νομοθετική κατοχύρωση του οικονομολογικού επαγγέλματος αποσκοπεί στην διασφάλιση του γενικότερου συμφέροντος της εθνικής οικονομίας (καταπολέμηση φοροδιαφυγής, αξιοπιστία οικονομικών καταστάσεων κ.λπ.) στο συγκεκριμένο πεδίο της αξιόπιστης και επιστημονικά θεμελιωμένης παροχής οικονομικών, λογιστικών και οργανωτικών συμβουλών και υπηρεσιών στις επιχειρήσεις και στους φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

Στην εποχή των χρηματοοικονομικών αναλύσεων, του σχεδιασμού κόστους-αποτελεσματικότητας των οικονομικών αποφάσεων, του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου και της ανάγκης παροχής αξιόπιστων πληροφοριών σε μετόχους, στο Χρηματιστήριο, στις Τράπεζες και στις δημόσιες υπηρεσίες, καθορίζονται τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις για την άσκηση των δραστηριοτήτων που εμπίπτουν στην έννοια του οικονομολογικού επαγγέλματος, όπως έχουν προβλεφθεί στο Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Δίκαιο.

Στο Π.Δ. 475/91 (ΦΕΚ 176/Α/26-11-1991) «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του» περιγράφονται οι δραστηριότητες του οικονομολογικού επαγγέλματος οι οποίες ειδικότερα είναι:

1. Ανάλυση, επεξεργασία και ερμηνεία οικονομικών φαινομένων, μεγεθών, η σύνταξη και υποβολή σχετικών μελετών και εκθέσεων προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικά φορείς οικονομικής δραστηριότητας.
2. Παροχή συμβουλών επί οικονομικών επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειακών, χρηματοπιστωτικών, φοροτεχνικών και εμπορικών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της Δημόσιας Διοίκησης.
3. Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα.
4. Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης, εποπτείας λογιστικών υπηρεσιών, σχεδιασμός κατάρτιση και υπογραφή οικονομικών καταστάσεων.
5. Παροχή φοροτεχνικών υπηρεσιών, οργάνωση, λειτουργία και διεύθυνση γραφείων και επιχειρήσεων για την παροχή των ως άνω υπηρεσιών.
6. Σχεδιασμός στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων και ερευνών, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία και γενικά επιστημονική και πρακτική αξιοποίηση στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία.
7. Έλεγχος της διαχείρισης, των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, Οργανισμών, Ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείρισης φορέων του ιδιωτικού ή του Δημόσιου τομέα κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και η σύνταξη – έκδοση των αναγκαίων και σχετικών πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών.
8. Διδασκαλία των θεωριών, αρχών, μεθόδων και πορισμάτων της οικονομικής επιστήμης και σκέψης και της εφαρμοσμένης οικονομικής, σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, εξαιρουμένων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Η θεσμοθέτηση του επαγγέλματος του οικονομολόγου αποσκοπεί:

- α) στην αναγνώριση επαγγελματικού τίτλου,
- β) στον καθορισμό όρων πρόσβασης –εισόδου στο επάγγελμα για αποφοίτους, εφόσον χρησιμοποιούν το πτυχίο τους για επαγγελματικούς λόγους στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα,
- γ) στην ρύθμιση των όρων άσκησης του επαγγέλματος,
- δ) στην κατοχύρωση της διαφάνειας κατά την άσκηση του επαγγέλματος.

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν δικαίωμα να εγγραφούν ως τακτικά μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας. Αυτό τους δίνει το δικαίωμα να ψηφίζουν στις εκλογές των οργάνων του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας, να συμμετέχουν σε εκδηλώσεις, επιμορφώσεις και

συνέδρια του Ο.Ε.Ε., το οποίο και παρέχει στα μέλη του ένα πλήρες πακέτο υπηρεσιών υποστήριξης του επαγγέλματός τους.

Το επάγγελμα του Οικονομολόγου-μελετητή του Αναπτυξιακού νόμου:

Το επάγγελμα αυτό αφορά την οικονομοτεχνική μελέτη της παρ.3 του άρθρου 7 του Ν.3299/2004 (ΦΕΚ 261/Α/23-12-2004). Στην περίπτωση που η οικονομοτεχνική μελέτη συνοδεύει αίτηση υπαγωγής στις διατάξεις του παρόντος, συνολικού κόστους άνω των διακοσίων πενήντα χιλιάδων (250.000,00) ευρώ, υπογράφεται από οικονομολόγο μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδος (Ο.Ε.Ε.) ή αντίστοιχου Οργανισμού κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μηχανικό, εξειδικευμένο στο κύριο αντικείμενο της επένδυσης, μέλος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος και κατά περίπτωση, όπου απαιτείται από το αντικείμενο της επένδυσης, από γεωτεχνικό, μέλος του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος. Αιτήσεις υπαγωγής που δεν πληρούν την προϋπόθεση αυτή δεν εξετάζονται και τίθενται στο αρχείο.

Το επάγγελμα του Οικονομολόγου μελετητή του Π.Δ. 138/2009 (ΦΕΚ 185/Α΄/24-9-2009 - όπως ισχύει σήμερα):

Ο Οικονομολόγος Μελετητής εκπονεί μελέτες για λογαριασμό του Δημοσίου, Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Δημοσίων Επιχειρήσεων και λοιπών Οργανισμών Δημοσίου ενδιαφέροντος, όταν οι μελέτες αυτές δεν εκπονούνται απευθείας από το προσωπικό αυτών σε κατηγορίες μελετών με οικονομικό αντικείμενο και συγκεκριμένα των κατηγοριών 3 (οικονομικές μελέτες) και 5 (μελέτες οργάνωσης και επιχειρησιακής έρευνας).

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση της ιδιότητας του μελετητή είναι η εγγραφή στο Μητρώο Μελετητών και η χορήγηση πτυχίου μελετητή από το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών.

Αναλυτικές πληροφορίες και έντυπα εγγραφής στο www.yrex-mele.gr.

Στο Μητρώο Μελετητών έχουν δικαίωμα εγγραφής και κατάταξης όλοι οι Διπλωματούχοι Μηχανικοί, οι Οικονομολόγοι, οι Γεωτεχνικοί και οι Κοινωνιολόγοι.

11.2. Το επάγγελμα του Λογιστή-Φοροτεχνικού

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του λογιστή-φοροτεχνικού, ένα επάγγελμα το οποίο έχει επίσης, όπως και το οικονομολογικό επάγγελμα, κατοχυρωθεί νομοθετικά. Με το άρθρο 1 του Ν.2515/1997 (ΦΕΚ 154/Α/25-7-1997) και του Π.Δ. 340/1998 (ΦΕΚ 228/Α/6-10-1998), όπως ισχύουν σήμερα, ρυθμίζονται τα του επαγγέλματος του Λογιστή-Φοροτεχνικού, δεδομένης της ιδιαίτερης σημασίας που αποκτά σήμερα η τήρηση της φορολογικής λογιστικής στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της φορολογικής νομοθεσίας. Σε κάθε αναπτυγμένη χώρα η πρώτη βαθμίδα που εγγυάται και υπηρετεί την τήρηση των δημοσιονομικών αρχών και της εθνικής φορολογικής πολιτικής ανατίθεται στον «λογιστή», ο οποίος εφόσον ανταποκρίνεται στην αποστολή του, γίνεται βασικός συντελεστής στην εξασφάλιση συνθηκών υγιούς ανταγωνισμού.

Το Ελληνικό Δημόσιο θεωρεί τον λογιστή-φοροτεχνικό συνεργάτη του, αναγνωρίζει ότι χωρίς την δήλωσή του για την ορθότητα των δηλώσεων φόρου εισοδήματος και απόδοσης των έμμεσων φόρων, τα οικονομικά αποτελέσματα δεν θα είναι πραγματικά. Το ποιοτικό επίπεδο της παροχής λογιστικών – φοροτεχνικών υπηρεσιών έχει επιπτώσεις τόσο στους αποδέκτες τους δηλαδή επιτηδευματίες, κάθε είδους επιχειρήσεις και ιδιώτες όσο και στο Ελληνικό Δημόσιο.

Το περιεχόμενο της επαγγελματικής δραστηριότητας των λογιστών-φοροτεχνικών κατά κατηγορία καθορίζεται ως ακολούθως:

1. Οι κάτοχοι επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή – φοροτεχνικού Β΄ τάξης διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών, οι οποίοι τηρούν απλογραφικά βιβλία (μέχρι €1.500.000 κύκλο εργασιών της επιχείρησης).
2. Οι κάτοχοι επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή – φοροτεχνικού Β΄ τάξης ειδικής κατηγορίας διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών, οι οποίοι τηρούν απλογραφικά βιβλία και διπλογραφικά μέχρι του ορίου των ακαθαρίστων εσόδων που προβλέπονται για τα απλογραφικά βιβλία (μέχρι €1.500.000 κύκλο εργασιών της επιχείρησης).
3. Οι κάτοχοι επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή – φοροτεχνικού Α΄ τάξης διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες επιτηδευματιών, οι οποίοι τηρούν απλογραφικά και διπλογραφικά βιβλία ανεξαρτήτως του ύψους του κύκλου εργασιών της επιχείρησης.

Η κατάταξη σε τάξη για την έκδοση της αντίστοιχης επαγγελματικής ταυτότητας γίνεται με κριτήριο το επίπεδο της εκπαίδευσης και την εργασιακή εμπειρία.

Επαγγελματική ταυτότητα Λογιστή Φοροτεχνικού Α΄ τάξης χορηγείται από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος στα μέλη του Ο.Ε.Ε., στους πτυχιούχους τμημάτων Οικονομικής κατεύθυνσης των Πανεπιστημίων (ανάμεσά τους και στους πτυχιούχους των πανεπιστημιακών τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής), στους πτυχιούχους των Τμημάτων Οικονομικής κατεύθυνσης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και στα φυσικά πρόσωπα που πληρούν τις προϋποθέσεις επαγγελματικών προσόντων του Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/Α΄/25.5.2010) που ασκούν επί τριετία το επάγγελμα του Λογιστή Φοροτεχνικού Β΄ τάξης.

Επαγγελματική ταυτότητα Λογιστή Φοροτεχνικού Β΄ τάξης χορηγείται από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος στους κατόχους απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, οι οποίοι ασκούν επί επτά (7) έτη από τη λήψη του απολυτηρίου τους το επάγγελμα του βοηθού λογιστή ή στους κατόχους απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου ή Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου κλάδου Οικονομίας, οι οποίοι ασκούν επί έξι (6) έτη από τη λήψη του απολυτηρίου τους το επάγγελμα του βοηθού λογιστή ή στους κατόχους πτυχίου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) Λογιστικής, οι οποίοι ασκούν επί πέντε (5) έτη το επάγγελμα του βοηθού λογιστή ή στους αποφοίτους των μακροχρόνιων προγραμμάτων κατάρτισης του Ελληνικού Κέντρου Παραγωγικότητας (ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ.), οι οποίοι ασκούν επί πέντε (5) έτη το επάγγελμα του βοηθού λογιστή.

Για να μπορέσει κάποιος να παρέχει λογιστικές υπηρεσίες, πρέπει να είναι κάτοχος επαγγελματικής ταυτότητας ασκήσεως επαγγέλματος λογιστή-φοροτεχνικού. Το μητρώο Λογιστών-Φοροτεχνικών κατόχων επαγγελματικής ταυτότητας λογιστή-φοροτεχνικού κατά τάξεις, το οποίο ενημερώνεται κάθε έτος μετά την υποβολή της υπεύθυνης δήλωσης της παραγράφου 7 του άρθρου 4 του Π.Δ. 340/1998 (ΦΕΚ 228/Α'/6-10-1998), καθώς και το μητρώο των νομικών προσώπων παροχής λογιστικών και φοροτεχνικών υπηρεσιών με μνεία του αριθμού βεβαίωσης που τους έχει χορηγηθεί, διασυνδέονται με τα αρχεία των λογιστών που μπορούν να υποβάλουν ηλεκτρονικά δηλώσεις στα συστήματα του Υπουργείου Οικονομικών.

Ο λογιστής-φοροτεχνικός χαρακτηρίζεται ως πιστοποιημένος εφόσον έχει παρακολουθήσει την αναγκαία εκπαίδευση που παρέχει το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας και έχει υποβάλει την προβλεπόμενη Υπεύθυνη Δήλωση. Τα μέλη των παραπάνω μητρώων είναι αυτά και μόνο αυτά σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο περί της άσκησης του επαγγέλματος λογιστή φοροτεχνικού, που έχουν δικαίωμα να διενεργούν κάθε είδους λογιστικές και φοροτεχνικές εργασίες στην Ελληνική επικράτεια.

Αξίζει να τονιστεί στο σημείο αυτό ότι η υπογραφή των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των Α.Ε. γίνεται αποκλειστικά από πιστοποιημένους λογιστές φοροτεχνικούς Α' τάξης (Άρθρο 147 του Ν.4548/2018).

Στο Νόμο για την «Αναμόρφωση του δικαίου των ανωνύμων εταιρειών», συμπληρώθηκε η παρ. 1 του άρθρου 147 «Υπογραφή ετήσιων χρηματοοικονομικών καταστάσεων» και ορίζεται υπεύθυνος σύνταξης και υπογραφής των χρηματοοικονομικών καταστάσεων ο πιστοποιημένος λογιστής φοροτεχνικός Α' τάξης.

Είναι μια σημαντική νομοθετική ρύθμιση, καθώς με την διασύνδεση του αρχείου των πιστοποιημένων ενεργών λογιστών φοροτεχνικών Α' τάξης με το ΓΕΜΗ και το TAXIS, είναι εφικτός ο έλεγχος και η ταυτοποίηση του προσώπου που υπογράφει τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. Πιστοποιημένος λογιστής-φοροτεχνικός Α' τάξης σύμφωνα με το άρθρο 14 του Π.Δ. 340/1998 θεωρείται αυτός που υποβάλλει εντός του πρώτου διμήνου του έτους υπεύθυνη δήλωση, στην οποία δηλώνει ότι ασκεί το επάγγελμα του λογιστή – φοροτεχνικού, ότι δεν έχει καταδικασθεί αμετακλήτως για τα αδικήματα που αναφέρονται στο άρθρο 14 του Π.Δ. 340/1998, ότι δεν έχει υποπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα σύμφωνα με τον Κώδικα Δεοντολογίας των λογιστών – φοροτεχνικών και ότι έχει παρακολουθήσει όλη την αναγκαία εκπαίδευση που αντιστοιχεί στο επίπεδο της επαγγελματικής του κατάταξης, η οποία παρέχεται από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος (Ο.Ε.Ε.).

11.3. Το επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή

Ορκωτός Ελεγκτής είναι ο επαγγελματίας ο οποίος συμβουλεύει, εξετάζει και αξιολογεί τα βιβλία, τα αναγκαία νόμιμα δικαιολογητικά και τα παραστατικά στοιχεία επιχειρήσεων ή οργανισμών με σκοπό την επιβεβαίωση ότι οι ελεγχθείσες οικονομικές καταστάσεις συνάδουν με την ισχύουσα νομοθεσία και τις λογιστικές αρχές κι εμφανίζουν ακριβοδίκαια την οικονομική θέση της ελεγχόμενης μονάδας κατά την ημερομηνία σύνταξης του ισολογισμού της.

Στις αρμοδιότητες του ορκωτού ελεγκτή εντάσσεται επίσης η διενέργεια πραγματογνωμοσύνης σχετικά με θέματα οικονομικής διαχείρισης οποιουδήποτε φυσικού ή νομικού προσώπου, δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου που απαιτεί λογιστικές γνώσεις. Επιπρόσθετα, όπου κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας τα εμπορικά βιβλία συνιστούν αποδεικτικά μέσα, το δικαστήριο μπορεί να διατάξει έλεγχο και θεώρηση από ορκωτό ελεγκτή.

Ενδεικτικά, ο ορκωτός ελεγκτής είναι αρμόδιος για την άσκηση τακτικού ελέγχου της οικονομικής διαχείρισης και των οικονομικών καταστάσεων νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου που εξυπηρετούν δημόσιο ή κοινωφελή σκοπό και επιχορηγούνται από το κράτος, τραπεζών, ασφαλιστικών εταιρειών, εταιρειών επενδύσεων χαρτοφυλακίου, εταιρειών διαχείρισης αμοιβαίων κεφαλαίων, εταιρειών χρηματοδοτικών μισθώσεων και ενώσεων συνεταιριστικών οργανώσεων, εταιρειών περιορισμένης ευθύνης και ετερόρρυθμων εταιρειών, ανώνυμων εταιρειών των οποίων οι μετοχές είναι εισηγμένες στο χρηματιστήριο, καθώς και των ανώνυμων εταιρειών των οποίων το μετοχικό κεφάλαιο συνολικά ή εν μέρει έχει αναληφθεί με δημόσια εγγραφή, εταιρειών ή οργανισμών ή και δραστηριοτήτων γενικά που με βάση διάταξη νόμου υπάγονται στον υποχρεωτικό έλεγχο ορκωτών ελεγκτών.

Η πρόβλεψη της ύπαρξης από το νόμο Ορκωτών Ελεγκτών αποβλέπει στην άσκηση του ελέγχου της οικονομικής διαχείρισης των πάσης φύσεως δημοσίων και ιδιωτικών οργανισμών και επιχειρήσεων, ανεξαρτήτως της νομικής τους μορφής (ιδρύματος, εταιρείας ή άλλου νομικού προσώπου δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου), από πρόσωπα με αυξημένα επαγγελματικά προσόντα, που ασκούν το έργο τους με διαφάνεια και υπευθυνότητα, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η εγκυρότητα και αξιοπιστία των πορισμάτων των διενεργούντων ελέγχων σύμφωνα με τα διεθνώς αναγνωρισμένα ελεγκτικά πρότυπα και τους όρους που τίθενται από την εσωτερική και την ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Οι Ορκωτοί Ελεγκτές Λογιστές πρέπει να είναι πρόσωπα με αυξημένα επαγγελματικά προσόντα. Τα αυξημένα επαγγελματικά προσόντα ορίζονται από την Οδηγία 8η 84/253 της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προς την οποία προσαρμόστηκε πλήρως η Ελληνική νομοθεσία, με την έγκριση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την αποδοχή του Συμβουλίου της Επικράτειας.

Ο δρόμος του ορκωτού ελεγκτή είναι σημαντικά διαφορετικός από την πορεία του λογιστή-φοροτεχνικού. Αρχικά, απαιτείται η απόκτηση ενός συγκεκριμένου επιπέδου λογιστικής ώστε να γίνει πρόσληψη από ιδιωτική ελεγκτική επιχείρηση, προκειμένου να ξεκινήσει να αποκτά εμπειρία και ώρες παράστασης ελέγχου. Για την απόκτηση υπογραφής ορκωτού, απαιτείται επίσης η εγγραφή του στο μητρώο του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών, αφού βέβαια κατέχει τα απαιτούμενα προσόντα προκειμένου να αποκτήσει αρχικά τη βαθμίδα του ασκούμενου ορκωτού ελεγκτή και στη συνέχεια του δοκίμου, επίκουρου και τέλος του ορκωτού ελεγκτή. Για τη μετάβαση από τη μια βαθμίδα στην άλλη απαιτείται συγκεκριμένος αριθμός ωρών ελέγχου και επιτυχία στις εξετάσεις σε συγκεκριμένα μαθήματα λογιστικής του ΣΟΕΛ, που είναι και ο υπεύθυνος φορέας.

Εναλλακτικά, ένας ενδιαφερόμενος μπορεί να προχωρήσει στην απόκτηση διεθνών επαγγελματικών τίτλων όπως το ACCA (Association of Chartered Certified

Accountants), το οποίο αναγνωρίζει μαθήματα τα οποία ορισμένοι φοιτητές έχουν ήδη :διδασθεί κατά τις προπτυχιακές σπουδές τους έτσι ώστε οι υποψήφιοι να μην εξεταστούν ξανά σε αυτά. Το ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) αποτελεί έναν ισχυρό επαγγελματικό τίτλο του μεγαλύτερου επαγγελματικού σώματος εγκεκριμένων λογιστών-ελεγκτών στο κόσμο. Απευθύνεται σε ανθρώπους με ικανότητες και φιλοδοξίες, που αναζητούν μια πιο αποδοτική καριέρα στο χώρο της λογιστικής, των χρηματοοικονομικών και του μάνατζμεντ, ενώ η φήμη του είναι αναγνωρισμένη από εργοδότες, κυβερνήσεις και τον ίδιο τον επαγγελματικό κλάδο τόσο παγκοσμίως όσο και στην Ελλάδα.

Το επάγγελμα του ορκωτού ελεγκτή περιλαμβάνει τις ακόλουθες βαθμίδες:

1. Ασκούμενος ορκωτός ελεγκτής.

2. Ορκωτός ελεγκτής.

Οι ορκωτοί ελεγκτές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις του μέλους του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών και ασκούν ελεύθερα και με δική τους ευθύνη τις ελεγκτικές εργασίες. Οι ασκούμενοι ορκωτοί ελεγκτές βοηθούν τους ορκωτούς ελεγκτές στην εκτέλεση του έργου τους, ενεργώντας πάντοτε επ' ονόματι, για λογαριασμό και υπ' ευθύνη του ορκωτού ελεγκτή.

Για να φτάσει κανείς στη βαθμίδα του ορκωτού ελεγκτή λογιστή θα πρέπει να έχει 7ετή προϋπηρεσία σε ελεγκτική εταιρεία και να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις προβλεπόμενες εξετάσεις. Όλοι οι ορκωτοί λογιστές, ανεξάρτητα από τη βαθμίδα στην οποία ανήκουν είναι εγγεγραμμένοι στα μητρώα του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΣΟΕΛ).

Οι ασκούμενοι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές ασκούν ελεγκτικό έργο απασχολούμενοι με σχέση ιδιωτικού δικαίου αποκλειστικά από ορκωτούς ελεγκτές λογιστές ή από ελεγκτικές εταιρείες ή κοινοπραξίες ορκωτών ελεγκτών λογιστών ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή με σχέση εξαρτημένης εργασίας.

Για την άσκηση του επαγγέλματος του ορκωτού ελεγκτή λογιστή απαιτούνται εξετάσεις, σε εξουσιοδοτημένη επιτροπή που ορίζεται από το Εποπτικό Συμβούλιο του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (ΣΟΕΛ). Οι διαδικασίες διεξαγωγής των εξετάσεων διεκπεραιώνονται από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Σώματος Ελεγκτών Λογιστών (ΙΕΣΟΕΛ). Η διεξαγωγή τους αποσκοπεί στην εξακρίβωση τόσο των αναγκαίων θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων των υποψηφίων στους οικείους τομείς, όσο και στη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων αυτών κατά τη διενέργεια του ελέγχου.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται στους ακόλουθους τομείς, σε τρεις ενότητες:

Η Α' ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα Λογιστικής 1 (Γενική λογιστική και λογιστική εταιρειών), Ελεγκτικής Ι (Αρχές και μέθοδοι της Ελεγκτικής), Φορολογίας 1 (Κώδικας Βιβλίων και Στοιχείων), Στοιχεία Αστικού και Εμπορικού Δικαίου, Μαθηματικά και Στατιστικές Μέθοδοι, Οικονομική των επιχειρήσεων – Πολιτική Οικονομία – Χρηματοοικονομικά, Βασικές Αρχές της Οικονομικής Διαχείρισης των Επιχειρήσεων.

Η Β' ενότητα περιλαμβάνει μαθήματα Λογιστικής 2 (Βιομηχανική και Διοικητική λογιστική), Λογιστικά Πρότυπα και Σχέδια (Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Κλαδικά Εθνικά Λογιστικά Σχέδια, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα), Δίκαιο Εταιρειών και

Πτωχευτικό Δίκαιο, Λογιστικές Εφαρμογές της Πληροφορικής, Ελεγκτική 2 (Εσωτερικός έλεγχος).

Η Γ' Ενότητα περιλαμβάνει Ελεγκτική 3 (διαμόρφωση και διατύπωση πορισμάτων ελέγχου, ειδικοί έλεγχοι, ελεγκτική δεοντολογία, Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα), Λογιστική 3 (ανάλυση οικονομικών καταστάσεων), Φορολογία 2 (εξειδικευμένα θέματα φορολογίας εισοδήματος και λοιποί φόροι), Εργατικό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του δικαίου της κοινωνικής ασφάλισης), Λογιστική 4 (ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις).

11.4. Το επάγγελμα του Εσωτερικού Ελεγκτή

Ένα από τα επαγγέλματα που κατεξοχήν συμβάλλουν στην ενίσχυση των επιχειρήσεων και οργανισμών ενάντια σε κρούσματα απάτης και διαφθοράς είναι αυτό του Εσωτερικού Ελεγκτή (Internal Auditor). Στην Ελλάδα οργανισμοί τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα, είτε υποχρεούμενοι από το κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας των επιχειρήσεων με βάση τον Νόμο 3016/2002 - ΦΕΚ 110/Α'/17-5-2002 (για τις εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών επιχειρήσεις), είτε αντιλαμβανόμενοι τα οφέλη που απορρέουν από την σύσταση, στελέχωση και δραστηριοποίηση τμημάτων Εσωτερικού Ελέγχου (π.χ. τράπεζες και πολυεθνικές επιχειρήσεις), είτε επειδή παρέχουν υπηρεσίες εσωτερικού ελέγχου (π.χ. ελεγκτικές εταιρείες) πολύ συχνά αναζητούν εξειδικευμένα στελέχη στον Εσωτερικό Έλεγχο.

Η θέση του Εσωτερικού Ελεγκτή είναι πολύ σημαντική σε κάθε οργανισμό, καθώς είναι εκείνος που επισκοπεί, αξιολογεί και συμβουλεύει ως προς το υφιστάμενο σύστημα εσωτερικού ελέγχου, δηλαδή τις πολιτικές, τις διαδικασίες και τα σημεία ελέγχου που έχουν εγκαθιδρύσει οι διοικήσεις των οργανισμών προκειμένου να επιτυγχάνουν τους στόχους τους με οικονομικότητα, αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα και να αντιμετωπίζουν επαρκώς και αποτελεσματικά τους κινδύνους που τις χαρακτηρίζουν. Κάθε οργανισμός έχει το δικό του σύστημα εσωτερικού ελέγχου. Έτσι, για παράδειγμα διαφορετικές πολιτικές και διαδικασίες ακολουθούν οι τράπεζες από ότι οι βιομηχανικές επιχειρήσεις.

Όσον αφορά τις διαθέσιμες Επαγγελματικές Πιστοποιήσεις Εσωτερικού Ελέγχου, θα πρέπει να τονίσουμε ότι ενώ μπορεί να μην αναγνωρίζονται επί του παρόντος ως επιπρόσθετα προσόντα στους οργανισμούς του Δημοσίου (πλην ελαχίστων εξαιρέσεων), εντούτοις έχουν πολύ μεγάλη αξία στον ιδιωτικό τομέα. Η πιο γνωστή επαγγελματική πιστοποίηση είναι αυτή του Certified Internal Auditor (CIA), η οποία απαιτεί επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις 4 μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και 2 χρόνια εμπειρία στον Εσωτερικό Έλεγχο ή άλλο συναφές επάγγελμα. Εξετάσεις διοργανώνονται συνεχώς από το Διεθνές Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών (www.theiia.org) και μπορούν να λάβουν μέρος σε αυτές μέλη του Ελληνικού Ινστιτούτου Εσωτερικών Ελεγκτών (www.hiia.gr). Επίσης, προσφέρονται άλλες 2 επαγγελματικές πιστοποιήσεις από το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών της Μεγάλης Βρετανίας και Ιρλανδίας, το MIIA και το PIIA. Για τις ανωτέρω πιστοποιήσεις, εξετάσεις διενεργούνται 2 φορές το χρόνο (Ιούνιο και Νοέμβριο) από το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών Μεγάλης Βρετανίας και Ιρλανδίας σε διάφορα εξεταστικά κέντρα στην Μεγάλη Βρετανία και Ιρλανδία. Επιπρόσθετα, το Διεθνές Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών παρέχει εξειδικευμένες επαγγελματικές πιστοποιήσεις στον

Εσωτερικό Έλεγχο όπως το CCSA, CFSA και CGAP (για περισσότερα βλέπε www.theiia.org/certifications).

11.5. Το επάγγελμα του οικονομολόγου του Δημόσιου Τομέα

Έχει προβλεφθεί στην ελληνική νομοθεσία κλάδος αμιγώς λογιστικός ή οικονομικός με προσόντα διορισμού πτυχία ή διπλώματα οικονομικών και μόνο σπουδών στις προκηρύξεις που γίνονται από τον ΑΣΕΠ (Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού). Ο κλάδος ΠΕ Οικονομικού παρά το ότι είχε προβλεφθεί με το Π.Δ. 347/2003 (τροποποίηση του άρθρου 4), δεν έχει ληφθεί υπόψη στην κατάρτιση των νέων οργανισμών στα Υπουργεία.

Ο οικονομολόγος στο δημόσιο τομέα και ιδιαίτερα στα Οικονομικά Υπουργεία, στην τρέχουσα οικονομική συγκυρία μπορεί ως επιστήμονας να συμβάλλει στην ορθή διαχείριση των οικονομικών θεμάτων, στην κατάλληλη αποτύπωση των εσόδων και των δαπανών, στον εξορθολογισμό των δημοσίων δαπανών, στη διαφανή διαχείριση των δημοσίων πόρων.

11.6. Το επάγγελμα του Διαχειριστή Αφερεγγυότητας

Από 1.1.2016, σύμφωνα με την παρ. 22 της υποπαραγράφου Γ.3. της παρ. Γ' του άρθρου 2 του Ν.4336/2015 (ΦΕΚ 94/Α'/14.08.2015), ρυθμίζεται ως νέο επάγγελμα ο διαχειριστής αφερεγγυότητας, ο οποίος θα ασκεί τις αρμοδιότητες του συνδίκου, του μεσολαβητή, του ειδικού εντολοδόχου και του ειδικού εκκαθαριστή. Το επάγγελμα αυτό θα έχουν δικαίωμα να ασκούν φυσικά ή νομικά πρόσωπα, τα οποία θα καταχωρούνται σε ειδικό επαγγελματικό μητρώο. Με το Π.Δ.133/2016 (ΦΕΚ 242/Α/29-12-2016) προεδρικό διάταγμα που εκδόθηκε μετά από πρόταση του Υπουργού Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και του Υπουργού Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, καθορίζονται οι τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις άσκησης του επαγγέλματος, τα επαγγελματικά προσόντα που απαιτούνται για την πρόσβαση στο επάγγελμα, ο τρόπος οργάνωσης του επαγγέλματος, ο διορισμός και η παύση του διαχειριστή, η εποπτεία του, οι επιμέρους αρμοδιότητές του σε σχέση με τις προβλεπόμενες διαδικασίες του Πτωχευτικού Κώδικα, μαζί με την ευθύνη και τις κυρώσεις από τη μη άσκησή τους, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία ρύθμιση μεταβατικού χαρακτήρα, ιδίως για τις εκκρεμείς διαδικασίες.

Το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, μέχρι σήμερα έχει προκηρύξει τρεις διαγωνισμούς των υποψηφίων διαχειριστών αφερεγγυότητας (2017, 2018, 2019) με γραπτές πανελλήνιες εξετάσεις. Προϋπόθεση συμμετοχής στις εξετάσεις είναι η επί πενταετία τουλάχιστον άσκηση του δικηγορικού επαγγέλματος ή αυτού του ορκωτού ελεγκτή λογιστή ή του λογιστή φοροτεχνικού Α' τάξεως.

Οι διαγωνιζόμενοι εξετάζονται γραπτώς στα εξής γνωστικά αντικείμενα: αστικό δίκαιο (γενικές αρχές, ενοχικό, εμπράγματο), εμπορικό δίκαιο (γενικό εμπορικό, δίκαιο εταιριών, πτωχευτικό), γενικές αρχές λογιστικής και φορολογίας επιχειρήσεων.

11.7. Το επάγγελμα του εκτελωνιστή

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του εκτελωνιστή, ένα επάγγελμα το οποίο έχει κατοχυρωθεί νομοθετικά. Η κατ' επάγγελμα διενέργεια εκτελωνιστικών εργασιών για λογαριασμό τρίτων είναι το κύριο αντικείμενο της εργασίας του εκτελωνιστή. Ειδικότερα, ο εκτελωνιστής διεκπεραιώνει τις διαδικασίες ή «διασαφήσεις» που προβλέπονται από τις τελωνειακές αρχές μιας χώρας για την εισαγωγή ή εξαγωγή εμπορευμάτων από ή σε τρίτες χώρες που δεν είναι μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (με την ευρωπαϊκή ενοποίηση καταργήθηκαν τα τελωνειακά σύνορα μεταξύ των χωρών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης). Πιο συγκεκριμένα, οι διασαφήσεις περιλαμβάνουν μια λεπτομερή καταγραφή των εμπορευμάτων, σύμφωνα με την οποία οι τελωνειακές αρχές καθορίζουν τους δασμούς και τα τέλη που πληρώνει ο εκτελωνιστής για λογαριασμό του πελάτη του. Τέλος, ο εκτελωνιστής εκτελωνίζει και τα εμπορεύματα που αποθηκεύονται σε τελωνειακούς χώρους ή που βρίσκονται σε διαμετακόμιση, χωρίς να γίνεται άμεση πληρωμή των τελών.

Κάθε έτος διενεργούνται εξετάσεις από τη Διεύθυνση Τελωνείων του Υπουργείου Οικονομικών που εξασφαλίζουν στον υποψήφιο εκτελωνιστή την άδεια άσκησης επαγγέλματος. Κατόπιν, εγγράφεται στο σύλλογο εκτελωνιστών της περιοχής του και προμηθεύεται από την Εφορία την άδεια άσκησης επαγγέλματος, γνωστοποιώντας στο υπουργείο Οικονομικών τη δημιουργία νέου εκτελωνιστικού γραφείου για την έναρξη βιβλίων λειτουργίας, μέσω των οποίων ελέγχεται.

Για την απόκτηση της επίσημης πιστοποίησης επάρκειας εκτελωνιστή, απαιτείται η συμμετοχή σε διαγωνισμό, ο οποίος προκηρύσσεται κάθε έτος, σε κάθε Τελωνειακή Περιφέρεια του άρθρου 5 του Ν.718/77. Οι όροι και οι προϋποθέσεις καθορίζονται με την προβλεπόμενη, στην παράγραφο 2 του άρθρου 8 του νόμου, Υπουργική Απόφαση. (Δ19Γ 5044128 ΕΞ 23.11.2012 - Παροχή διευκρινίσεων σχετικά με τις διατάξεις της Υποπαραγράφου Ε5 του άρθρου 1 του Ν.4093/2012 (ΦΕΚ 222 Α) και τις διατάξεις του άρθρου 3 της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Ρυθμίσεις κατεπειγόντων θεμάτων του Ν.4046/2012 και του Ν.4093/2012».

Αρμόδιες αρχές για την αδειοδότηση του επαγγέλματος του εκτελωνιστή είναι οι κατά τόπο αρμόδιες Επιτροπές του άρθρου 18 του Ν.718/77 και ειδικότερα εκείνες που χορήγησαν το πτυχίο εκτελωνιστή. (Δ19Γ 5007484ΕΞ2012/ 20/2/2012- Άσκηση του επαγγέλματος του εκτελωνιστή).

Οι υποψήφιοι εξετάζονται γραπτώς στα εξής μαθήματα, όπως ορίζονται στην Δ19Γ5046811 ΕΞ2012/12-12-2012 Α.Υ.Ο.:

α) Τελωνειακή Νομοθεσία: Ενωσιακός Τελωνειακός Κώδικας (Καν. 952/2013) και σχετική νομοθεσία, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Εκτελεστικός Κανονισμός Εφαρμογής (Καν. 2447/2015).

Κατ' Εξουσιοδότηση Κανονισμοί (Καν. 2446/2015 και Καν. 341/2016) και Εθνικός τελωνειακός κώδικας (Ν.2960/01) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

β) Δασμολογική Νομοθεσία και ΦΠΑ: Γενικά περί δασμολογίου – Δασμολογική κατάταξη (Συνδυασμένη Ονοματολογία και Επεξηγηματικές Σημειώσεις αυτής). Δασμολογικές ποσοστώσεις. Ειδικός Προορισμός. Δεσμευτικές Δασμολογικές

Πληροφορίες. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας κατά την εισαγωγή και εξαγωγή. Συντελεστές ΦΠΑ.

γ) Νομοθεσία περί εκτελωνιστών: Ν. 718/77 «Περί Εκτελωνιστών», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

11.8. Το επάγγελμα του ασφαλιστικού διαμεσολαβητή

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του ασφαλιστικού διαμεσολαβητή.

«Ασφαλιστικός διαμεσολαβητής» σύμφωνα με το Ν.4583/2018 (ΦΕΚ Α' 212) είναι κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο, το οποίο αναλαμβάνει ή ασκεί επ' αμοιβή δραστηριότητες διανομής ασφαλιστικών προϊόντων. Οι ασφαλιστικοί διαμεσολαβητές που έχουν έδρα στην Ελλάδα διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

α) ασφαλιστικοί πράκτορες, β) συντονιστές ασφαλιστικών πρακτόρων, γ) μεσίτες ασφαλίσεων.

Α) «Ασφαλιστικός Πράκτορας»: το φυσικό ή νομικό πρόσωπο που ασκεί τη δραστηριότητα της διανομής ασφαλιστικών προϊόντων στο όνομα και για λογαριασμό μίας ή περισσότερων ασφαλιστικών επιχειρήσεων. Στους ασφαλιστικούς πράκτορες εντάσσονται τα πιστωτικά ιδρύματα, οι επιχειρήσεις επενδύσεων και οι αγροτικοί συνεταιρισμοί, όταν ασκούν τη δραστηριότητα διανομής ασφαλιστικών προϊόντων.

Β) «Συντονιστής ασφαλιστικών πρακτόρων»: το φυσικό ή νομικό πρόσωπο που ασκεί τη δραστηριότητα της διανομής ασφαλιστικών προϊόντων μέσω ομάδας ασφαλιστικών πρακτόρων, τους οποίους επιλέγει και προτείνει στις ασφαλιστικές επιχειρήσεις για συνεργασία, και στη συνέχεια εκπαιδεύει και επιβλέπει το έργο τους, με σκοπό να διασφαλίσει την εκ μέρους τους εφαρμογή των σχετικών με τη διανομή πολιτικών και διαδικασιών των ασφαλιστικών επιχειρήσεων με τις οποίες συνεργάζεται, χωρίς να συμβάλλεται ο ίδιος με αυτούς.

Γ) «Μεσίτης ασφαλίσεων»: το φυσικό ή νομικό πρόσωπο που, με γραπτή εντολή του πελάτη, ασκεί τη δραστηριότητα της διανομής ασφαλιστικών προϊόντων με βάση την ανάλυση επαρκούς αριθμού ασφαλιστικών συμβάσεων που διατίθενται στην αγορά, χωρίς να δεσμεύεται ως προς την επιλογή της ασφαλιστικής επιχείρησης.

Τα χορηγούμενα από την Τράπεζα της Ελλάδος πιστοποιητικά επαγγελματικών γνώσεων για τη δραστηριότητα διανομής ασφαλιστικών και αντασφαλιστικών προϊόντων είναι τα εξής:

1. Πιστοποιητικό Επαγγελματικών Γνώσεων Ασφαλιστικού Πράκτορα. Αφορά στην παροχή υπηρεσιών ασφαλιστικού πράκτορα και των συναφών κατηγοριών διανομής ασφαλιστικών προϊόντων, ήτοι συντονιστή των ασφαλιστικών πρακτόρων, καθώς επίσης για τα μέλη του οργάνου διοίκησης και για τους υπαλλήλους των ασφαλιστικών επιχειρήσεων που αντιστοίχως φέρουν την ευθύνη ή συμμετέχουν άμεσα στη δραστηριότητα διανομής ασφαλιστικών προϊόντων.

2. Πιστοποιητικό Επαγγελματικών Γνώσεων Μεσίτη Ασφαλίσεων και Αντασφαλίσεων. Αφορά στην παροχή υπηρεσιών μεσίτη ασφαλίσεων και αντασφαλίσεων και των

συναφών κατηγοριών διανομής ασφαλιστικών και αντασφαλιστικών προϊόντων, καθώς επίσης στα μέλη του οργάνου διοίκησης και στους υπαλλήλους των αντασφαλιστικών επιχειρήσεων που αντιστοίχως φέρουν την ευθύνη ή συμμετέχουν άμεσα στη δραστηριότητα διανομής αντασφαλιστικών προϊόντων.

3. Πιστοποιητικό Επαγγελματικών Γνώσεων Επενδυτικών Προϊόντων βασιζόμενων σε Ασφάλιση. Αφορά στη διανομή επενδυτικών προϊόντων που βασίζονται σε ασφάλιση από ασφαλιστικούς πράκτορες, συντονιστές ασφαλιστικών πρακτόρων, μεσίτες ασφαλίσεων και αντασφαλίσεων και ασφαλιστικές επιχειρήσεις.

Έκαστο πιστοποιητικό χορηγείται από την Τράπεζα της Ελλάδος εφόσον το υποψήφιο πρόσωπο έχει επιτύχει στις εξετάσεις. Οι εξετάσεις διενεργούνται τουλάχιστον δύο φορές κάθε ημερολογιακό έτος από την Τράπεζα της Ελλάδος. Η διενέργεια των εξετάσεων εποπτεύεται από τριμελή διαρκή Επιτροπή Εξετάσεων για την Ασφαλιστική Διαμεσολάβηση, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Τράπεζας της Ελλάδος με διετή θητεία, και αποτελείται από δύο μέλη από την Τράπεζα της Ελλάδος και ένα μέλος καθηγητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ιδρύματος με εκπαιδευτικό αντικείμενο συναφές με την ασφαλιστική διαμεσολάβηση ή την ιδιωτική ασφάλιση εν γένει. Ένα εκ των μελών της Επιτροπής ορίζεται ως Πρόεδρος.

Οι ερωτήσεις για τις γραπτές εξετάσεις των πιστοποιητικών Επιπέδου Α, Β, Γ επιλέγονται κάθε φορά με κλήρωση από βάση δεδομένων, που περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκαπλάσιο αριθμό ερωτήσεων από αυτόν που αφορούν την εξέταση και οι οποίες σε κάθε περίπτωση δεν μπορούν να είναι λιγότερες από πενήντα (50) ανά εξέταση. Οι ερωτήσεις καλύπτουν όλη την εξεταστέα ύλη, προετοιμάζονται σε συνεργασία με τους φορείς της ασφαλιστικής αγοράς και οριστικοποιούνται από την Τράπεζα της Ελλάδος. Το σύνολο των ερωτήσεων αναρτάται σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα της Τράπεζας της Ελλάδος και παραμένει διαρκώς αναρτημένο για τη διευκόλυνση των ενδιαφερομένων. Οι ερωτήσεις εμπλουτίζονται και επικαιροποιούνται οπωσδήποτε κάθε διετία ή και νωρίτερα, εφόσον τούτο κριθεί αναγκαίο λόγω νομοθετικών ή άλλων εξελίξεων.

Επιτυχής γραπτή εξέταση θεωρείται εκείνη στην οποία ο υποψήφιος έχει απαντήσει σωστά στο 60% των ερωτήσεων κάθε ενότητας, εφόσον η εξέταση χωρίζεται σε ενότητες, άλλως στο 60% του συνόλου των ερωτήσεων. Επιτυχής προφορική εξέταση θεωρείται εκείνη στην οποία ο υποψήφιος έχει λάβει μέσο όρο βαθμολογίας από όλους τους βαθμολογητές των εξετάσεων 60, με άριστα το 100.

11.9. Το επάγγελμα του Τραπεζικού υπαλλήλου / στελέχους τραπεζών

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν το δικαίωμα να δουλέψουν ως Τραπεζοϋπάλληλοι και Τραπεζικά στελέχη. Ο τραπεζοϋπάλληλος είναι ο υπάλληλος της τράπεζας. Μπορεί να εργαστεί σε δημόσια ή ιδιωτική τράπεζα και να ανήκει στο τμήμα των δανείων, του λογιστηρίου, του ταμείου, της έκδοσης καρτών, κ.λπ. Μερικά από τα καθήκοντά του ενδεικτικά περιλαμβάνουν: έλεγχο αιτήσεων για δάνεια και ανάλογα έγκριση ή απόρριψή τους, εκτέλεση καταθέσεων, μεταβιβάσεων και αναλήψεων χρημάτων, ενημέρωση βιβλιαρίων, λήψη και διαβίβαση εντολών για αγορά μετοχών επιχείρησης που εισάγεται για πρώτη φορά

στο χρηματιστήριο, λήψη χρημάτων για πληρωμή λογαριασμών δημόσιων οργανισμών, έλεγχος αποπληρωμής γραμματίων ή δόσεων.

11.10. Το επάγγελμα του χρηματοοικονομικού συμβούλου σε επιχειρήσεις του χρηματοοικονομικού τομέα (χρηματιστηριακές εταιρείες, τράπεζες, εταιρείες leasing κ.λπ.)

Ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος παρέχει συμβουλές στους πελάτες του σχετικά με τον οικονομικό τους προγραμματισμό ή τη διαχείριση των περιουσιακών τους στοιχείων προκειμένου αυτοί να πραγματοποιήσουν τους χρηματοοικονομικούς τους στόχους. Η πελατεία ενός χρηματοοικονομικού συμβούλου μπορεί να ποικίλει από ιδιώτες που επιθυμούν επαγγελματικές συμβουλές και προγραμματισμό προκειμένου να επιτύχουν κάποιους οικονομικούς στόχους οικογενειακού προγραμματισμού έως μικρομεσαίες επιχειρήσεις, μεγάλες εταιρείες, μη κυβερνητικούς οργανισμούς ή ακόμα και κράτη (που για παράδειγμα μπορεί να επιθυμούν την αναδιάρθρωση του χρέους τους ή την ιδιωτικοποίηση κρατικών εταιρειών ή την εύρεση τρόπων χρηματοδότησης μεγάλων έργων).

Είναι αυτονόητο ότι υπάρχει ένα τεράστιο εύρος περιοχών δραστηριοποίησης για τους χρηματοοικονομικούς συμβούλους που περιλαμβάνει εξειδικεύσεις όπως επενδύσεις, διαχείριση κινδύνων, εισαγωγές εταιρειών στο χρηματιστήριο, αυξήσεις κεφαλαίου, εκδόσεις ομολόγων, ιδιωτικοποιήσεις εταιρειών, εξαγορές και συγχωνεύσεις κλπ. Ένας χρηματοοικονομικός σύμβουλος μπορεί να εργασθεί είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας είτε ως στέλεχος εταιρειών συμβούλων ή χρηματοοικονομικών και ασφαλιστικών οργανισμών.

Σήμερα, ολοένα και περισσότερο η ελληνική οικονομία αποδέχεται την ανάγκη για εξειδικευμένους επιστήμονες στον χρηματοοικονομικό χώρο. Πρωτίστως τα τραπεζικά ιδρύματα, αλλά και οι χρηματιστηριακές, ασφαλιστικές και λοιπές χρηματοοικονομικές εταιρείες και οργανισμοί έχουν τα τελευταία χρόνια δημιουργήσει χιλιάδες θέσεις εργασίας στον τομέα των χρηματοοικονομικών επαγγελματιών. Σίγουρα, οι προοπτικές είναι θετικές στον τομέα αυτό, αλλά η επιτυχία στηρίζεται πάντα στη θέληση και στην σκληρή δουλειά.

Το τρέχον πλαίσιο πιστοποίησης της επαγγελματικής καταλληλότητας χρηματοοικονομικών στελεχών ρυθμίζεται με την Απόφαση 3/505/3.4.2009 του ΔΣ της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς (ΦΕΚ Β' 873/11.5.2009) κατ' εφαρμογή του άρθρου 4 του ν. 2836/2000 (ΦΕΚ Α' 168) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 49(2) του ν. 3371/2005 (ΦΕΚ Α' 178) και στη συνέχεια αντικαταστάθηκε από το άρθρο 14 του ν. 3606/2007 (ΦΕΚ Α' 175). Στο πλαίσιο αυτό, προβλέπεται η υποχρέωση των ΑΕΠΕΥ, ΑΕΕΔ, ΑΕΔΑΚ και ΑΕΕΧ, που έχουν λάβει άδεια λειτουργίας και εποπτεύονται από την Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς, να απασχολούν, κατά την παροχή των επενδυτικών υπηρεσιών, μόνο πρόσωπα που διαθέτουν Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Καταλληλότητας.

Η Απόφαση ορίζει το μέγιστο αριθμό ασκούμενων που δύναται να απασχολεί κάθε Εταιρία καθώς και το μέγιστο χρονικό διάστημα όπου οι εταιρίες δύναται να απασχολούν ασκούμενα πρόσωπα πριν αυτά λάβουν επιτυχώς μέρος στις Εξετάσεις Πιστοποίησης ή στο Σεμινάριο Πιστοποίησης (α1). Αντίστοιχη υποχρέωση

πιστοποίησης έχει προβλεφθεί για τα στελέχη πιστωτικών ιδρυμάτων με ανάλογους όρους και προϋποθέσεις, οι οποίες ορίζονται στην κοινή Απόφαση 4/505/3.4.2009 του ΔΣ της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς και του Διοικητή της Τράπεζας Ελλάδος, για την εφαρμογή της οποίας αρμόδια είναι η Τράπεζα Ελλάδος.

Το Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Καταλληλότητας αναφέρεται σε πέντε ειδικές κατηγορίες παροχής επενδυτικών υπηρεσιών ως εξής: (α1): Λήψη, διαβίβαση και εκτέλεση εντολών για λογαριασμό τρίτων σε κινητές αξίες, μερίδια οργανισμών συλλογικών επενδύσεων και τίτλους χρηματαγοράς, (α2): Λήψη, διαβίβαση και εκτέλεση εντολών για λογαριασμό τρίτων σε παράγωγα προϊόντα, (β1): Παροχή επενδυτικών συμβουλών σε κινητές αξίες, μερίδια οργανισμών συλλογικών επενδύσεων και τίτλους της χρηματαγοράς, (β): Παροχή επενδυτικών συμβουλών σε κινητές αξίες, μερίδια οργανισμών συλλογικών επενδύσεων, τίτλους χρηματαγοράς, παράγωγα προϊόντα και σε σύνθετα χρηματοοικονομικά προϊόντα, (γ): Διαχείριση επενδυτικών χαρτοφυλακίων πελατών και (δ): Εκπόνηση αναλύσεων σχετικά με χρηματοπιστωτικά μέσα ή εκδότες.

Πιστοποιητικό χορηγείται από την Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς εφόσον το υποψήφιο πρόσωπο έχει συμμετάσχει επιτυχώς σε εξετάσεις πιστοποίησης ή στο σεμινάριο πιστοποιητικού (α1) ή είναι κάτοχος ισοδύναμου τίτλου πιστοποίησης επαγγελματικής καταλληλότητας που έχει εκδοθεί ή αναγνωρισθεί από τις αρμόδιες εποπτικές αρχές κρατών-μελών της IOSCO και έχει συμμετάσχει με επιτυχία στην Εξέταση της ενότητας «Θεσμικό Πλαίσιο της Κεφαλαιαγοράς». Το σεμινάριο πιστοποίησης απευθύνεται σε υποψήφιους που επιθυμούν να λάβουν το Πιστοποιητικό (α1) και εργάζονται ως ασκούμενοι στην υπηρεσία της λήψης και διαβίβασης εντολών.

Επιπλέον της επιτυχούς συμμετοχής στις εξετάσεις ή το σεμινάριο ή της κατοχής ισοδύναμου τίτλου, η χορήγηση πιστοποιητικού προϋποθέτει την πλήρωση κριτηρίων καταλληλότητας φυσικών προσώπων, όπως (α) ελάχιστο εχέγγυα προσωπικής αξιοπιστίας και, (β) κατά περίπτωση, ελάχιστο τυπικά προσόντα.

11.11. Το επάγγελμα του καθηγητή Οικονομολόγου ΠΕ 80 στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Οι απόφοιτοι του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν δικαίωμα να ασκήσουν το επάγγελμα του καθηγητή Οικονομολόγου ΠΕ 80 στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με την προϋπόθεση να αποκτήσουν Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας αποκτάται:

α) Με βεβαίωση που χορηγείται από Τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων Τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους, ύστερα από παρακολούθηση ομάδας μαθημάτων που προσφέρονται στο πλαίσιο ειδικού προγράμματος σπουδών ή στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου ή και συνδυαστικά.

β) Με την κατοχή:

αα) μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής,

ββ) πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν.3027/2002 (Α' 152).

γγ) πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής και Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής), καθώς και με την κατοχή πτυχίου της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)».

Η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), οργανώνει και λειτουργεί, συμπληρωματικά προς τις ειδικότητες των Τμημάτων της, συγχρηματοδοτούμενα ή αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα διάρκειας έως δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων: αα) παιδαγωγικής κατάρτισης, για εκπαιδευτικούς ή υποψήφιους εκπαιδευτικούς και ββ) επιμόρφωσης ή εξειδίκευσης, εκπαιδευτικών ή μη. Το Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) είναι ετήσιο και οδηγεί στη λήψη Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Περισσότερες πληροφορίες στο www.aspete.gr.

Ο Καθηγητής Οικονομολόγος ΠΕ 80 Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης διδάσκει τα μαθήματα της ειδικότητάς του και υλοποιεί τους στόχους των αναλυτικών προγραμμάτων των συγκεκριμένων μαθημάτων, αλλά και τους στόχους της εκπαίδευσης, όπως τους θέτει το Υπουργείο Παιδείας. Διδάσκει το μάθημα του γνωστικού αντικείμενου που είναι ταυτόσημο ή συναφές με την ειδικότητά του. Συγκεκριμένα, κατανέμει την ύλη που οφείλει να διδάξει στο σχολικό έτος ή στο τρίμηνο σε διδακτικές ενότητες, σύμφωνα με το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

Προετοιμάζει την καθημερινή του διδασκαλία λαμβάνοντας υπόψη τις δυνατότητες και τις ανάγκες των μαθητών του τμήματός του. Φροντίζει για την προετοιμασία των εποπτικών μέσων (φωτοτυπημένα κείμενα, σχεδιαγράμματα, διαφάνειες) που θα χρειαστούν στη διδασκαλία του. Καταγράφει την ενότητα που δίδαξε στο αντίστοιχο βιβλίο ύλης. Ελέγχει την παρουσία των μαθητών στο μάθημά του. Είναι υπεύθυνος για την τακτική φοίτηση, την πειθαρχία και την πρόοδο των μαθητών ενός τμήματος. Επίσης, είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του.

Πολλές φορές εργάζεται στο σπίτι του για τον προγραμματισμό και την προετοιμασία των διδασκαλιών του, καθώς και για τη διόρθωση των γραπτών δοκιμίων και άλλων εργασιών των μαθητών. Ακόμη, οφείλει να συμμετέχει στη διοργάνωση σχολικών εορτών και άλλων εκδηλώσεων και να συνοδεύει τους μαθητές σε επισκέψεις και ημερήσιες εκδρομές. Συμμετέχει, επίσης, στις τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις του συλλόγου των καθηγητών, όπου συζητούνται η πρόοδος και η συμπεριφορά των μαθητών, παιδαγωγικά/εκπαιδευτικά θέματα, καθώς και θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Εκτός από τη διδασκαλία και τις άλλες υποχρεώσεις, βασική φροντίδα του Καθηγητή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την αυτενέργεια και την κρίση των μαθητών του, να τους βοηθήσει να αποκτήσουν αυτογνωσία και

αίσθημα ευθύνης και να δημιουργήσει κλίμα συνεννόησης και συνεργασίας μαζί τους. Προσπαθεί, ακόμη, να επιλύει προβλήματα που δημιουργούνται στους μαθητές του μέσα και έξω από την τάξη, σύμφωνα με τις αρχές της σύγχρονης Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

11.12. Το επάγγελμα του στελέχους επιχείρησης

Οι απόφοιτοι του τμήματός μας λόγω και των γνώσεων που αποκτούν πάνω στα χρηματοοικονομικά, τη λογιστική, το marketing, τη φορολογία κλπ., μπορούν να ασκήσουν με επιτυχία το επάγγελμα του στελέχους επιχείρησης. Τα στελέχη των επιχειρήσεων συνήθως κάνουν μία καλοπληρωμένη δουλειά, η οποία όμως είναι υπεύθυνη και έχει πολλές απαιτήσεις. Μη απαραίτητο αλλά επιθυμητό στην αγορά εργασίας προσόν των στελεχών επιχειρήσεων είναι το Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων (Master of Business Administration) που είναι και ένα διακριτό μεταπτυχιακό στο οποίο φοιτούν όσοι θέλουν να κάνουν καριέρα στο χώρο των επιχειρήσεων ή / και κάποιο άλλο μεταπτυχιακό εξειδίκευσης σε πεδία της Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων (π.χ. Μάρκετινγκ, Λογιστική και Χρηματοοικονομική κ.λπ.). Ο κόσμος των επιχειρήσεων έχει ανάγκη από εξειδικευμένα και με ταλέντο στελέχη και σίγουρα το επάγγελμα αυτό αποτελεί μία εξαιρετική διέξοδο για τους αποφοίτους μας.

11.13. Το επάγγελμα του πιστοποιημένου εκτιμητή

Οι πιστοποιημένοι εκτιμητές διενεργούν εκτιμήσεις της αξίας αγαθών (ενσώματων ή άυλων), που αφορούν ενδεικτικά σε:

Ακίνητα και εμπράγματα δικαιώματα.

Βιομηχανικές εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό τους.

Μετοχές μη εισηγμένες στο Χρηματιστήριο και άλλους τίτλους κινητών αξιών ανωνύμων εταιρειών ή συμμετοχές σε άλλες εταιρείες ή συνεταιρισμούς.

Πάγια στοιχεία για την προσαρμογή στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.

Έργα τέχνης.

Συλλογές, τιμαλφή, έπιπλα.

Άυλα αγαθά, περιλαμβανομένων δικαιωμάτων βιομηχανικής και εμπορικής ιδιοκτησίας, πνευματικών, συγγενικών δικαιωμάτων και γενικά κάθε άυλου στοιχείου που έχει οικονομική αξία.

Εκπόνηση μελετών οικονομικής σκοπιμότητας, εναλλακτικής χρησιμοποίησης ή βέλτιστης χρήσης περιουσιακών στοιχείων.

Εύλογο κόστος υλοποίησης επενδυτικών προγραμμάτων.

Ακίνητη περιουσία του ενεργητικού των Αμοιβαίων Κεφαλαίων.

Ακίνητη περιουσία των Ανώνυμων Εταιρειών Επενδύσεων.

Μελέτες οικονομικής σκοπιμότητας, εναλλακτικής ή βέλτιστης χρήσης περιουσιακών στοιχείων.

Κοστολόγηση τεχνικών έργων και λοιπών κατασκευών.

Ζημίες από τρομοκρατικές ενέργειες.

Το επάγγελμα του πιστοποιημένου εκτιμητή ασκείται ελεύθερα μετά πάροδο τριμήνου από την αναγγελία έναρξής του στην Αρμόδια Διοικητική Αρχή και την εγγραφή του πιστοποιημένου εκτιμητή στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκτιμητών.

Το Μητρώο Πιστοποιημένων Εκτιμητών τηρείται στην Αρμόδια Διοικητική Αρχή και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Οικονομικών. Στην ίδια αρχή τηρείται κατάλογος διενεργηθεισών εκτιμήσεων.

Οι εξετάσεις διενεργούνται δύο φορές το χρόνο από Εξεταστική Επιτροπή, Η θητεία της Επιτροπής είναι τριετής.

Κλάδοι πιστοποιημένων εκτιμητών

Οι πιστοποιημένοι εκτιμητές δύνανται να δραστηριοποιούνται και να πιστοποιούνται σε έναν ή περισσότερους από τους εξής κλάδους:

α) Ακίνητα.

β) Μηχανολογικός και Τεχνικός εξοπλισμός - Βιομηχανικές εγκαταστάσεις.

γ) Άυλα αγαθά.

δ) Πλοία.

ε) Επιχειρήσεις.

στ) Κινητά κάθε είδους.

Η ύλη των εξετάσεων περιλαμβάνει τόσο τις θεωρητικές γνώσεις του υποψήφιου όσο και τις γνώσεις του αναφορικά με τρέχοντα θέματα της επιστήμης των εκτιμήσεων στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς. Συγκεκριμένα τα επιστημονικά αντικείμενα που περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη είναι εν γένει τα ακόλουθα:

1. Αρχές οικονομικής θεωρίας σχετικές με την εκτιμητική επιστήμη.
2. Χρηματοοικονομικά των επιχειρήσεων.
3. Στοιχεία της Αγοράς της ακίνητης περιουσίας.
4. Οικονομική του Χώρου.
5. Θέματα Μεσιτείας.
6. Μέθοδοι Εκτιμήσεων.
7. Εκτιμητικά Πρότυπα.
8. Θέματα Νομικής και Πολιτικής της Ακίνητης Περιουσίας.
9. Θέματα πολεοδομίας, χωροταξίας, περιβάλλοντος και αειφορίας.
10. Θέματα κατασκευής των ακινήτων.
11. Θέματα αναφορικά με την δεοντολογία του εκτιμητή.

11.14. Το επάγγελμα του μεσίτη αστικών συμβάσεων

Ο μεσίτης ακινήτων είναι ο ελεύθερος επαγγελματίας που ασχολείται με τις αγοραπωλησίες, τις ενοικιάσεις και τη διαχείριση των ακινήτων. Είναι ένας δυναμικός κλάδος, ο οποίος και στο μέλλον θα συνεχίσει να έχει ενδιαφέρον παρά τη σημαντική πτώση στην κτηματαγορά σήμερα. Ο Κτηματομεσίτης-Μεσίτης Αστικών Συμβάσεων μεσολαβεί ή υποδεικνύει με αμοιβή ευκαιρίες για αγορά, πώληση ή ενοικίαση κατοικιών και οικοπέδων. Αναλαμβάνει διαφημιστικές καταχωρίσεις ακινήτων, αντιπαροχές, μισθώσεις και εκτιμήσεις. Συγκεντρώνει και επεξεργάζεται οικονομικά δεδομένα που έχει καταχωρήσει στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, με σκοπό να φέρει σε επικοινωνία υποψήφιους αγοραστές-ενοικιαστές με πωλητές-ιδιοκτήτες που έχουν ακίνητα. Συνοδεύει τους πελάτες του, όσες φορές χρειαστεί, σε διαθέσιμα ακίνητα και τους τα παρουσιάζει. Τέλος, μπορεί να συμμετέχει στη σύναψη των συμβολαίων. Μετά τη σύναψη των συμβολαίων εισπράττει την προμήθειά του.

Για την άσκηση του επαγγέλματος του μεσίτη ακινήτων απαιτείται να συντρέχουν στον πτυχιούχο του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής οι κάτωθι προϋποθέσεις:

1. Να είναι Έλληνας πολίτης ή πολίτης κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή κράτους - μέλους του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (Ε.Ο.Χ). Ο πολίτης τρίτης χώρας απαιτείται να διαθέτει άδεια διαμονής και εργασίας στην Ελλάδα ή άδεια διαμονής για ανεξάρτητη οικονομική δραστηριότητα.

2. Να μην έχει καταδικαστεί για κακούργημα ή για πλημμέλημα για τα αδικήματα κλοπής, υπεξαίρεσης, απάτης, υπεξαίρεσης στην υπηρεσία, πλαστογραφίας ή κατάχρησης ενσήμων, απιστίας, ψευδορκίας, δόλιας χρεοκοπίας, καταδολίευσης δανειστών, τοκογλυφίας, έκδοσης ακάλυπτης επιταγής ή για κάποιο από τα εγκλήματα περί το νόμισμα.

3. Να μην έχει υποβληθεί σε ολική ή μερική, στερητική ή επικουρική δικαστική συμπαράσταση (ΑΚ 1666-1688).

Δεν προβλέπεται η διενέργεια εξετάσεων πιστοποίησης για το επάγγελμα του μεσίτη αστικών συμβάσεων.

11.15. Το επάγγελμα του επιχειρηματία

Ο επιχειρηματίας είναι κάποιος που αναπτύσσει μία εμπορική, βιοτεχνική, βιομηχανική ή άλλη δραστηριότητα με σκοπό το κέρδος. Επενδύει σε όλους τους τομείς της οικονομίας με απώτερο σκοπό την αποδοτική διαχείριση των κεφαλαίων του. Οι απόφοιτοί μας έχουν όλο εκείνο το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να αναπτύξουν τις επιχειρηματικές τους δραστηριότητες πλήρως και με επιτυχία. Οι γνώσεις που αποκτούν πάνω στα λογιστικά, στα διαχειρίσιμα χρημάτων, στη φορολογία και στην οικονομία γενικότερα τους βοηθούν σημαντικά για να πετύχουν στον δύσκολο επιχειρηματικό στίβο. Δεν χρειάζεται κάποια ιδιαίτερη πιστοποίηση, το πτυχίο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι υπέρ-αρκετό, αν και θα μπορούσε να ενισχυθεί με ένα Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων (Master of Business Administration) ή / και κάποιο άλλο μεταπτυχιακό εξειδίκευσης

σε πεδία της Οργάνωσης και Διοίκησης των Επιχειρήσεων (π.χ. Μάρκετινγκ, Λογιστική και Χρηματοοικονομική κ.λπ.).

12. Πολιτική διασφάλισης ποιότητας

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι πλήρως εναρμονισμένη με την πολιτική διασφάλιση ποιότητας του Ιδρύματος και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού του έργου.

Η πολιτική αυτή δημοσιοποιείται και διαχέεται στα εμπλεκόμενα μέλη του, προκειμένου το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του αλλά και οι φοιτητές του να αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη διασφάλιση της ποιότητας σύμφωνα με το ρόλο που τους αναλογεί.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δεσμεύεται για την εφαρμογή πολιτικής ποιότητας η οποία υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του

προγράμματος σπουδών, προωθεί το σκοπό και το αντικείμενό του, θέτει, υλοποιεί και παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Για το λόγο αυτό το ΠΠΣ του Τμήματος συγκροτείται και ανά τακτά χρονικά διαστήματα επικαιροποιείται με άξονα την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση.

Η επικαιροποίησή του λαμβάνει υπόψη τις επιστημονικές εξελίξεις στα επιμέρους ερευνητικά πεδία που θεραπεύει, τη διεπιστημονικότητα και την ανάδυση νέων αντικειμένων αιχμής.

Παράλληλα, παρακολουθεί τα προγράμματα συναφών τμημάτων των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Η υλοποίηση της πολιτικής ποιότητας προϋποθέτει την εφαρμογή διαδικασιών ποιότητας οι οποίες διασφαλίζουν τους ακόλουθους στόχους:

- (α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών,
- (β) την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- (γ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου,
- (δ) την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- (ε) την ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας του Τμήματος, με έμφαση στην αναγνώριση του Τμήματος σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
- (στ) τη βελτίωση της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, την αγορά εργασίας, τους επιστημονικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος

(ζ) την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας,

(η) τη διενέργεια της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος

Στο Τμήμα έχει συγκροτηθεί από τρία (3) μέλη ΔΕΠ και λειτουργεί Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), η οποία έχει αναλάβει τις διαδικασίες αξιολόγησης του Τμήματος. Κάθε χρόνο υποβάλλει στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος την Ετήσια Εσωτερική Έκθεση, η οποία περιλαμβάνει συγκεντρωτικά στοιχεία με ποσοτικά δεδομένα για τους φοιτητές, τους καθηγητές, το λοιπό επιστημονικό και διδακτικό προσωπικό, τα Προγράμματα Σπουδών, το διοικητικό προσωπικό και κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Τμήματος, όπως επίσης τις προτάσεις βελτίωσης και τη στοχοθεσία των Τμημάτων για τα επόμενα έτη.

Επίσης έχουν συσταθεί και λειτουργούν τρεις Επιτροπές που θα συμβάλλουν καθοριστικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών.

Πρόκειται για:

(α) την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

(β) την Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού,

(γ) την Επιτροπή Erasmus και εξωστρέφειας.

13. Υποδομές – Υποστηρικτικές υπηρεσίες

13.1. Υποδομές

Το Τμήμα στεγάζεται σε σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις που βρίσκονται στον Αντικάλαμο (σε κοντινή απόσταση από την Καλαμάτα). Οι εγκαταστάσεις αυτές καλύπτουν επαρκώς τις εκπαιδευτικές και επιστημονικές ανάγκες του τμήματος καθώς διαθέτει:

- Επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας και τέσσερα (4) αμφιθέατρα στα οποία οι διδάσκοντες έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν εποπτικά και άλλα βοηθητικά μέσα διδασκαλίας, όπως βιντεοπροβολείς, ηχητικές και μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Επίσης στην διάθεση του Τμήματος υπάρχουν δυο (2) αίθουσες πολλαπλών χρήσεων και ένα κεντρικό αμφιθέατρο που χρησιμοποιείται για την οργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων και συνεδρίων.

- Έξι (6) εκπαιδευτικά εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών που χρησιμοποιούνται για την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών αλλά και στα πλαίσια της ευρύτερης εκπαιδευτικής και διοικητικής λειτουργίας του Τμήματος. Τα εργαστήρια διαθέτουν μόνιμη σύνδεση με το διαδίκτυο.

Οι φοιτητές του τμήματος μπορούν να χρησιμοποιούν εξειδικευμένο λογισμικό Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), λογισμικό στατιστικής και οικονομετρικής ανάλυσης (SPSS, Limdep, κλπ.) καθώς και την βάση επιχειρηματικών δεδομένων (ICAP Data.Prisma), με πρόσβαση από τους υπολογιστές των εργαστηρίων και της βιβλιοθήκης.

Αίθουσα συνεδριάσεων με εξοπλισμό προηγμένης τεχνολογίας για τις γενικές συνελεύσεις του τμήματος.

- Σύγχρονη βιβλιοθήκη η οποία είναι μέλος του δικτύου των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (Heal-Link). Η συλλογή ελληνικών και ξενόγλωσσων τίτλων βιβλίων, καθώς και επιστημονικών περιοδικών που διαθέτει είναι επαρκής.

13.2. Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές του είναι:

- Ένταξη πρωτοετών φοιτητών

Κάθε έτος γίνεται εκδήλωση υποδοχής των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών και διοργανώνεται ενημερωτική εκδήλωση για τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του Τμήματος, την δομή του Τμήματος, την διάρθρωση του προγράμματος σπουδών και τις υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα.

- Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Το Τμήμα προσφέρει στους φοιτητές σίτιση, επίδομα στέγασης και υγειονομική περίθαλψη.

- Ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή

Μέλος ΔΕΠ με το αναπληρωτή του, έχουν οριστεί από το Τμήμα ως σύμβουλοι σπουδών, όπου σε καθορισμένες ώρες και ημέρες συμβουλευούν τους φοιτητές για τα ζητήματα που τους απασχολούν.

- Δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας.

Το Τμήμα συνεργάζεται με Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+, στο πλαίσιο του οποίου έχουν υπογραφεί και οι προβλεπόμενες διδρυματικές συνεργασίες.

- Υποστήριξη φοιτητών μέσω των δομών της ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

Το Τμήμα σε συνεργασία με την Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του Ιδρύματος φιλοδοξεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός ενιαίου πλαισίου για το βέλτιστο συντονισμό, τη συνέργεια και τη συμπληρωματικότητα στην υλοποίηση των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης, των δράσεων Καινοτομίας - Επιχειρηματικότητας και των δράσεων που αφορούν στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών.

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα. Η πρώτη εγγραφή γίνεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας. Είναι υποχρεωτικό

στην αρχή κάθε εξαμήνου ο φοιτητής να δηλώνει ηλεκτρονικά στο σχετικό πληροφοριακό σύστημα του Ιδρύματος, τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.

Αφού γίνει η εγγραφή, ο φοιτητής λαμβάνει από τη Γραμματεία του Τμήματος:

(α) Βεβαίωση Σπουδών,

(β) Κωδικούς για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες (Ακαδημαϊκή ταυτότητα, Εύδοξος κ.α.),

(γ) το Βιβλιάριο Υγειονομικής Περίθαλψης, μετά από αίτησή του.

**ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
1ο	UAF01	Υ	Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
1ο	UAF02	Υ	Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
1ο	UAF03	Υ	Μικροοικονομική θεωρία	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
1ο	UAF04	Υ	Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
1ο	UAF05	Υ	Εφαρμογές στην Πληροφορική	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ
Σύνολο 1^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 2ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
2ο	ΥΑΦ06	Υ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
2ο	ΥΑΦ07	Υ	Εμπορικό Δίκαιο	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
2ο	ΥΑΦ08	Υ	Εισαγωγή στην Στατιστική	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
2ο	ΥΑΦ09	Υ	Μακροοικονομική Θεωρία	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
2ο	ΥΑΦ10	Υ	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
Σύνολο 2^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 3^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 3ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
3ο	UAF11	Υ	Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
3ο	UAF12	Υ	Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
3ο	UAF13	Υ	Επαγωγική Στατιστική	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
3ο	UAF14	Υ	Λογιστική Εταιριών	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
3ο	UAF15	Υ	Αρχές Χρηματοοικονομικής	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
Σύνολο 3^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 4ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
4ο	UAF16	Υ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
4ο	UAF17	Υ	Επιχειρησιακή Έρευνα 1	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
4ο	UAF18	Υ	Στοιχεία Επιχειρησιακών λύσεων και ΠΣΔ	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ
4ο	UAF19	Υ	Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
4ο	UAF20	Υ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
Σύνολο 4^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 5^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 5ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
5ο	UAF21	Υ	Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
5ο	UAF67	Υ	Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
5ο	UAF24	Υ	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
5ο	UAF68	Υ	Τραπεζική Διοικητική	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
5ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 5^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 6ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
6ο	UAF26	Υ	Εισαγωγή στην Οικονομετρία	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
6ο	UAF27	Υ	Φορολογική Λογιστική 1	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
6ο	UAF25	Υ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
6ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
6ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 6^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 7ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
7ο	UAF32	Υ	Διεθνής Χρηματοοικονομική	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
7ο	UAF33	Υ	Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
7ο	UAF69	Υ	Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
7ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
7ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 7^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 8ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
8ο	UAF34	Υ	Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
8ο	UAF70	Υ	Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 8ου Εξαμήνου							30		

Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο)

Τα μαθήματα επιλογής των χειμερινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
A	UAF39	Επιλογής	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
A	UAF40	Επιλογής	Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών	2	1		6	150	ΔΔ
A	UAF28	Επιλογής	Μηχανογραφημένη Λογιστική	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
A	UAF66	Επιλογής	Εναλλακτικές Επενδύσεις	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
A	UAF49	Επιλογής	Αναλογιστικά Μοντέλα	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
A	UAF50	Επιλογής	Αγγλικά Ειδικότητας	2	1		6	150	ΒΟΓΟΠΟΥΛΟΥ
A	UAF53	Επιλογής	Οικονομική Κοινωνιολογία	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
A	UAF23	Επιλογής	Μεθοδολογία Έρευνας	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
A	UAF52	Επιλογής	Αρχές Μάρκετινγκ	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
A	UAF41	Επιλογής	Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων	2	1		6	150	ΔΔ
A	UAF58	Επιλογής	Βάσεις Δεδομένων	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ
A	UAF61	Επιλογής	Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν	2	1		6	150	ΔΔ

Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο)

Τα μαθήματα επιλογής των εαρινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
B	UAF30	Επιλογής	Φορολογική Λογιστική II	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
B	UAF54	Επιλογής	Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
B	UAF67	Επιλογής	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
B	UAF31	Επιλογής	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
B	UAF63	Επιλογής	Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
B	UAF37	Επιλογής	Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
B	UAF42	Επιλογής	Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	1		2	6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ / ΜΠΑΚΕΤΕΑ
B	UAF43	Επιλογής	Διαχείριση Κινδύνου	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
B	UAF47	Επιλογής	Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
B	UAF48	Επιλογής	Επιχειρησιακή Έρευνα II	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
B	UAF51	Επιλογής	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2	1		6	150	ΕΣΠΑ
B	UAF56	Επιλογής	Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
B	UAF55	Επιλογής	Διδακτική των Οικονομικών	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

B	UAF62	Επιλογής	Ιστορία Οικονομικής Σκέψης	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
B	UAF64	Επιλογής	Big Data και Analytics	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Με την έναρξη της εφαρμογής του νέου προγράμματος σπουδών (Οκτώβριος 2019)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει κατά τρόπο ολοκληρωμένο τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και παράλληλα, να τους καταστήσει κοινωνούς των θεμελιωδών κανόνων και αρχών που διέπουν τον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας και τις συναλλαγές.

Επιδιώκει να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς για περαιτέρω έρευνα και εξειδίκευση στο πεδίο του Αστικού Δικαίου.

Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της απόκτησης των νομικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για τη μελλοντική επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το αστικό δίκαιο που ρυθμίζει όλες τις έννομες σχέσεις μεταξύ των ιδιωτών, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη.
- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων και συνδέονται με το νομικό πλαίσιο αυτών.
- Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει τις συναλλαγές.
- Να εισαχθεί στο νομικό τρόπο σκέψης, ώστε να αποκτήσει νομική κρίση και αντίληψη για την αντιμετώπιση απλών νομικών προβλημάτων.
- Να εμβαθύνει στη διάρθρωση των έννομων σχέσεων και τις πιθανές πτυχές της ομαλής ή ανώμαλης εξέλιξής τους.
- Να κατανοήσει τη θέση των φυσικών ή νομικών προσώπων στην έννομη τάξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

1.Λήψη αποφάσεων.

2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

5.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

	Ενότητα	
1	Εισαγωγή στο Δίκαιο / Έννοια και Κλάδοι του Δικαίου : Εσωτερικό και Διεθνές Δίκαιο, Εσωτερικό Δημόσιο και Εσωτερικό Ιδιωτικό Δίκαιο. Πηγές – κανόνες δικαίου	
2	Έννοια και κλάδοι του Αστικού Δικαίου	
3	Γενικές Αρχές του Αστικού Δικαίου, Τα Πρόσωπα - Η Ικανότητα Δικαίου, Τα Φυσικά Πρόσωπα – Ιδιότητες, Η Προστασία της προσωπικότητας	
4	Τα Νομικά Πρόσωπα : Είδη Νομικών Προσώπων, Νομικά Πρόσωπα του Αστικού Δικαίου, Σωματεία, ιδρύματα, Αστικές Εταιρείες, Επιτροπές Εράνων - Κανόνες ίδρυσης και λειτουργίας. Διοίκηση, δικαιопραξίες νομικού προσώπου, ευθύνη νομικού προσώπου.	
5	Τα Δικαιώματα : Έννοια και διακρίσεις δικαιωμάτων - Κτήση και απώλεια δικαιώματος Άσκηση δικαιώματος- Κατάχρηση δικαιώματος – Η έννοια της αξίωσης Προστασία Δικαιώματος, Δικαστική (ένδικη) προστασία - Έννοια της αγωγής. Ενάγων και εναγόμενος., Αυτόδύναμη προστασία δικαιώματος, Αυτοδικία – Άμυνα - Κατάσταση ανάγκης	

6	Δικαιοπραξίες : Έννοια και είδη – Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (I)	
7	Δικαιοπραξίες : Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (II) Οι Ελαττωματικές δικαιοπραξίες Αντιπροσώπευση - Συναίνεση – Έγκριση	
8	Στοιχεία Ενοχικού Δικαίου / Θεμελιώδεις Αρχές του Ενοχικού Δικαίου, Ενοχική σχέση (ενοχή) Ενοχές από δικαιοπραξία - Ενοχές από το νόμο Ανώμαλη εξέλιξη και απόσβεση της ενοχής, Συμμετοχή τρίτων προσώπων στην ενοχή, Μεταβίβαση ενοχικού δικαιώματος ή υποχρέωσης.	
9	Συμβάσεις Είδη Συμβάσεων Οι επώνυμες ενοχικές συμβάσεις του Αστικού Κώδικα : Σύμβαση Δωρεάς, Σύμβαση Ανταλλαγής,	
10	Σύμβαση Πώλησης, Σύμβαση Μίσθωσης, Σύμβαση Έργου, Σύμβαση Εργασίας, Σύμβαση Δανείου	
11	Οι ενοχές που δημιουργούνται από το νόμο : διοίκηση αλλοτρίων, αδικαιολόγητος πλουτισμός, αδικοπραξίες.	
12	Στοιχεία Εμπράγματος Δικαίου Γενικές αρχές. Τα πράγματα - διακρίσεις. Η Κυριότητα : έννοια, περιεχόμενο, κτήση και απώλεια κυριότητας ακινήτου και κινητού, προστασία. Δουλειές. Δικαιώματα εμπράγματος ασφάλειας : υποθήκη – ενέχυρο.	
13	Κληρονομικό Δίκαιο	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κλπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρόοδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41

	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής II. Υποχρεωτική ενδιάμεση πρόοδος (30%).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Συγγράμματα

- Αγαλλοπούλου Π., Βασικές έννοιες αστικού δικαίου, εκδ. Σάκκουλας, Δ' έκδοση, 2016.
- Κορνηλάκης Π., Ειδικό Ενοχικό Δίκαιο II, 2^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Φουντεδάκη Κ., Φυσικό πρόσωπο και προσωπικότητα στον Αστικό Κώδικα, εκδ. Σάκκουλας, 2012.
- Φίλιος Π., Γενικές αρχές αστικού δικαίου, 4^η έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 1, 9^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 2, 7^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Γενικό μέρος, 6^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Παπαστερίου Δ., Αστικό Δίκαιο Επιτομή, εκδ. Σάκκουλας, 2010.
- Γεωργιάδης Απ., Εμπράγματο Δίκαιο, Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2010.
- Βάρκα – Αδάμη Α., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2016.
- Παπαστερίου Δ., Γενικές αρχές αστικού δικαίου Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2009.
- Stathopoulos M., Contract Law in Greece, 2e edition, Ant. N. Sakoulas, 2009.
- Κλαβανίδου Δ., Παπαστερίου Δ., Δίκαιο της δικαιοπραξίας, εκδ. Σάκκουλα, 2008.
- Γεωργιάδης Απ., Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Παν. Ν. Σάκκουλα, 2012.
- Σπυριδάκης Ιωάννης, Οικογενειακό Δίκαιο, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2006.
- Σταθόπουλος Μ., Επιτομή Γενικού Ενοχικού Δικαίου, εκδ. Σάκκουλα, 2004.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Νομικό Βήμα (ΝοΒ)
2. Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών (ΔΕΕ)
3. Ελληνική Δικαιοσύνη (ΕΛΔ)
4. Αρμενόπουλος (Αρμ)
5. Εφαρμογές Αστικού Δικαίου (ΕφαΔ)

Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3		6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της χρήσης των μαθηματικών μεθόδων στην διαχείριση του κεφαλαίου αλλά και την χρήση τους στα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία (παράγωγα, swaps) για σκοπούς τιμολόγησης και διαχείρισης κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Διαχειρίζεται καταθέσεις και να κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων και τον ομολόγων
- Να μπορεί να διαχειριστεί παράγωγα χρηματιστηριακά προϊόντα όπως δικαιώματα προαίρεσης και συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης
- Να κατανοεί των μηχανισμό των swaps και των CDS
- Να αποτιμά την αξία χρηματοδοτικών προϊόντων
- Να διαχειρίζεται των κίνδυνο με χρήση μεθόδων αντιστάθμισης κινδύνου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Λήψη αποφάσεων

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I.	Στατική οικονομική ανάλυση (ανάλυση ισορροπίας)
	1. Άλγεβρα Πινάκων - I
	2. Άλγεβρα Πινάκων - II
	3. Επίλυση γραμμικών εξισώσεων και ανισώσεων
II.	Συγκριτική ανάλυση
	4. Όρια - Συνέχεια - Παραγωγή
	5. Κανόνες παραγωγής
	6. Διαφορικός Λογισμός
III.	Βελτιστοποίηση
	7. Κριτήρια Βελτιστοποίησης - Σειρές Taylor και Maclaurin
	8. Εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις
	9. Συναρτήσεις δυο μεταβλητών
IV.	Δυναμική Ανάλυση
	10. Ολοκλήρωση - Αόριστο Ολοκλήρωμα
	11. Ολοκλήρωση - Ορισμένο Ολοκλήρωμα
	12. Εξισώσεις διαφορών
	13. Διαφορικές εξισώσεις 1ης Τάξης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κλπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Εκπόνηση Εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>		

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

- I. X. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης.
- II. Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0.
- III. Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4
- Steiner R. (1998). Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X
- Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0
- John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall
- Andrew M. Chisholm: Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series

Μικροοικονομική Θεωρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Προπτυχιακό			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΥΑΦ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		2	
Ασκήσεις Πράξης		1	
Σύνολο		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σαν στόχο να φέρει σε επαφή τους φοιτητές σε επαφή με τις βασικές αρχές της Μικροοικονομικής θεωρίας, αναλύοντας σχέσεις και κανόνες που διέπουν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (επιχείρηση, καταναλωτής, παραγωγός κ.λ.π.). Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα μνηθούν στο γενικότερο πλαίσιο αρχών και κανόνων λειτουργίας των επιμέρους αγορών που λειτουργούν σε μια μικρο-οικονομία (αγαθών και παραγωγικών συντελεστών), καθώς και στα εργαλεία ανάλυσης της συμπεριφοράς των καταναλωτών και των επιχειρήσεων σε κάθε μορφή αγοράς.

Με την απόκτηση τέτοιων γνώσεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη λειτουργία απλών και περισσότερο σύνθετων αγορών όπως αυτών που αφορούν τα δημόσια αγαθά, το οικονομικό σύστημα εν γένει και τον ρόλο του κράτους στην οικονομία. Τέτοια ζητήματα θα αναλυθούν σε μεταγενέστερα εξάμηνα σπουδών και μαθήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας
- Ερμηνεύσει τους βασικούς νόμους-αξιώματα-κανόνες των οικονομικών που αφορούν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (καταναλωτή, επιχείρηση, νοικοκυριό κ.λ.π.)
- Κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει τα διαθέσιμα εργαλεία της μικροοικονομικής, προκειμένου να οδηγηθεί με επιτυχία, σε βέλτιστες αποφάσεις (κατανάλωσης, κόστους παραγωγής, τιμολόγησης κ.λ.π.)
- Αξιολογήσει τις διάφορες μορφές οργάνωσης των οικονομικών μονάδων (κυρίως επιχειρήσεων) με βάση την αρχή της βελτιστοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία, Οι βασικές αρχές των οικονομικών
Εβδομάδα 2	Οι γραφικές απεικονίσεις στα οικονομικά, οι βασικοί τύποι γραφημάτων, Εισαγωγή στις συναρτήσεις και τις μεταβλητές στα οικονομικά.
Εβδομάδα 3	Το οικονομικό πρόβλημα της κατανομής των πόρων, Σπανιότητα, Βέλτιστη Επιλογή
Εβδομάδα 4	Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Προσφοράς, Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά.
Εβδομάδα 5	Ισορροπία Αγοράς, Μετατοπίσεις Καμπυλών Ζήτησης και Προσφοράς, Μεταβολές στην Ισορροπία Αγοράς και Κλάδου.
Εβδομάδα 6	Ζήτηση και Καταναλωτική Συμπεριφορά, Θεωρία χρησιμότητας, Καμπύλες Αδιαφορίας, Εισοδηματικός Περιορισμός
Εβδομάδα 7	Ελαστικότητα Ζήτησης ως προς την τιμή, Ελαστικότητα Εισοδήματος, Ελαστικότητα τόξου, Ελαστικότητα Σημείου, Σταυροειδής Ελαστικότητα, Ελαστικότητα Προσφοράς
Εβδομάδα 8	Θεωρία Κόστους, Καμπύλες και συναρτήσεις Προϊόντος και Κόστους, Βέλτιστη Παραγωγή, Σημείο Βέλτιστης Λειτουργίας Επιχείρησης, Σημείο Παύσης Παραγωγής.
Εβδομάδα 9	Μορφές Αγορών, Βασικά Χαρακτηριστικά και Βέλτιστη Παραγωγή. Τέλειος Ανταγωνισμός, Χαρακτηριστικά.
Εβδομάδα 10	Τέλειος Ανταγωνισμός (συνέχεια). Διαγραμματική Απεικόνιση της Αγοράς, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία επιχείρησης και Κλάδου.
Εβδομάδα 11	Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά. Μονοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και Παραγωγή, ισορροπία Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια
Εβδομάδα 12	Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά (συνέχεια). Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και παραγωγή, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία.
Εβδομάδα 13	Ολιγοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρόοδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου
- Θέματα Κριτικής Σκέψης
- Αριθμητικές Ασκήσεις
- Διαγραμματικές Ασκήσεις
- Ερωτήσεις λήψης απόφασης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
<ul style="list-style-type: none"> • Krugman P., and Wells R., (2019), Οικονομική-Μικροοικονομική, Ε' έκδοση, εκδόσεις Broken Hill • Arnold R. (2011), Μικροοικονομική, Broken Hill Publishers Ltd • Mankiw-Taylor (2010), Μικροοικονομική, Εκδ. Τζιόλα • Ferguson K., (2004), Βασικές Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Εκδόσεις Κριτική • Mansfield E., (1996), Managerial Economics, εκδόσεις Ευγ. Μπένου • Kantarelis D. (2010), Theories of the Firm, Indersciense • Samuelson P.A, and Nordhaus W.D., Economics, International Edition • Γεωργακόπουλος Θ., Λιανός Θ., Μπένος Θ., κ.α. (2002), Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, ΣΤ' έκδοση, εκδ. Γ.Μπένου • Κίοχος Π.-Παπανικολάου Γ., (2006), Μικροοικονομική Θεωρία, εκδ. Interbooks • Κώττης Χ.Γ., και Κώττη Π.Α., (2000), Σύγχρονη Μικροοικονομική, εκδ. Ε. Μπένου

Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2	
Ασκήσεις Πράξης	1	
Σύνολα	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου.	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ.	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.eclass.teikal.gr/eclass2/courses/MFINAU128/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η επιστήμη αυτή περιστρέφεται γύρω από την απεικόνιση των οικονομικών συναλλαγών που συμβαίνουν στην οικονομική ζωή μίας επιχείρησης. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιριών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους σπουδαστές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Καταρτίζει έναν ισολογισμό και μία κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως.
- Ενημερώνει, χρεώνει και πιστώνει τους λογαριασμούς της επιχείρησης ανάλογα με τις οικονομικές συναλλαγές της.
- Διορθώνει λογιστικά σφάλματα.
- Διακρίνει τους λογαριασμούς ανάλογα με το περιεχόμενο και τη φύση τους.
- Επιλέγει από τους λογαριασμούς των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων αυτούς που χρειάζεται ώστε να απεικονίσει σωστά τις συναλλαγές μίας επιχείρησης.

- Αποτιμά σωστά τα περιουσιακά στοιχεία μίας επιχείρησης (πάγια, συμμετοχές, χρεόγραφα, αποθέματα, απαιτήσεις, υποχρεώσεις, διαθέσιμα, λοιπά περιουσιακά στοιχεία).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στη Λογιστική.
2. Περιουσία - απογραφή- ισολογισμός.
3. Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων και η παρακολούθησή τους με διαδοχικούς ισολογισμούς.
4. Οι λογαριασμοί (έννοια, σημασία, άνοιγμα, λειτουργία, εξίσωση, κλείσιμο).
5. Τα λογιστικά στοιχεία και βιβλία.
6. Τα λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους.
7. Διάκριση των λογαριασμών ανάλογα με τη φύση και το περιεχόμενό τους.
8. Έννοια και λειτουργία των λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου.
9. Ανάλυση των στοιχείων του ενεργητικού (πάγια - αποθέματα - διαθέσιμα).
10. Ανάλυση των στοιχείων του παθητικού (ίδια κεφάλαια - μακροπρόθεσμες και βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις).
11. Ανάλυση των εσόδων/κερδών και εξόδων/ζημιών.
12. Κατάρτιση του ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης.
13. Κατάσταση ταμειακών ροών και συνοπτική παρουσίαση της χρηματοοικονομικής ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

	Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις.</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p>	41
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στη λογιστική.</p>	35
	<p>Αυτόνομη μελέτη.</p>	35
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</p>	150
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
2. Atrill, Peter, McLaney Eddie (2013), Χρηματοοικονομική Λογιστική για τη λήψη αποφάσεων, μετάφραση Σοκοδής Ανδρέας, 3^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press.
3. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν. (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
4. Παπάς, Αντώνης Α. (2013), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
5. Μπάλλας, Απόστολος Α., Χέβας Δημοσθένης Λ. (2011), Χρηματοοικονομική Λογιστική, 3^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.

6. Παπαδέας, Παναγιώτης Β. (2010), Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, 1^η έκδοση, Αθήνα: Ιδιωτική Έκδοση.
7. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2019), Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, University Studio Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Accounting, Organizations and Society.
2. Journal of Accountancy.
3. Accounting and Business.
4. Practical Accounting.
5. Accounting Research Journal.

Εφαρμογές στην Πληροφορική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές στην Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	1		
Εργαστήριο	2		
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η υποβοήθηση της εργασίας μέσω των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών όπως και η πλήρης εξοικείωση με τα σχετικά θέματα είναι βασικά και απαραίτητα προσόντα για κάθε εργαζόμενο/η. Το μάθημα καλύπτει μια μεγάλη περιοχή τέτοιων θεμάτων. Ξεκινώντας από την παρουσίαση και διασαφήνιση βασικών εννοιών,, και προχωρώντας σε περαιτέρω εμβάθυνση θεμάτων τεχνολογίας, όπως τρόπος λειτουργίας, δυνατότητες, λύσεις, περιορισμοί τάσεις κ.α.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Ξεπεράσει αδυναμίες του/της, κατανοήσει και αποκτήσει ευχέρεια στην χρήση και εκμετάλλευση υπολογιστών, εργαλείων και λύσεων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών.
- Κατανοήσει και διασαφηνίσει σχετικές έννοιες, ορολογίες, και πρακτικές.
- Αποκτήσει δεξιότητες στην χρήση και εκμετάλλευση λογισμικού υπολογιστικών φύλλων (κατά την διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων)
- Εφαρμόσει προγράμματα υπολογιστικών φύλλων στην επίλυση βασικών προβλημάτων που σχετίζονται με διοικητικά, λογιστικά, και οικονομικά θέματα (κατά την διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων)
- Εφαρμόσει βασικές αρχές προγραμματισμού στην επίλυση προβλημάτων (προγραμματισμός συναρτήσεων μέσω VBA κατά την διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

01. Εισαγωγικές έννοιες.
02. Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών και εφαρμογές τους.
03. Υπολογιστικά συστήματα (1): Δομή, αρχιτεκτονική και υλικό.
04. Υπολογιστικά συστήματα (2): λειτουργικό σύστημα, σύστημα αρχείων, λογισμικό εφαρμογών.
05. Αναπαράσταση της πληροφορίας (1): δεδομένα, συστήματα αρίθμησης και σχετικές έννοιες.
06. Αναπαράσταση της πληροφορίας (2): ψηφιοποίηση, πρότυπα αποθήκευσης κλπ.
07. Αναπαράσταση της πληροφορίας (3): εισαγωγή στις δομές δεδομένων.
08. Δίκτυα (1): Βασικές αρχές δικτύων δεδομένων.
09. Δίκτυα (2): Διαδίκτυο.
10. Δίκτυα (3): Τεχνολογίες διαδικτύου και υπολογιστικού νέφους.

11. Νέες τεχνολογικές τάσεις και λύσεις.
 12. Βασικές έννοιες ανάπτυξης λογισμικού.
 13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.
- Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης	45	Εργαστηριακή Άσκηση	35	Αυτοτελής Μελέτη	31	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις Πράξης	45													
Εργαστηριακή Άσκηση	35													
Αυτοτελής Μελέτη	31													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Ατομικές ασκήσεις προόδου (στο εργαστήριο).</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου (2017), Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Δημόπουλος Κ., Παπουτσής Ι. (2012), Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου, Εκδόσεις Μπερναρδος Πολυζωης.
- Ταμπακάς Β., Γουγιάς Β. (2017) Εφαρμογές των Λογιστικών Φύλλων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εκδόσεις Γκότσης.
- Τσακνάκης Ι, Φλώρος Α. (2007), Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Τσιτμηδελής Σ, Τικτοπούλου Ε., (2009) Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Αράκυνθος.
- Beekman G., Beekman B. (2010) Εισαγωγή στη Πληροφορική, 9η Έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδας.

- James A. O'Brien, «Introduction to Information Systems», Irwin/ McGraw-Hill
- Vladimir Zwass, «Foundations of Information Systems», Irwin/McGraw-Hill International Editions

Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο πεδίο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μας αλλά και με πολλά άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Συνδυάζει και να χρησιμοποιεί τις γνώσεις από στη διοίκηση των επιχειρήσεων στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη.

- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη ζωή των επιχειρήσεων.
- Επικοινωνεί και να παρακινεί ανθρώπους στο χώρο της δουλειάς.
- Προσδιορίζει τα συστατικά της ηγεσίας και τις μορφές της στον χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων.
- Να αντιλαμβάνεται και να διακρίνει την ηθική συμπεριφορά και την κοινωνική ευθύνη στη διοίκηση των επιχειρήσεων.
- Προκρίνει την καινοτομία και να διευκολύνει την οργανωσιακή αλλαγή.
- Επιλέγει σωστούς τρόπους διοίκησης ανθρωπίνων πόρων.
- Να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα αλλά και τα μειονεκτήματα της ομαδικής εργασίας.
- Να σχεδιάζει και να οργανώνει τις διοικητικές λειτουργίες μίας επιχείρησης.
- Να αξιολογεί τον εαυτό του ως υποψήφιο μελλοντικό μάνατζερ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- 1.Λήψη αποφάσεων.
- 2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- 3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- 4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- 5.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- 6.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- 7.Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων.
Η ιστορία της διοικητικής σκέψης.
2. Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα.
Ηθική συμπεριφορά και κοινωνική ευθύνη.
3. Διεθνές μάνατζμεντ.
4. Η διαδικασία λήψης αποφάσεων.
5. Θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές του προγραμματισμού.
6. Στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ.
7. Θεμελιώδεις αρχές της οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός.
8. Καινοτομία και οργανωσιακή αλλαγή.
9. Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων.
10. Θεμέλια της ατομικής συμπεριφοράς.
Θεωρία και πρακτικής της παρακίνησης.

11. Ομάδες και ομαδική εργασία.
Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση.
12. Ηγεσία και ανάπτυξη της ηγετικής φυσιογνωμίας.
13. Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου.
Διοίκηση λειτουργιών και υπηρεσιών.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>31</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>30</p>
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ερωτήσεις λήψης απόφασης. 	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Π. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος
--	--

15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- 1.Schermerhorn J.R. (2012) *Εισαγωγή στο Management*. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- 2.Τζωρτζάκης, Κώστας, Τζωρτζάκη Μαίρη-Αλεξία (2007) *Οργάνωση και διοίκηση: Το μάνατζμεντ της νέας εποχής*. 4η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- 3.Bateman, Thomas S. (2011) *Διοίκηση επιχειρήσεων*. Μετάφραση Αναστασία Ζουρνατζή, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- 4.Robbins Stephen, DeCenzo David, Coulter Mary (2012) *Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές*. μετάφραση Ηρώ Νικολάου, 1η έκδοση, Αθήνα: Κριτική.
- 5.Πετρίδου Ευγενία (2011) *Διοίκηση - Management: Μία εισαγωγική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Σοφία Α.Ε.

Εμπορικό Δίκαιο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμπορικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
	Σύνολο	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Με την έναρξη εφαρμογής του νέου προγράμματος σπουδών (Οκτώβριος 2019)
---	--

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τους βασικούς κανόνες, θεσμούς και διαδικασίες που ρυθμίζουν τις εμπορικές δραστηριότητες και συνδέονται με το επάγγελμα του λογιστή και το καθεστώς των προσώπων που ασκούν τις εμπορικές δραστηριότητες με έμφαση στο καθεστώς της ανώνυμης εταιρείας. Επιδιώκεται η απόκτηση από τους φοιτητές των νομικών γνώσεων που αποτελούν το αναγκαίο θεμέλιο και υπόβαθρο για τη μελλοντική επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Εμβαθύνει στις βασικές έννοιες και ιδιαιτερότητες του αντικειμένου του εμπορικού δικαίου και του εταιρικού δικαίου
- Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το εμπορικό δίκαιο δηλαδή τον κλάδο δικαίου που ρυθμίζει όλες τις εμπορικές πράξεις και τους εμπόρους, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη.
- Διερευνά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στο ευρύτερο πεδίο του εμπορικού δικαίου
- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και διοίκησης των εμπορικών εταιρειών.
- Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει τις εμπορικές συναλλαγές.
- Εμβαθύνει στην οργάνωση, λειτουργία και σκοπιμότητα των εμπορικών εταιρειών στις συναλλακτικές σχέσεις.
- Αναλύει τις διαδικασίες πτώχευσης και στις συνέπειες που επιφέρουν για τα εμπλεκόμενα πρόσωπα καθώς και τα προβλήματα του ανταγωνισμού και τις νομικές δυνατότητες προστασίας των μερών από τον αθέμιτο ανταγωνισμό
- Εφαρμόζει τις αρχές και τα πορίσματα που προκύπτουν από ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη σύγχρονη θεωρία και πρακτική και ιδίως των σύγχρονων εμπορικών συμβάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

1.Λήψη αποφάσεων.

2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

- 5.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
6.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

	Ενότητα	
1	Γενικό μέρος: Έννοια και αντικείμενο του εμπορικού δικαίου- Σχέσεις με άλλους κλάδους δικαίου- Εμφάνιση και Ιστορική εξέλιξη του εμπορικού δικαίου- Πηγές.	
2	Οι εμπορικές πράξεις : Προσδιορισμός των εμπορικών πράξεων-Νομική φύση τους. Οι πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (I).	
3	Πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (II) Οι εμπορικές πράξεις του θαλάσσιου εμπορίου.	
4	Οι παράγωγα εμπορικές πράξεις. Συνέπειες της εμπορικότητας μιας πράξης.	
5	Οι έμποροι. Η έννοια του εμπόρου, προϋποθέσεις κτήσης της εμπορικής ιδιότητας, ιδιαίτερες περιπτώσεις εμπόρων –Ασυμβίβαστα. Συνέπειες απόκτησης της εμπορικής ιδιότητας.	
6	Οι εμπορικές εταιρείες Διακρίσεις των εμπορικών εταιρειών. Έννοια Ομόρρυθμης Εταιρείας, ίδρυση, διαχείριση, ευθύνη των εταιρών, λύση, εκκαθάριση. Έννοια Ετερόρρυθμης Εταιρείας (ΕΕ), διαχείριση-εκπροσώπηση και ευθύνη των ομόρρυθμων και των ετερόρρυθμων εταιρών	
7	Ανώνυμη Εταιρεία, νομικό πλαίσιο ίδρυσης, όργανα, νομική θέση των μετόχων, λύση και εκκαθάριση	
8	Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης	
9	Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία	
10	Το Δίκαιο της Βιομηχανικής ιδιοκτησίας, η προστασία του εμπορικού σήματος, το δικαίωμα ευρεσιτεχνίας	
11	Στοιχεία Δικαίου του Ανταγωνισμού (αθέμιτου και ελεύθερου)	
12	Αξιόγραφα	
13	Πτωχευτικό Δίκαιο, προϋποθέσεις και διαδικασία κήρυξης σε πτώχευση, συνέπειες	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Ενδιάμεση πρόοδος	15

	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής <p>II. Υποχρεωτική συμμετοχή σε ενδιάμεση πρόοδο (30%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019.
- Χατζηγάγιος Θ., Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, εκδ. Ανίκουλα, 2015.
- Κιάντου-Παμπούκη Αλίκη, Δίκαιο Αξιογράφων, 7^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Ψυχομάνης Σπ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιρειών, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο προσωπικών εταιρειών, Γ' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012.
- Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο ΑΕ και ΕΠΕ, Δ' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012.
- Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.
- Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού, 6η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011.
- Κοτσίρης Λ., Πτωχευτικό δίκαιο, 8η έκδοση, 2011.
- Ψυχομάνης Σπ., Εγχειρίδιο γενικού μέρους του εμπορικού δικαίου, 2010.
- Αντωνόπουλος Β., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Β' έκδοση, 2005.
- Ευθυμιάτου – Πουλάκου Αντωνία, Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2003.
- Παμπούκης Κ. Παπαδρόσου-Αρχανιωτάκη Π., Εμπορικό Δίκαιο, Θεμελιώδεις Έννοιες, 4^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2001.
- Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου – Αξιόγραφα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.
- Ρόκας Ν., Εμπορικές Εταιρείες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.
- Ρόκας Ν., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική βιβλιοθήκη, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Νομικό Βήμα (ΝοΒ)
- 2.Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών (ΔΕΕ)
- 3.Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου (ΕΕμπΔ)
- 4.Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου (ΕπισκΕΔ)
- 5.Επιθεώρηση Τραπεζικού Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου (ΕΤρΑΞΧρΔ)

Εισαγωγή στη Στατιστική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, στις αρχές και στις μεθόδους της περιγραφικής στατιστικής.</p> <p>Στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της περιγραφικής στατιστικής καθώς και στην εξοικείωσή τους με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει την συλλογή δεδομένων (δειγματοληψία) και την περιγραφική στατιστική μελέτη ενός δείγματος. Επίσης παρουσιάζονται οι πίνακες συνάφειας και ο συντελεστής συσχέτισης για μελέτη δύο δειγμάτων. Τέλος, εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές αρχές των πιθανοτήτων και των κατανομών δίνοντας τους απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της επαγωγικής στατιστικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να συζητά την έννοια αλλά και την αναγκαιότητα και χρησιμότητα της στατιστικής • να συλλέγει δεδομένα με την χρήση των βασικών δειγματοληπτικών τεχνικών • να οργανώσει και να παρουσιάζει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα • να υπολογίσει αριθμητικά μέτρα (τάσης, μεταβλητότητας) για να εξάγει συμπεράσματα για τα δεδομένα • να αναλύει την συσχέτιση δύο αριθμητικών μεταβλητών και να κατασκευάζει πίνακες συνάφειας δύο κατηγορικών μεταβλητών • Να εφαρμόζει την Θεωρία Πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην Διοίκηση και στην Οικονομία με την χρήση κατανομών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :

1. Βασικές έννοιες Στατιστικής (Πληθυσμός, Δείγμα, Μεταβλητές, Κλίμακες Μέτρησης)
2. Τεχνικές Δειγματοληψίας (Απλή τυχαία, συστηματική, στρωματοποιημένη και κατά συστάδες)
3. Παρουσίαση δεδομένων: Πίνακες Συχνοτήτων και Γραφήματα
4. Μέτρα κεντρικής τάσης (Μέσος Αριθμητικός, Διάμεσος, Τεταρτημόρια, Ιδιότητες μέτρων κεντρικής τάσης, ακραίες τιμές, ζ-τιμές)
5. Μέτρα μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση), Συντελεστής Μεταβλητότητας.
6. Μέτρα Λοξότητας και Κύρτωσης.
7. Μελέτη δύο δειγμάτων (Συντελεστής Συσχέτισης, Πίνακες διπλής εισόδου, Διάγραμμα Διασποράς).
8. Στοιχεία Πιθανοτήτων 1 (Δειγματοχώρος, ενδεχόμενα, Πιθανότητα κατά Laplace και πιθανότητα σαν όριο σχετικής συχνότητας)
9. Στοιχεία Πιθανοτήτων 2 (Αξιώματα Kolmogorov, Προσθετικός Νόμος, Πολλαπλασιαστικός Νόμος)
10. Στοιχεία Πιθανοτήτων 3 (Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes, Συνδυαστική)
11. Τυχαίες μεταβλητές και Κατανομές Πιθανότητας
12. Διωνυμική, και Poisson Κατανομή
13. Κανονική Κατανομή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις Θεωρία	39
	Μάθημα στο Εργαστήριο	
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	61
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις θεωρίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5
2. Aczel Amir. Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd.,
3. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524.
4. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8.
5. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644.
6. Larson R., Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977.
7. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459.
8. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.

Μακροοικονομική Θεωρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.eclass.teikal.gr/eclass2/courses/MFINAU156/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι (με βάση και την ανάλυση των αγορών που έχει προηγηθεί στη Μικροοικονομική):

- Να προσφέρει γνώσεις στους φοιτητές σε σχέση με τα συνολικά οικονομικά μεγέθη
- Να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και αξιολόγηση του οικονομικού συστήματος στο σύνολό του, όπως αυτό διαμορφώνεται από τη λειτουργία των επιμέρους αγορών, στα πλαίσια μιας ανοικτής οικονομίας
- Να προσφέρει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις επάνω σε ζητήματα όπως η παγκοσμιοποιημένη οικονομία, οι οικονομικές και νομισματικές ενώσεις, τη διάχυση κρίσεων κ.λ.π.

Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τις γνώσεις:

<ul style="list-style-type: none"> • Να ερμηνεύουν και να αξιολογούν την εφαρμογή των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών, καθώς και τις παρεμβάσεις του κράτους στην οικονομία μέσω των οικονομικών λειτουργιών και πολιτικών που ασκεί. • Να συγκρίνουν τα διάφορα οικονομικά συστήματα που αναπτύσσονται ανά τον κόσμο • Να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα μακροοικονομικά εργαλεία με στόχο την βέλτιστη κάθε φορά επιλογή μέτρων και πολιτικής. 																
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη Αποφάσεων 																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	Εισαγωγή στη Μακροοικονομική, Αρχές της Μακροοικονομικής, Βασικά Μακροοικονομικά μεγέθη.
Εβδομάδα 2	Εθνικοί Λογαριασμοί, Εθνικό Προϊόν, Εθνικό Εισόδημα, Το Υπόδειγμα Κυκλικής Ροής, Μέτρηση των Μακροοικονομικών Μεγεθών, Ονομαστικό και Πραγματικό ΑΕΠ.
Εβδομάδα 3	Ανεργία, Είδη Ανεργίας, Συνέπειες και τρόποι αντιμετώπισης. Πληθωρισμός, Είδη πληθωρισμού, συνέπειες υψηλού και χαμηλού πληθωρισμού, αντιπληθωρισμός, αποπληθωρισμός.
Εβδομάδα 4	Οικονομική Μεγέθυνση, Παραγωγικότητα, Συναθροιστική Συνάρτηση Προσφοράς, Ρυθμοί Μεγέθυνσης, Επιδράσεις της Μεγέθυνσης.
Εβδομάδα 5	Κατανάλωση και Αποταμίευση, Εθνικό Εισόδημα και Κρατικές Δαπάνες, Πολλαπλασιαστές Δαπανών, καταναλωτική δαπάνη, συνάρτηση κατανάλωσης, Ισορροπία Εισοδήματος-Δαπάνης.
Εβδομάδα 6	Αποταμίευση και Επένδυση, βασικά χαρακτηριστικά, συμβολή της στο υπόδειγμα κυκλικής ροής, Επένδυση, κατηγορίες επένδυσης, η Ταυτότητα, Αποταμίευσης-Επενδυτικής δαπάνης.

Εβδομάδα 7	Δημοσιονομική Πολιτική: Βασικές Αρχές, Εργαλεία άσκησης Δημοσιονομικής Πολιτικής, Συνολική Δαπάνη και Κρατικός Προϋπολογισμός, Επεκτατική και Συσταλτική Δημοσιονομική Πολιτική, Πολλαπλασιαστές Δαπανών και Δημοσιονομική Πολιτική, δημοσιονομικό Ισοζύγιο, Μακροχρόνιες Συνέπειες της Δημοσιονομικής Πολιτικής, Ελλείμματα, Πλεονάσματα και Χρέος.
Εβδομάδα 8	Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Επένδυση και Επιτόκια, η Αγορά για Δανειακά Κεφάλαια, Λειτουργίες του Χρηματοπιστωτικού Συστήματος, Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα, Επιτόκια, Χρηματοοικονομικές διακυμάνσεις.
Εβδομάδα 9	Χρήμα και Τραπεζική, Η Έννοια και ο ρόλος του Χρήματος, Είδη Χρήματος, Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος, Ο ρόλος του τραπεζικού συστήματος, τραπεζικός πανικός και εποπτεία τραπεζών, Πολλαπλασιαστές του Χρήματος, Δομή και λειτουργία των Κεντρικών Τραπεζών.
Εβδομάδα 10	Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά, Διαγραμματική απεικόνιση και κλίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, Υπόδειγμα Εισοδήματος-Δαπάνης.
Εβδομάδα 10	Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά (συνέχεια), Μετατοπίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες καμπύλες συναθροιστικής προσφοράς και ζήτησης, το Υπόδειγμα AS-AD, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Μακροοικονομική Ισορροπία, Διαταραχές της Προσφοράς και της Ζήτησης, Κευνσιανή και κλασική θεώρησης της σταθεροποίησης της οικονομίας.
Εβδομάδα 11	Νομισματική Πολιτική Ζήτηση Χρήματος, Καμπύλη Ζήτησης Χρήματος, Μετατοπίσεις της Καμπύλης Ζήτησης Χρήματος, Χρήμα και προσδιορισμός επιτοκίου Ισορροπίας.
Εβδομάδα 12	Νομισματική Πολιτική (συνέχεια) Νομισματική Πολιτική και Επιτόκια, Νομισματική Πολιτική και Συναθροιστική Ζήτηση, Επεκτατική και Συσταλτική Νομισματική Πολιτική, Βραχυχρόνιες και Μακροχρόνιες Επιδράσεις Μεταβολών στην Προσφορά Χρήματος, Νομισματική Ουδετερότητα.

Εβδομάδα 13	Διεθνής Μακροοικονομική. Ροές Κεφαλαίων και Ισοζύγιο Εξωτερικών Πληρωμών, Λογαριασμοί Ισοζυγίου Πληρωμών, Διεθνείς Ροές Κεφαλαίου, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Ονομαστικές και Πραγματικές Ισοτιμίες, Ισοτιμία αγοραστικής Δύναμης, Συναλλαγματική Πολιτική, Καθεστώτα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών, Ανατίμηση και Υποτίμηση Νομίσματος.
-------------	---

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρόοδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
<ul style="list-style-type: none"> • Abel A., Bernanke B., and Croushore D., (2010), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Κριτική • Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πασχαλίδη-Broken Hill • Krugman P., and WellsR., (2019), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Broken Hill.

- Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ., και Κίοχος Α., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, εκδ. Ελένη Κιόχου
- Χατζηνικολάου Δ., (2011), ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Λ. Κιόρογλου
- Burda M., and Wyploz Ch., (2009), ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Gutenberg
- McAleese D., (2005), ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, εκδ. Gutenberg
- Mankiw G. and Taylor M., (2010), ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ, Τόμος Β', εκδ. Gutenberg
- Mankiw G., and Ball L., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg
- Κρούγκμαν Π., (2008), Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2008 ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΦΕΣΗΣ, εκδ. Καστανιώτη

Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση τον νόμο 4308/2014 για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των ελληνικών επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει σε λογιστήριο ελληνικών επιχειρήσεων καθώς και σε οργανωμένο λογιστικό γραφείο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Εντοπίζει τις βασικές αλλαγές συγκριτικά με το Ενιαίο Γενικό Λογιστικό Σχέδιο.
- Περιγράφει τις βασικές αρχές των ΕΛΠ (Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων).
- Εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΕΛΠ στις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων.
- Συνδυάζει και συνθέτει τις αρχές των ΕΛΠ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό και τις υπόλοιπες λογιστικές καταστάσεις της επιχείρησης με βάση τα ΕΛΠ.
- Αποτιμά με βάση τις αρχές των ΕΛΠ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης.
- Επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΕΛΠ του δίνουν δικαίωμα επιλογής.
- Αναγνωρίζει τις βασικές διαφορές με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Θεμελιώδης Αρχές της Λογιστικής	- Θεμελιώδης αρχές. - Οι λογιστικές καταστάσεις. - Η λογιστική ισότητα και οι διαδοχικοί ισολογισμοί. - Λογαριασμός και διπλογραφικό σύστημα.
2. Βασικές Εργασίες της Λογιστικής	- Διακρίσεις λογαριασμών. - Το λογιστικό κύκλωμα.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ισοζύγιο Γενικού Καθολικού. - Εγγραφές προσαρμογής. - Προσδιορισμός του αποτελέσματος χρήσης και οριστικό ισοζύγιο. - Κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων. - Πρακτικές ασκήσεις.
3. Από το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΕΓΛΣ) στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)	<ul style="list-style-type: none"> - Έννοια και περιεχόμενο των Λογιστικών Προτύπων. - Η κωδικοποίηση και η διάρθρωση του σχεδίου λογαριασμών του ΕΓΛΣ. - Οι λογιστικές αρχές των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. - Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). - Βασικές διαφορές των ΕΛΠ με τα ΔΠΧΑ.
4. Κατηγορίες οντοτήτων και βασικές διατάξεις ΕΛΠ	<ul style="list-style-type: none"> - Διακρίσεις των οικονομικών μονάδων. - Κατηγοριοποίηση οντοτήτων βάσει ΕΛΠ. - Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία. - Τιμολόγιο πώληση – Στοιχεία λιανικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών.
5. Ενσώματα και άυλα μη κυκλοφορούντα (πάγια) περιουσιακά στοιχεία	<ul style="list-style-type: none"> - Αναγνώριση της αξίας των παγίων. - Κατηγορίες παγίου ενεργητικού. - Η έννοια της απόσβεσης. - Ο χειρισμός των παγίων με βάση τα ΕΛΠ. - Προσδιορισμός της εύλογης αξίας. - Χρηματοδοτική Μίσθωση. - Πρακτική Εφαρμογή.
6. Αποθέματα	<ul style="list-style-type: none"> - Ορισμός Αποθεμάτων. - Παρακολούθηση αποθεμάτων. - Αποτίμηση αποθεμάτων με τη διαρκή και την περιοδική απογραφή. - Σύγκριση ΕΛΠ - ΔΠΧΑ για τα αποθέματα - Πρακτικές Ασκήσεις
7. Αποθέματα (2) και Απαιτήσεις	<ul style="list-style-type: none"> - Διαρκής απογραφή και τήρηση της αναλυτικής λογιστικής. - Κατηγοριοποίηση των απαιτήσεων. - Αναγνώριση και αποτίμηση των απαιτήσεων. - Προεξόφληση απαιτήσεων. - Πρακτικές Ασκήσεις
8. Χρηματοοικονομικά Μέσα	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγορίες χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων. - Η λογιστική των επενδύσεων και των συμμετοχών. - Ταμειακά διαθέσιμα και ισοδύναμα. - Πρακτικές Ασκήσεις
9. Ίδια Κεφάλαια	<ul style="list-style-type: none"> - Στοιχεία της καθαρής θέσης. - Αποτίμηση της καθαρής θέσης. - Πίνακας Μεταβολών των Ιδίων Κεφαλαίων - Πρακτικές Ασκήσεις

10. Υποχρεώσεις	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγοριοποίηση των υποχρεώσεων. - Αποτίμηση των υποχρεώσεων. - Η έννοια της πρόβλεψης - Προβλέψεις για παροχές σε εργαζομένους. - Αποσβέσεις επισφαλών απαιτήσεων. - Πρακτικές Ασκήσεις.
11. Υπεραξία – Συναλλαγές σε Ξένο Νόμισμα – Αναβαλλόμενη Φορολογία	<ul style="list-style-type: none"> - Η έννοια και τα είδη της υπεραξίας. - Υπολογισμός της υπεραξίας. - Συναλλαγές σε συνάλλαγμα με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ. - Η έννοια της αναβαλλόμενης φορολογίας - Πρακτικά Παραδείγματα
12. Έξοδα και Ζημιές / Έσοδα και Κέρδη	<ul style="list-style-type: none"> - Μη εκπιπτόμενες δαπάνες - Μισθωτή εργασία - Επιχορηγήσεις εξόδων και παγίων στοιχείων - Έσοδα από παροχή υπηρεσιών και κατασκευαστικών συμβολαίων
13. Κατάσταση Ταμειακών Ροών	<ul style="list-style-type: none"> - Ρευστότητα. - Κατηγορίες ταμειακών ροών. - Μέθοδοι υπολογισμού ταμειακών ροών. - Πρακτικές Ασκήσεις.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΕΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	41
	Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις),</p> <p>II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-20%),</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.- Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.- Επίλυση προβλημάτων.
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
2. Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β., Βλησμάς Ορ., Ναούμ Β - Χρ. (2018), Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. 3^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.
3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
4. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation.
2. Advances in International Accounting.
3. Journal of International Accounting Research.
4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
5. Contemporary Accounting Research.
6. Φορολογική, Λογιστική και Εργατική Ενημέρωση.
7. Ο Λογιστής.
8. Επιχείρηση.
9. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ηλεκτρονικό περιοδικό).
10. Λογιστική Prosvasis.

Μαθήματα 3^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια σφαιρική και ολοκληρωμένη γνώση του τραπεζικού συστήματος, δίνοντας έμφαση στον ρόλο και στις λειτουργίες του. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ορίζουν την έννοια και τις λειτουργίες του χρήματος, διακρίνοντας το πέρασμα των κοινωνιών από τον αντιπραγματισμό στην εκχρηματισμένη οικονομία

- περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων
- διακρίνουν τις εμπορικές από τις κεντρικές τράπεζες καθώς και την μεταξύ τους σχέση
- αναλύουν στα δομικά της μέρη τη θεωρία της προσφοράς και της ζήτησης χρήματος
- περιγράφουν το Ευρωσύστημα και τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας
- προσεγγίζουν ιστορικά το χρηματοπιστωτικό σύστημα στην Ελλάδα, από την εποχή της ίδρυσης του ελληνικού κράτους μέχρι τις μέρες μας
- αξιολογούν τον ρόλο και τη συμβολή της Τράπεζας της Ελλάδος στην εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή
2. Χρήμα: έννοια, λειτουργίες, εξέλιξη
3. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα: μια επισκόπηση
4. Προσφορά και ζήτηση χρήματος
5. Νομισματική θεωρία και πολιτική
6. Κανόνας χρυσού, Bretton Woods και νομισματικές ενώσεις
7. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα και η νομισματική πολιτική της ευρωζώνης
8. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1828-1928
9. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1928-2008
10. Χρηματοπιστωτικές κρίσεις
11. Ανακεφαλαίωση
12. Παρουσίαση εργασιών
13. Παρουσίαση εργασιών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις - θεωρία</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>18</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>35</p>
	<p>Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>28</p>
	<p>Προετοιμασία για εξετάσεις</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης <p>II. Προαιρετική εργασία (30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Chown, J. F. (1994), *A History of Money. From AD 800*, London – New York: Routledge.

Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.

Howells, P. και Bain, K. (2009), *Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση*, μτφρ. Α. Βασίλα, Π. Δασκαλάκης, Τ. Μιχαλά, επιμ. Π. Παπαζαχαρίου, Αθήνα: Κριτική.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2014), *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008. Από τράπεζα του κράτους εγγυήτρια της χρηματοπιστωτικής σταθερότητας*, Αθήνα: Τράπεζα της Ελλάδος.

Διοικητική Λογιστική - Κοστολόγηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	N/A		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στη Διοικητική Λογιστική και πιο συγκεκριμένα στο αντικείμενο της κοστολόγησης.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοκείωση των φοιτητών με την έννοια του κόστους και των διακρίσεων του και την κατανόηση της χρήσης του στις βασικές λειτουργίες Διοίκησης. Ειδικό βάρος δίνεται στην κατανόηση των στοιχείων του κόστους παραγωγής, του κόστους παραχθέντων και του κόστους πωληθέντων, με απώτερο σκοπό την κατάρτιση και κατανόηση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης μιας οικονομικής μονάδας. Επιπλέον παρουσιάζονται

οι μέθοδοι κοστολόγησης που χρησιμοποιούν οι μεταποιητικές επιχειρήσεις και παρατίθενται εφαρμογές τους για την πληρέστερη κατανόησή τους από τους φοιτητές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εντοπίζουν τις κυριότερες διαφορές μεταξύ Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής και να κατανοούν τον ουσιαστικό ρόλο της τελευταίας στην αποτελεσματική διοίκηση ενός οργανισμού.
- Κατανοούν την έννοια του κόστους και τις διακρίσεις του και να ερμηνεύουν τις κατηγορίες του κόστους που χρησιμοποιούνται στη λήψη αποφάσεων
- Κατανοούν τα τρία βασικά στοιχεία του κόστους παραγωγής (πρώτες ύλες, άμεση εργασία και γενικά βιομηχανικά έξοδα) και τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίζονται κοστολογικά.
- Υπολογίζουν το βιομηχανικό κόστος περιόδου, το κόστος παραχθέντων και το κόστος πωληθέντων και να αποτιμούν τα αποθέματα (πρώτων υλών, ημιτελών προϊόντων και ετοιμών προϊόντων).
- Καταρτίζουν και να αναλύουν πίνακα κόστους παραχθέντων προϊόντων, πίνακα κόστους πωληθέντων προϊόντων και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Κατανοούν τη μέθοδο της Κατά Παραγγελίας Κοστολόγησης και των χαρακτηριστικών της.
- Κατανοούν τη μέθοδο της Κοστολόγησης Συνεχούς Παραγωγής και των χαρακτηριστικών της.
- Συντάσσουν Προϋπολογισμούς και να τους χρησιμοποιούν στη διαδικασία ανάλυσης της απόδοσης.
- Χρησιμοποιούν τη Πρότυπη Κοστολόγηση και με τη βοήθεια της ανάλυσης αποκλίσεων να αξιολογούν τις αποδόσεις των μάντζερ.
- Χρησιμοποιούν τη διαδικασία προσδιορισμού κόστους-οφέλους και την οριακή ανάλυση για τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Διοικητική Λογιστική και Έννοιες Κόστους	<ul style="list-style-type: none"> - Ορισμός διοικητικής λογιστικής. - Διάκριση μεταξύ διοικητικής λογιστικής και χρηματοοικονομικής λογιστικής. - Αναγνώρισης του κόστους και προσδιορισμός του ανά μονάδα κόστους παραγωγής ή υπηρεσίας. - Περιγραφή της ροής κόστους στους λογαριασμούς αποθεμάτων μιας βιομηχανίας. - Σύγκριση της αναφοράς του κόστους στις οικονομικές καταστάσεις εταιρειών παροχής υπηρεσιών, εμπορικών εταιρειών και

	<p>βιομηχανιών, και του τρόπου λογισμού των αποθεμάτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους παραγωγής. - Πρακτικά Παραδείγματα.
2. Διαδικασία Διοίκησης και Πρότυπα Ηθικής Δεοντολογίας	<ul style="list-style-type: none"> - Μέθοδοι υπολογισμού του ανά μονάδα κόστους προϊόντος ή υπηρεσίας. - Υπολογισμός Κόστους Μονάδας Υπηρεσίας - Ερμηνεία της συμβολής της διοικητικής λογιστικής στη διαδικασία διοίκησης για την παραγωγή επιχειρηματικών αποτελεσμάτων. - Αναγνώριση προτύπων κώδικα δεοντολογίας για διοικητικούς λογιστές. - Πρακτικές ασκήσεις επιμέτρησης Κόστους Προϊόντος. - Μελέτες περίπτωσης.
3. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Διάκριση μεταξύ συστήματος κοστολόγησης κατά παραγγελία και συστήματος κοστολόγησης συνεχούς παραγωγής. - Επεξήγηση ροής κόστους σε ένα σύστημα κοστολόγησης εξατομικευμένης βιομηχανικής παραγωγής. - Κατάρτιση φύλλου υπολογισμού κόστους παραγγελίας προϊόντος ή υπηρεσίας. - Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους εξατομικευμένου προϊόντος ή υπηρεσίας. - Πρακτική Εφαρμογή
4. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Επιμερισμός του κόστους κατά τον υπολογισμό του κόστους ανά μονάδα προϊόντος ή υπηρεσίας. - Καταλογισμός – Υπερκαταλογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων. Τακτοποίηση διαφοράς. - Επιμέτρηση του κόστους ανά μονάδα και η σημασία της στην επίτευξη επιχειρηματικών αποτελεσμάτων. - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
5. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Φάση	<ul style="list-style-type: none"> - Μέτρηση και Αναγνώριση Κόστους - Υπολογισμός ισοδύναμων μονάδων παραγωγής. - Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου FIFO. - Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου του μέσου σταθμικού όρου. - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
6. Συστήματα Ανάλυσης της Αξίας: Κοστολόγηση κατά Δραστηριότητα και Λιτή Λογιστική	<ul style="list-style-type: none"> - Αλυσίδα Αξίας και Αλυσίδες Εφοδιασμού - Ανάλυση Αξίας Δραστηριοτήτων - Δραστηριότητες προστιθέμενης και μη προστιθέμενης αξίας

	<ul style="list-style-type: none"> - Διοίκηση - Κοστολόγηση κατά δραστηριότητα - Λιτή Λειτουργική Δραστηριότητα – Μέθοδος Just-in-Time - Κοστολόγηση Αντίστροφης Ροής - Διοίκηση Ολικής Ποιότητας - Σύγκριση Διοίκησης κατά Δραστηριότητα και Λιτών Λειτουργιών - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
7. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγοριοποίηση του κόστους ανάλογα με τη συμπεριφορά του – Μεταβλητά, Σταθερά, Μικτά κόστη - Τύποι παραγωγικής δυναμικότητας - Διαχωρισμός του μικτού κόστους σε μεταβλητά και σταθερά κόστη - Κατάσταση αποτελεσμάτων περιθωρίου συμβολής - Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης με περιθώριο συμβολής ή συνεισφοράς - Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους (CVP) - Πρακτικές Ασκήσεις
8. Ανάλυση Νεκρού Σημείου	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός του νεκρού σημείου - Το νεκρό σημείο για πολλά προϊόντα - Χρήση της ανάλυσης Κόστους-Όγκου-Κέρδους για το προσδιορισμό των μελλοντικών πωλήσεων, εξόδων και κερδών - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
9. Κατάρτιση Προϋπολογισμού	<ul style="list-style-type: none"> - Βασικές Έννοιες της Διαδικασίας Κατάρτισης Προϋπολογισμού - Ετήσιος Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός - Λειτουργικοί Προϋπολογισμοί (εκμετάλλευσης) - Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής – Αγορών Άμεσων Υλικών – Άμεσης Εργασίας – Γενικών Εξόδων - Πωλήσεων και Διοικητικών Εξόδων – Κόστους Παραχθέντων Προϊόντων - Πρακτικά Παραδείγματα
10. Χρηματοοικονομικοί Προϋπολογισμοί	<ul style="list-style-type: none"> - Προϋπολογιστική Κατάσταση Αποτελεσμάτων - Προϋπολογισμός Κεφαλαιουχικών Δαπανών / Επενδύσεων - Προϋπολογισμός Διαθεσίμων - Προϋπολογιστικός Ισολογισμός - Πλεονεκτήματα και Στόχοι Προϋπολογισμού - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
11. Ελαστικοί Προϋπολογισμοί και Ανάλυση της Απόδοσης	<ul style="list-style-type: none"> - Έννοιες Ανάλυσης της Απόδοσης – Κέντρα Ευθύνης - Οργανωτική Δομή και Αναφορές Απόδοσης

	<ul style="list-style-type: none"> - Αξιολόγηση των Αποδόσεων των Κέντρου Κόστους και Κέντρων Κέρδους - Αξιολόγηση της Απόδοσης του Κέντρου Επενδύσεων (Απόδοση της Επένδυσης – Υπολειμματικό Εισόδημα – Οικονομική Προστιθέμενη Αξία) - Αξιολόγηση της Απόδοσης και Διαδικασία Διαχείρισης - Κίνητρα Απόδοσης και Στόχοι - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
12. Πρότυπη Κοστολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός πρότυπου κόστους - Υπολογισμός μοναδιαίου πρότυπου κόστους - Ο ρόλος των Ελαστικών Προϋπολογισμών στην Ανάλυση Αποκλίσεων - Υπολογισμός και ανάλυση αποκλίσεων άμεσων υλικών, άμεσης εργασίας και Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων - Χρήση αποκλίσεων κόστους για την αξιολόγηση της απόδοσης των μάντζερ - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
13. Ανάλυση Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων	<ul style="list-style-type: none"> - Η έννοια του κόστους-οφέλους κατά τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων. - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Εξωτερικών Αναθέσεων. - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Ειδικών Παραγγελιών. - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Κερδοφορίας Τμήματος. - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Μείγματος Πωλήσεων. - Οριακή ανάλυση για Αποφάσεις Πώλησης ή Πρόσθετης Επεξεργασίας. - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Παρουσιάσεις Powerpoint. Χρήση e-class, social media για ηλεκτρονική και δια ζώσης επαφή.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	40
	<p>Εργασίες - Ασκήσεις</p>	36
	<p>Αυτόνομη Μελέτη</p>	35
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις),</p> <p>II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-20%),</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης. - Επίλυση προβλημάτων. 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
3. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2016), Τεχνικές και Διαχείριση Κόστους, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
4. Φίλιος, Βασίλειος Φ. (2012) Διοικητική λογιστική = *Management Accounting* : Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων. Αθήνα : Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Accounting in Europe
4. International Journal of Accounting Information Systems
5. Journal of International Accounting Research
6. Journal of International Financial Management and Accounting

Επαγωγική Στατιστική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επαγωγική Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
ΣΥΝΟΛΟ	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν την ορολογία, τις βασικές αρχές καθώς και τις τεχνικές της επαγωγικής στατιστικής.</p> <p>Ο βασικός προσανατολισμός του μαθήματος στοχεύει στην «καλλιέργεια» εφαρμοσμένης στατιστικής σκέψης από την πλευρά των σπουδαστών. Η στατιστική σκέψη αφορά στην ικανότητα εξαγωγής λογικών συμπερασμάτων από διάφορα είδη στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών.</p> <p>Επιπρόσθετα, στοχεύει στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων ως προς την εισαγωγή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια ειδικών στατιστικών λογισμικών. Πιο συγκεκριμένα, ο/η σπουδαστής/τρια, αφού κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την επαγωγική στατιστική, επιχειρεί να ερμηνεύει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την χρήση τόσο ενός ευρέως χρησιμοποιούμενου λογισμικού τόσο στην προσπάθεια του να περιγράψει και να οργανώσει τα δεδομένα που συλλέγει όσο και στον έλεγχο υποθέσεων που πραγματοποιεί (επαγωγική στατιστική).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιεί τις κατανομές πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην διοίκηση και την οικονομία. • Να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με τις ιδιότητες ενός πληθυσμού με τη χρήση δειγμάτων • Να εφαρμόζει μεθόδους στατιστικής επαγωγής σε προβλήματα λήψης αποφάσεων (διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι σημαντικότητας). • Να επιλέγει και να εφαρμόζει γραμμικά υποδείγματα για να κάνει προβλέψεις διάφορων μεταβλητών • Να χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :

1. Τυχαίες μεταβλητές (διακριτές και συνεχείς), Συναρτήσεις πιθανότητας, Συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας, Ιδιότητες και εφαρμογές. Αναμενόμενη τιμή και διακύμανση τυχαίων μεταβλητών, Αθροιστικές κατανομές
2. Διακριτές Κατανομές: Διωνυμική και Poisson.
3. Συνεχείς κατανομές : Ομοιόμορφη, Κανονική, Εκθετική.
4. Κατανομές δειγματοληψίας, Κεντρικό οριακό θεώρημα.
5. Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής, διασπορας και αναλογιών.
6. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών ενός πληθυσμού.
7. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών δύο πληθυσμών.
8. Ανάλυση διασποράς κατά ένα παράγοντα.
9. Πίνακες συνάφειας (chi square test).
10. Απλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού, Προβλέψεις).
11. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα (εκτίμηση παραμέτρων, προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού).
12. Έλεγχος Κανονικότητας και Έλεγχος αυτοσυσχέτισης
13. Εφαρμογές των γραμμικών μοντέλων στην διοίκηση και οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις στην τάξη	
	Αυτόνομη μελέτη	61
	Ομαδική εργασία	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση : <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις θεωρίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5
2. Berenson L. M., Levine M. D., Szabat A. K. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις- Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN: 9789963274321
3. Aczel Amir. Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd.,
4. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524.
5. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8.
6. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644.
7. Larson R., Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977.
8. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459.
9. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.

Λογιστική Εταιρειών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστική Εταιρειών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.eclass.teikal.gr/eclass2/courses/MFINAU142/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Λογιστική Εταιρειών εντάσσεται στο ευρύτερο πεδίο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και αποτελεί βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η Λογιστική Εταιρειών εστιάζει στις κατηγορίες των νομικών οντοτήτων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μορφής εταιρείας και τον τρόπο μετατροπής της νομικής μορφής μιας εταιρείας. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιρειών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους φοιτητές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Διακρίνει και επιλέγει τους λογαριασμούς των Ε.Λ.Π. που εξυπηρετούν τους σκοπούς της λογιστικής εταιρειών.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με προσωπικές εταιρείες (έννοιες Ο.Ε. και Ε.Ε., σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με Ανώνυμη Εταιρεία (σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μικτές εταιρείες (ΕΠΕ, ΙΚΕ και Ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρεία, σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μερίδια ή μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μετασχηματισμούς εταιρειών (μετατροπές-συγχωνεύσεις-διασπάσεις), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με αφανείς εταιρείες και κοινοπραξίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα:

1. Ιστορική Εξέλιξη της Λογιστικής Εταιρειών, Προσδιορισμός Οντοτήτων βάσει Μεγέθους, Εταιρείες Εμπορικού Δικαίου, Νομική Προσωπικότητα Εταιρειών,

- Όροι Σύστασης Εταιρείας, Κύρια Χαρακτηριστικά Εταιρικών Τύπων, Η Αρχή Διατήρησης του Κεφαλαίου, Θέματα που εξετάζει η Λογιστική Εταιρειών, Κριτήρια Επιλογής Νομικής Μορφής.
2. Ομόρρυθμες εταιρείες 1^ο μέρος: Δικαιώματα - Υποχρεώσεις Εταίρων, Σύσταση, Σχέσεις Εταίρων - Εταιρείας, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδών.
3. Ομόρρυθμες εταιρείες 2^ο μέρος: Μεταβολές Εταιρικού Κεφαλαίου, Διανομή Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Αντικανονικές Εταιρείες, Λύση - Εκκαθάριση.
4. Ετερόρρυθμες εταιρείες: Διαφορές Ετερόρρυθμης - Ομόρρυθμης Εταιρείας, Σύσταση - Λογιστικός Χειρισμός, Διανομή Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση - Εκκαθάριση.
5. Αφανής εταιρεία Σύσταση, Διαχείριση, Οι Κυριότεροι Λογαριασμοί των ΕΛΠ, Φορολογία, Λύση. Αστική εταιρεία: 2 Έννοια - Διακρίσεις, Σύσταση - Λειτουργία, Φορολογική Αντιμετώπιση, Λύση - Εκκαθάριση
6. Κοινοπραξία: Κατηγορίες Κοινοπραξίας, Σύσταση, Κοινοπραξία και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Λογιστική Απεικόνιση, Φορολογία, Λύση-εκκαθάριση.
7. Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 1^ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση - Εκπροσώπηση, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Λογιστικός Χειρισμός Μεταβίβασης Εταιρικών Μεριδίων, Σχέσεις Εταίρων - Εταιρείας,
8. Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 2^ο μέρος: Συμπληρωματικές Εισφορές Εταίρων, Μεταβολή Εταιρικού Κεφαλαίου, Διανομή Αποτελεσμάτων Χρήσης, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση - Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.
9. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 1^ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση - Εκπροσώπηση, Σχέσεις Εταίρων - Εταιρείας, Λογιστικό Σύστημα, Εταιρικά Μέρη - Εισφορές Εταίρων.
10. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 2^ο μέρος: Μεταβολές Κεφαλαίου, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Διανομή Κερδών, Λύση - Εκκαθάριση.
11. Ανώνυμη εταιρεία 1^ο μέρος: Σύσταση, Μετοχικό Κεφάλαιο, Διοίκηση - Εκπροσώπηση, Λογιστικό Σύστημα, Κάλυψη - Καταβολή Μετοχικού Κεφαλαίου, Ιδρυτικοί Τίτλοι.
12. Ανώνυμη εταιρεία 2^ο μέρος: Προβλέψεις, Αποσβέσεις, Προσδιορισμός Αποθεμάτων σύμφωνα με τα ΔΛΠ, Αποθεματικά, Μεταβολές Μετοχικού Κεφαλαίου.
13. Ανώνυμη εταιρεία 3^ο μέρος: Απόσβεση Κεφαλαίου, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση - Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη Α.Ε.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</p>	<p>Δραστηριότητα Διαλέξεις.</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39</p>

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p>	40
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στη λογιστική.</p>	35
	<p>Αυτόνομη μελέτη.</p>	36
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ.
2. Λιάπης, Κωνσταντίνος Ι. (2008), Λογιστική εταιρειών: Θεωρητικά και πρακτικά θέματα, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
3. Σαρσέντη Βασίλειου Ν., Παπαναστασίου Αναστάσιου (2008), Λογιστική Εταιρειών. Ε΄ έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
4. Ρεβάνογλου, Ανδρέας Μ., Γεωργόπουλος Ιωάννης Δ. (2006), Λογιστική εταιρειών: Ίδρυση, λειτουργία, συγχωνεύσεις, λύση, εκκαθάριση, 1η έκδοση, Αθήνα: Interbooks.
5. Βασιλείου, Δημήτριος, Ηρειώτης Ν. (2013), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, 2η έκδοση, Αθήνα: Rosili.
6. Παπάς, Αντώνης Α. (2013), Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
7. Καραγιώργος Θεοφάνης (2018), Εφαρμοσμένη λογιστική εταιρειών, Εκδόσεις Αφοί Καραγιώργου Ο.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Accounting in Europe
4. International Journal of Accounting Information Systems
5. Journal of International Accounting Research
6. Journal of International Financial Management and Accounting

Αρχές Χρηματοοικονομικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα δημιουργηθεί με την έναρξη του μαθήματος, μετά την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει τις θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με την Χρηματοοικονομική Επιστήμη και τον τρόπο αξιολόγησης των επενδυτικών αποφάσεων των επιχειρήσεων και των ατόμων. Οι διαλέξεις ξεκινούν με τα μαθηματικά εργαλεία που είναι χρήσιμα στον χρηματοοικονομικό αναλυτή όπως είναι οι έννοιες της παρούσας αξίας και

μέλλουσας αξίας, προεξόφληση και ανατοκισμός καθώς και η έννοια της ράντας. Στη συνέχεια περιγράφεται το πλαίσιο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων ενώ ακολουθεί μια εισαγωγική προσέγγιση στα διάφορα ορθολογικά και μη ορθολογικά κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων όπως η Καθαρή Παρούσα Αξία και ο Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης. Ο φοιτητής έρχεται σε επαφή στη συνέχεια, με την έννοια του κινδύνου όπως και με την έννοια του πληθωρισμού και πως αυτές επηρεάζουν τον τρόπο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων. Δίδεται επίσης έμφαση στην κατανόηση και υπολογισμό των καθαρών ταμειακών ροών που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση των διαφόρων επενδυτικών σχεδίων. Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις διάφορες τεχνικές αποτίμησης μετοχικών τίτλων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν και να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να προεξοφλήσουν χρηματοροές που αναμένονται σε μελλοντικές χρονικές περιόδους.
- Να υπολογίζουν την δόση καθώς και τον πίνακα αποπληρωμής δανείου
- Να κατανοούν και να αναλύουν τον τρόπο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων.
- Να κατανοούν την επίδραση του κινδύνου και του πληθωρισμού στις διάφορες αποφάσεις που σχετίζονται με την αξιολόγηση επενδύσεων.
- Να αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας των μοντέλων αποτίμησης μετοχικών τίτλων.
- Να κατανοούν τον ρόλο που διαδραματίζει η ανάλυση καθαρών ταμειακών ροών στην αξιολόγηση επενδύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Διαχρονική αξία του χρήματος

Έννοια της χρονικής διάστασης της επένδυσης

Έννοια και Υπολογισμός μελλοντικής αξίας

Η περίπτωση του απλού τόκου και ανατοκισμού

Εβδομάδα 2: Η έννοια της παρούσας αξίας

Υπολογισμός παρούσας αξίας ενός μελλοντικού ποσού με βάση τον συντελεστή παρούσας αξίας (Σ.Π.Α.)

Υπολογισμός παρούσας αξίας σειράς ισόποσων μελλοντικών πληρωμών με βάση τον συντελεστή παρούσας αξίας ράντας (Σ.Π.Α.Ρ.)

Ανατοκισμός συχνότερος της περιόδου αναφοράς του επιτοκίου

Εβδομάδα 3: Δάνεια

Δάνεια σταθερού χρεολυσίου

Δάνεια σταθερής δόσης

Δάνεια εφάπαξ εξόφλησης ή ομολογιακού τύπου

Εφαρμογή: Σύνταξη πίνακα αποπληρωμής δανείου

Εβδομάδα 4: Η Μέθοδος της Καθαρής Παρούσας Αξίας (ΚΠΑ)

Κόστος κεφαλαίου και Πρόσθετες Ταμειακές Ροές

Οικονομική αξία μεθόδου

Επενδυτικές αποφάσεις με την μέθοδο της ΚΠΑ

Εβδομάδα 5: Η μέθοδος του Εσωτερικού Βαθμού Απόδοσης (EBA)

Υπολογισμός και ερμηνεία EBA

Πρόβλημα στον υπολογισμό του EBA

Σύγκριση μεταξύ ΚΠΑ και EBA

Εβδομάδα 6: Επιλογή επενδύσεων

Το πρόβλημα του μεγέθους στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις

Το πρόβλημα του χρόνου στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις

Επιλογή επενδύσεων σε καθεστώς περιορισμένων κεφαλαίων

Εβδομάδα 7: Επιλογή επενδύσεων μέσω ανάλυσης Καθαρών Ταμειακών Ροών

Ορισμός Καθαρών Ταμειακών Ροών (ΚΤΡ)

Ειδικές περιπτώσεις στον προσδιορισμό των ΚΤΡ

Προσαρμογή των λογιστικών μεγεθών σε καθαρές ταμειακές ροές

Εβδομάδα 8: Αξιολόγηση επενδύσεων σε περιόδους αύξησης των τιμών

Διάκριση μεταξύ ονομαστικών και πραγματικών ταμειακών ροών

Διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου

Αξιολόγηση επενδύσεων με το κριτήριο της ΚΠΑ

Εβδομάδα 9: Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου

Ενσωμάτωση του κινδύνου στην διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων

Επιλογή επενδύσεων με βάση τον συντελεστή μεταβλητότητας

Προσδιορισμός προεξοφλητικού επιτοκίου για την αξιολόγηση επενδύσεων

Εβδομάδα 10: Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου

Κριτήριο της μεγιστοποίησης της αναμενόμενης αξίας της επένδυσης

Ανάλυση ευαισθησίας

Μέθοδος της αναμενόμενης καθαρής παρούσας αξίας

Εβδομάδα 11: Ανάλυση και αποτίμηση μετοχών

Κατηγορίες και βασικά χαρακτηριστικά μετοχών

Τιμές αναφοράς μετοχών

Βασικοί δείκτες

Εβδομάδα 12: Υποδείγματα αποτίμησης μετοχών με βάση τις μελλοντικές χρηματοροές

Το απλό γενικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών

Στατικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών

Δυναμικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών

Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>45</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>25</p>
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>41</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτικά Συγγράμματα

Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ
 Βασιλείου,Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili
 Γκλεζάκος Μ., 2010, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, εκδόσεις του ιδίου.
 Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley
Keown A.J., Martin J.D.,Petty,J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall;
8th edition
Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων.
Broken Hill Publishers.

Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μια σημαντική πτυχή της Ανάλυσης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων είναι η καταγραφή της τρέχουσας οικονομικής κατάστασης μιας επιχείρησης με απώτερο σκοπό την διερεύνηση της ικανότητας της επιχείρησης να παράγει κέρδη και να δημιουργεί ταμειακές ροές στο μέλλον. Οι πληροφορίες που περιέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων επιτρέπουν στους διάφορους χρήστες, εσωτερικούς και εξωτερικούς να λάβουν ορθολογικές οικονομικές αποφάσεις. Η διαδικασία ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων είναι ζωτικής σημασίας τόσο για την ίδια την επιχείρηση όσο και για την ομαλή λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος γενικότερα.

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να καλλιεργήσει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη γνώση των θεωρητικών και πρακτικών μεθόδων ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται τα κυριότερα είδη χρηματοοικονομικών καταστάσεων, οι βασικές μέθοδοι ανάλυσης τους οι

Βασικές αρχές και περιορισμοί της ανάλυσης καθώς και οι σημαντικότεροι αποδέκτες των αποτελεσμάτων της ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση των διαφόρων αριθμοδεικτών που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της ρευστότητας, της αποδοτικότητας, της κερδοφορίας της κεφαλαιακής διάρθρωσης και αποτίμησης μιας επιχείρησης. Επιμέρους θέματα που θα αναλυθούν αναφέρονται στον προσδιορισμό και την σημασία του κεφαλαίου κίνησης μιας επιχείρησης καθώς και στην κατάρτιση της κατάστασης πηγών και χρήσεων κεφαλαίων και της κατάστασης ταμειακών ροών. Παράλληλα με την ανάλυση των θεωρητικών εννοιών θα πραγματοποιηθούν πρακτικές εφαρμογές/ασκήσεις. Τέλος, θα μελετηθούν οι επιπτώσεις των αποτελεσμάτων της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων στην λήψη αποφάσεων χρηματοοικονομικής διοίκησης της επιχείρησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις διάφορες τεχνικές ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων που είναι απαραίτητες, για την αξιολόγηση της ρευστότητας, αποδοτικότητας, κερδοφορίας και της κεφαλαιακής διάρθρωσης μιας επιχείρησης
- Στη χρήση της αξιολόγησης στη λήψη αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Έννοια και σκοπός ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Σκοπός χρηματοοικονομικής ανάλυσης
Πηγές πληροφορίας και χρηματοοικονομική ανάλυση
Αποδέκτες χρηματοοικονομικής ανάλυσης

Εβδομάδα 2: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Οριζόντια και κάθετη ανάλυση
Συγκριτική ανάλυση
Αριθμοδείκτες τάσεως

Εβδομάδα 3: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Καταστάσεις Κοινού Μεγέθους
Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Ισολογισμού
Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Κατάστασης Αποτελέσματος Χρήσης

Εβδομάδα 4: Ρευστότητα και Κεφάλαιο Κίνησης

Μέτρα ρευστότητας που βασίζονται στα κυκλοφορούντα περιουσιακά στοιχεία
Η σημασία του κεφαλαίου κίνησης
Επιπρόσθετα μέτρα ρευστότητας

Εβδομάδα 5: Απόδοση Επενδεδυμένων Κεφαλαίων 1

Σημαντικότητα Απόδοσης Επενδεδυμένων κεφαλαίων
Συστατικά απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων

Υπολογισμός απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων

Εβδομάδα 6: Απόδοση Επενδεδυμένων κεφαλαίων 2
 Ανάλυση της απόδοσης των καθαρών λειτουργικών στοιχείων ενεργητικού
 Σχέση μεταξύ περιθωρίου κέρδους και κυκλοφοριακής ταχύτητας ενεργητικού
 Απόδοση ιδίων κεφαλαίων κοινών μετόχων

Εβδομάδα 7: Ανάλυση Κεφαλαιακής δομής και φερεγγυότητας
 Η σημασία της κεφαλαιακής διάρθρωσης
 Δείκτες κεφαλαιακής διάρθρωσης
 Επάρκεια κερδών

Εβδομάδα 8: Μετοχική ανάλυση και αποτίμηση
 Σχέση μεταξύ τιμής μετοχών και λογιστικών μεγεθών
 Θεμελιώδεις πολλαπλασιαστές αποτίμησης
 Απεικόνιση της αποτίμησης στην βάση των κερδών

Εβδομάδα 9: Κατάσταση Πηγών και Χρήσεων Κεφαλαίων
 Χρησιμότητα Κατάστασης Πηγών και Χρήσεων Κεφαλαίων
 Ορισμός πηγής και χρήσης κεφαλαίου
 Σύνταξη και ερμηνεία κατάστασης πηγών και χρήσεων

Εβδομάδα 10: Ανάλυση Ταμειακών Ροών
 Σχετικότητα ταμειακών διαθεσίμων
 Παρουσίαση ανά δραστηριότητα
 Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την άμεση μέθοδο

Εβδομάδα 11: Ανάλυση ταμειακών ροών
 Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την έμμεση μέθοδο
 Συμπεράσματα από την ανάλυση ταμειακών ροών
 Ελεύθερες ή αδέσμευτες ταμειακές ροές

Εβδομάδα 12: Περιεκτικό Παράδειγμα Εφαρμογής Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης

Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1536 1024 1603">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1024 1536 1364 1603">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1603 1024 1637">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1024 1603 1364 1637">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1637 1024 1854">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1024 1637 1364 1854">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1854 1024 1910">Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1024 1854 1364 1910">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1910 1024 1977">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1024 1910 1364 1977">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1977 1024 2011">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1024 1977 1364 2011">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	31	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40													
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	31													
Αυτοτελής Μελέτη	40													
Σύνολο Μαθήματος	150													

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης επιχειρήσεων	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία & Πρακτική, Αθήνα, Εκδόσεις Rosili
- Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου
- Γκίκας, Δ., Η Ανάλυση και οι Χρήσεις των Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου
- Κάντζος, Κ., 2002, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Interbooks
- Μπατσινίλας, Ε., Πατατούκας, Κ., 2012, Σύγχρονη Ανάλυση & Διερεύνηση των Οικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Νιάρχος, Ν. , 2004, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Νιάρχος, Ν., Ηρειώτης, Ν., Αλεξάκης,Χ., 2004, Ασκήσεις Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Ανάλυσης Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική
- Ξανθάκης, Μ., Αλεξάκης, Χ., 2006, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιχειρήσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Berman, K., Knight, J., Case, J., 2008, Χρηματοοικονομική Νοημοσύνη, (Μετάφραση: Ελεάννα Αντώνογλου), Εκδόσεις Κριτική
- Penman, S., 2012, Financial Statement Analysis and Security Valuation, McGraw-Hill/Irwin; 5th edition
- Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers
- Walsh, C., 2003, Αριθμοδείκτες και Management, (Μετάφραση: Τρισευγένη Παπαϊωάννου), Εκδόσεις Πατάκη, Τρίτη Έκδοση
- Wild, J.J. Subramanyam K.R., Halsey R.F. , 2003, Financial Statement Analysis, McGraw-Hill/Irwin; 8th edition

Επιχειρησιακή Έρευνα I

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Υπό Κατασκευή		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της Διοίκησης και της Οικονομίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης • Να δημιουργία υποδειγμάτων που να περιγράφουν το πρόβλημα • Να μπορεί να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με χρήση Excel • Να μπορεί να χρησιμοποιεί την Θεωρία αποφάσεων και θεωρία παιγνίων στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων • Να μπορεί να εξηγήει τα αποτελέσματα
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα 2. Μοντελοποίηση προβλημάτων βελτιστοποίησης 3. Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού 4. Περιγραφή μεθόδου Simplex 5. Ανάλυση ευαισθησίας 6. Επίλυση προβλημάτων με χρήση Solver 7. Το πρόβλημα μεταφοράς 8. Πρόβλημα Μεταφόρτωσης 9. Βασικές αρχές Θεωρίας Αποφάσεων 10. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστο Ζευγνύον Δέντρο,) 11. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστης Διαδρομής)

12. Δικτυακή ανάλυση (Μέγιστης Ροής Δικτύου)
13. Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	39
	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Εκπόνηση εργασιών	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

English bibliography :

1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2.
2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9.
3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009.

Greek bibliography :

1. Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Taylor Bernard III. Εκδόσεις Broken Hill
2. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy. Εκδόσεις Τζιόλα
3. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J., Διαμαντίδης Αλέξανδρος (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιόλα
4. Επιχειρησιακή έρευνα : Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων / Παντελής Υψηλάντης. - Αθήνα : Προπομπός.

Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακά Συστήματα

Διοίκησης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων & Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	1		
Εργαστήριο	2		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα συνδυάζει τη βασική γνώση κι εμπειρία επί των συγχρόνων θεμάτων των πληροφοριακών συστημάτων ώστε να καλύψει τις πληροφοριακές ανάγκες των στελεχών με τις διαρκώς μεταβαλλόμενες επιχειρηματικές, διοικητικές κι οργανωτικές απαιτήσεις.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις σε γενικά θέματα των Πληροφοριακών Συστημάτων που εφαρμόζονται στη Διοίκηση (ΠΣΔ), και θα έχουν εισαχθεί σε θέματα που άπτονται της τεχνολογίας της πληροφορικής σε σχέση με τις επιχειρησιακές διαδικασίες μιας Επιχείρησης, Υπηρεσίας, Οργανισμού κλπ..</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσει τις έννοιες των ΠΣΔ και της τεχνολογίας τους.

- εκτιμήσει την αξία της επιχειρηματικής αξιοποίησης και του στρατηγικού ρόλου των ΠΣΔ στη σύγχρονη Επιχείρηση, Υπηρεσία, ή Οργανισμό κλπ.
- κατανοήσει το αντίκτυπο της τεχνολογίας στη διαχείριση πληροφορίας μέσα στην Επιχείρηση, Υπηρεσία, Οργανισμό κλπ., καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτής.
- κατανοήσει τους στόχους και μεθόδους σχεδιασμού και επανασχεδιασμού των ΠΣΔ.
- κατανοήσει τις ειδικές μορφές υποστήριξης της διοίκησης μιας επιχείρησης μέσω ΠΣΔ (Διαχείριση γνώσης, Λήψη αποφάσεων).
- έχει μια πρώτη πρακτική επαφή με τεχνικές, μεθόδους, προσεγγίσεις και λογισμικό που σχετίζονται με τα ΠΣΔ.
- αποκτήσει δεξιότητες σε εφαρμογές που λειτουργούν σε Επιχειρήσεις (Συστήματα CRM, ERP κλπ).
- εφαρμόσει μεθόδους επίλυσης προβλημάτων υποθετικής ανάλυσης (what-if analysis), προγραμματισμού και κατανομής πόρων, βελτιστοποίησης, ανάλυσης και εξόρυξης δεδομένων με χρήση εργαλείων λογισμικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές Έννοιες: Σύστημα, Δεδομένα και Πληροφορίες.
2. Η σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (ΠΣΔ).
3. Γενική θεώρηση των ΠΣΔ.
4. ΠΣΔ και επιχείρηση: επιχειρηματικές διεργασίες, ανταγωνιστική στρατηγική, οργανωτική δομή κλπ.
5. Ανάπτυξη και Κύκλος ζωής ενός ΠΣΔ.
6. Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες, Φυσική Δομή ενός ΠΣΔ, υποσυστήματα κλπ.
7. Εισαγωγή στις Βάσεις δεδομένων (ΒΔ).
8. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων(1).
9. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων (2).
10. Ηλεκτρονικό επιχειρείν.
11. Ανάλυση δεδομένων, Επιχειρηματική ευφυΐα.
12. Ασφάλεια του ΠΣΔ.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη Διδασκαλία, στην

<p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές)</p> <p>Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ (Λογισμικό Προγραμματισμού Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), Λογισμικό Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (CRM), Λογισμικό διαχείρισης υπολογιστικών φύλλων)</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 423 1031 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 423 1358 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 479 1031 512">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 479 1358 512">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 512 1031 546">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1031 512 1358 546">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 546 1031 580">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1031 546 1358 580">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 580 1031 613">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1031 580 1358 613">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 613 1031 770">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 613 1358 770">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης	41	Εργαστηριακή Άσκηση	50	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις Πράξης	41													
Εργαστηριακή Άσκηση	50													
Αυτοτελής Μελέτη	30													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. • Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας. • Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης. • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα. • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος εξετάζεται μέσω Εργαστηριακής Εργασίας.</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laudon K., Laudon J. (2009), Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. 2. Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Γ. (2012), Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα (2η Έκδοση), Σύγχρονη Εκδοτική. 3. Wallace P., (2014) Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κριτική. 4. McKinney Earl, Kroenke David (2017), Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Εκδοσεις Broken Hill Publishers Ltd. <p>Συναφής Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οικονόμου, Γ., Γεωργόπουλος, Ν., (2004) Πληροφοριακά Συστήματα για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου. 2. Δημητριάδης, Α. (2007), Διοίκηση Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. 3. Stair R, Reynolds G (2010), Principles of Information Systems, Course Technology. 4. Γιαννακόπουλος, Δ., Πολλάλης Α., Παπουτσής, Ι. «Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων», 2004, Εκδότης: Σταμούλης Α.Ε., 5. Effy Oz, «Management Information Systems», Fifth Edition, Course Technology, India, 2007 6. Graham Curtis and David Cobham, «Business Information Systems», Prentice-Hall, 2008.

7. Raymond McLeod and George Schell, «Management Information Systems», Prentice Hall, 10th Edition, 2006.
8. Dunham M. (2004), Data Mining, Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
9. Provost F., Fawcett T., (2013) Data Science for Business, Εκδόσεις O'Reilly.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. IEICE TRANSACTIONS ON INFORMATION AND SYSTEMS, Monthly ISSN: 0916-8532, IEICE-INST ELECTRONICS INFORMATION COMMUNICATIONS ENG
2. INFORMATION & MANAGEMENT, Bimonthly ISSN: 0378-7206, ELSEVIER SCIENCE BV
3. INFORMATION SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0306-4379, PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD
4. INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS, Bimonthly ISSN: 1387-3326, SPRINGER
5. INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1058-0530, AUERBACH PUBLICATIONS
6. DECISION SUPPORT SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0167-9236, ELSEVIER SCIENCE BV

Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο

<p><i>Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη διοίκηση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Τις τελευταίες δεκαετίες το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα και ειδικότερα ο τραπεζικός τομέας έχει υποστεί σημαντικές θεσμικές και διαρθρωτικές αλλαγές. Επιπρόσθετα, η διαμόρφωση την τελευταία δεκαετία ενός σκιάδους τραπεζικού συστήματος το οποίο προσφέρει ανταγωνιστικές χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες δημιούργησε περαιτέρω την ανάγκη στις παραδοσιακές τράπεζες για αναδιάρθρωση και παροχή ανταγωνιστικών υπηρεσιών. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, τα εργαλεία και τους κανόνες για τη διαχείρισή τους. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας της. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα κάνει αναφορά στη δομή του χρηματοοικονομικού συστήματος, στη δομή και οργάνωση ενός χρηματοοικονομικού ομίλου, στις λειτουργίες των τραπεζών, καθώς επίσης παρουσιάζει τα προϊόντα και τις υπηρεσίες μίας τράπεζας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται το ελληνικό τραπεζικό σύστημα και οι παράγοντες που το επηρεάζουν, οι παράγοντες που επηρεάζουν την κερδοφορία και την αποδοτικότητα των τραπεζικών ιδρυμάτων και τέλος η ικανότητα διαχείρισης των τραπεζικών κινδύνων.</p>																	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων. 																	
<p>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p>																	
<p>Εβδομάδα 1- Εισαγωγή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή • Σκοπός και δομή του μαθήματος • Ο ρόλος των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα <p>Εβδομάδα 2- Η σύγχρονη τραπεζική διοίκηση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δομή του Τραπεζικού Κλάδου • Χρηματοοικονομική κρίση • Προκλήσεις και αλλαγές <p>Εβδομάδα 3- Οι βασικές λειτουργίες των τραπεζικών ιδρυμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τραπεζικά προϊόντα και υπηρεσίες • Τραπεζικές λειτουργίες • Τραπεζικές Συναλλαγές <p>Εβδομάδα 4- Λειτουργία Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση και λειτουργία τραπεζών • Ελάχιστο αρχικό κεφάλαιο • Κανόνες χρηματοδότησης 																	

<ul style="list-style-type: none"> • Δίκτυο Υποκαταστημάτων • Θέσπιση περιορισμών στην μεταφορά μετρητών και κεφαλαίων <p>Εβδομάδα 5- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δομή του ελληνικού χρηματοοικονομικού συστήματος και οι παράγοντες που το επηρεάζουν. <p>Εβδομάδα 6- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στρατηγικές ανάπτυξης ελληνικών τραπεζικών ιδρυμάτων. <p>Εβδομάδα 7- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση ενεργητικού παθητικού <p>Εβδομάδα 8- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση - αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των τραπεζικών ιδρυμάτων <p>Εβδομάδα 9- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ποιοτικές μεταβολές στη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος (καινοτομία-τεχνολογία) • Στρατηγικός σχεδιασμός – Τραπεζική στρατηγική- Εξαγορές και συγχωνεύσεις <p>Εβδομάδα 10- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εταιρική Διακυβέρνηση • Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες <p>Εβδομάδα 11- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leasing <p>Εβδομάδα 12- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factoring • Forfaiting <p>Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i></p>	Με φυσική παρουσία	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών διοίκησης χρημ. υπηρεσιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	31

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτόνομη μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Casu B., Girardone c., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Howells, P., Bain, K., 2009. Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση (Τόμος A & B - Μετάφραση). Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Saunders A., Cornett M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων & Διαχείριση Κινδύνων». Εκδόσεις Broken Hill.
- Sinkey, J., 1999. Χρηματοοικονομική διοίκηση εμπορικών τραπεζών: Στον κλάδο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Αγγελόπουλος, Π., 2013. Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Δ' Αναθεωρημένη Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Κόντος, Γ., 2019. Λογιστική Τραπεζών. Γ' Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις ΔιπλοΓραφία.
- Νούλας, Α., 2015. Χρήμα και Τράπεζες. Εκδόσεις Ανικούλα-Αλεξικός Ο.Ε.
- Προβόπουλος, Γ., Καπόπουλος, Π., 2001. Η Δυναμική του Χρηματοοικονομικού Συστήματος. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2001.
- Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	
Ασκήσεις Εμβάθυνσης		1	
ΣΥΝΟΛΟ		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια εμπειριστατωμένη προσέγγιση των βασικών θεμάτων που απασχολούν τους ερευνητές της χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων με έμφαση στην χρηματοδοτική απόφαση, στην διοίκηση κεφαλαίου κίνησης και στην μερισματική πολιτική. Το θεματικό πεδίο των επενδύσεων και της χρηματοδότησής εξετάζεται από την πλευρά των ατομικών επενδυτών και των επιχειρηματικών μονάδων, μέσα σε ένα περιβάλλον ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων. Παράλληλα, η χρηματοδότησή τους συνοδεύεται με τη δημιουργία απαιτήσεων και υποχρεώσεων μέχρι την πλήρη αποπληρωμή τους, που είναι δεσμευτικές στην περίπτωση όπου η χρηματοδότηση γίνεται, έστω κατά μέρος από τρίτους (external financing). Το μάθημα επιχειρεί μία εστιασμένη προσέγγιση σε θέματα Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού και Σχεδιασμού και επιλογής Κεφαλαίων και Μορφών Χρηματοδότησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να εξοικειωθούν με τη σπουδαιότητα της επιλογής κεφαλαίων (Κεφαλαιακή Διάρθρωση) καθώς και τη Μερισματική Πολιτική.

Οι διαλέξεις ξεκινούν με μια σύντομη περιγραφή της έννοιας του κόστους κεφαλαίου και συνεχίζονται με την ανάλυση μόχλευσης και της σημαντικής επίδρασης που εμφανίζει για την λειτουργική κερδοφορία των επιχειρήσεων. Σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στις πολιτικές διοίκησης του κεφαλαίου κίνησης των επιχειρήσεων, στην σημαία του για την λειτουργία της επιχείρησης καθώς και για τις πολιτικές βέλτιστης διοίκησης των επιμέρους συστατικών του κεφαλαίου κίνησης όπως οι απαιτήσεις, τα αποθέματα και τα διαθέσιμα. Ο φοιτητής έρχεται σε επαφή στη συνέχεια, με την μερισματική πολιτική των επιχειρήσεων και πως αυτή επηρεάζει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων. Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με διάφορες εναλλακτικές μορφές μεσοπρόθεσμης χρηματοδότησης επιχειρήσεων όπως είναι η μίσθωση (leasing) και η πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Στόχοι της επιχείρησης (μεγιστοποίηση του πλούτου, έναντι κερδών)
- Βασικά χρηματοοικονομικά προϊόντα- Χρηματοοικονομικές Αγορές
- Κίνδυνος και αβεβαιότητα
- Ασύμμετρη πληροφόρηση και αντιμετώπισή της
- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Επενδυτική συμπεριφορά και κίνδυνος

Εβδομάδα 2- Κόστος Κεφαλαίου I

- Η έννοια του Κόστους Κεφαλαίου
- Μέσο Σταθμικό Κόστος Κεφαλαίου (Κόστος Δανειακών Κεφαλαίων και Κόστος Ιδίων Κεφαλαίων)
- Κόστος (Κοινού και Προνομιακού) Μετοχικού Κεφαλαίου
- Υποδείγματα του Gordon

Εβδομάδα 3- Κόστος Κεφαλαίου II

- Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων (Capital Asset Pricing Model)
- Κόστος Ομολογιών

Εβδομάδα 4- Μόχλευση

- Η έννοια της μόχλευσης
- Λειτουργική μόχλευση
- Χρηματοοικονομική μόχλευση

Εβδομάδα 5- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και κεφαλαιακή διάρθρωση

- Έμμεση Χρηματοδότηση
- Άμεση Χρηματοδότηση
- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Ομολογιών
- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Μετοχών.

Εβδομάδα 6- Διοίκηση κεφαλαίου κίνησης

- Διοίκηση αποθεμάτων (Υπόδειγμα της Οικονομικής Ποσότητας Παραγωγίας Αποθέματος)
- Διοίκηση απαιτήσεων
- Διοίκηση διαθεσίμων (Baumol- Miller and Orr κλπ)

Εβδομάδα 7- Μετοχικό Κεφάλαιο και Κεφάλαιο κίνησης.

- Αύξηση μετοχικού κεφαλαίου (μέσω μετρητών, κεφαλαιοποίησης υπεραξίας πάγιων στοιχείων, αποθεματικών, μερισμάτων)
- Προσαρμογή στην τιμή από διάσπαση (stock split) και από σύμπτυξη (reverse stock split) της μετοχής
- Χρηματοδοτική πολιτική και ανάγκες μιας επιχείρησης

Εβδομάδα 8- Κεφαλαιακή Διάρθρωση

- Το πρόβλημα της επιλογής κεφαλαίων χρηματοδότησης
- Προσέγγιση των Modigliani και Miller (MM) και κερδοσκοπική αντιστάθμιση (arbitrage)
- Σχεδιασμός βέλτιστης κεφαλαιακής διάρθρωσης

Εβδομάδα 9- Μερισματική Θεωρία και Πολιτική I

- Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής

<ul style="list-style-type: none"> • Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία. • Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας <p>Εβδομάδα 10-Μερισματική Θεωρία και Πολιτική II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής • Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία. • Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας <p>Εβδομάδα 11-Μίσθωση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λειτουργική μίσθωση • Χρηματοδοτική μίσθωση <p>Εβδομάδα 12-Πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring)</p> <p>Εβδομάδα 13-Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Με φυσική παρουσία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις πράξεις στην τάξη	40
	Ατομική ή ομαδική εργασία	31
	Αυτόνομη μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Αποστολόπουλος, Ι., 2012. Ειδικά Θέματα Χρηματοδοτικής Διοικήσεως. Εκδόσεις Σταμούλη. 2. Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος.

3. Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου.
4. Μαλινδρέτου, Β., 2000. Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις. Εκδόσεις Παπαζήση.
5. Νούλας, Α., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ανίκουλα.
6. Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.
7. Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A., 2014. Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia.
8. Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.
9. Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning.
10. Ross S., Westerfield R, Jaffe, J., 2017. Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Μαθήματα 5^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - Λήψη Αποφάσεων και Ελέγχου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	N/A		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη από τους φοιτητές των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική στη λήψη αποφάσεων. Η ύλη του μαθήματος, σε συνέχεια των θεμάτων που καλύφθηκαν στη Διοικητική Λογιστική Ι, στοχεύει στο να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν στόχους, διοικούν και παρακινούν το προσωπικό και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των σχεδίων τους. Η έμφαση δίνεται στο κόστος παραγωγής και πως αυτό μπορεί να διαχειριστεί, ώστε να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπορούν να συντάσσουν βραχυπρόθεσμους προϋπολογισμούς και να βελτιστοποιούν τη χρήση των βραχυπρόθεσμων πόρων. • Μπορούν να κατανέμουν το κόστος πόρων σε κέντρα κόστους παραγωγής.

- Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις δραστηριότητες και να αντιστοιχίζουν τα διάφορα κόστη με τις επιμέρους δραστηριότητες.
- Μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.
- Μπορούν να καταρτίζουν και να ερμηνεύουν επιμέρους αναφορές κατά τμήματα, προϊόντα, γεωγραφικές περιοχές κλπ.
- Είναι σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση το κόστος.
- Μπορούν να κατανοούν την ανάγκη αποκέντρωσης της διοίκησης και να αναπτύσσουν μέτρα απόδοσης για Αποκεντρωμένες Λειτουργικές Μονάδες.
- Μπορούν να μετρούν τη συνολική απόδοση μιας επιχειρηματικής μονάδας με τη βοήθεια πινάκων εξισορροπημένης στοχοθεσίας.
- Χρησιμοποιούν τα χρηματοοικονομικά μέτρα για τον έλεγχο της απόδοσης μιας επιχειρηματικής μονάδας.
- Είναι σε θέση να μετρήσουν την αποδοτικότητα ενός πελάτη, την αποτελεσματικότητα των εσωτερικών επιχειρησιακών διεργασιών και την απόδοση των εργαζομένων.
- Μπορούν να αναπτύσσουν αποτελεσματικά συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών προς βελτιστοποίηση της απόδοσης των εργαζομένων.
- Μπορούν να συντάσσουν τυπικά μοντέλα κατάρτισης προϋπολογισμών και συμβάσεων κινήτρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός	- Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός και Προγραμματισμός. - Βελτιστοποίηση της χρήσης Βραχυπρόθεσμων Πόρων. - Κόστος Ευκαιρίας και Κόστη Δυναμικότητας. - Μελέτη περίπτωσης
2. Καταλογισμός του κόστους πόρων	- Μέτρηση του κόστους χρήσης των βοηθητικών τμημάτων. - Καταλογισμός κόστους βοηθητικών τμημάτων. - Πρωτεύουσες και δευτερεύουσες δραστηριότητες. - Η φύση και τα προβλήματα των αμοιβαίων υπηρεσιών. - Μελέτη περίπτωσης.

<p>3. Συστήματα Κοστολόγησης κατά Δραστηριότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Καταλογισμός κόστους υπηρεσιών σε δραστηριότητες. - Διακρίσεις κόστους βοηθητικών τμημάτων. - Οδηγοί Κόστους Δραστηριότητας. - Πρακτική Εφαρμογή.
<p>4. Διοίκηση κατά Δραστηριότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Η καμπύλη κερδοφορίας προϊόντος. - Διαδικασία τιμολόγησης. - Ανάλυση της αποδοτικότητας πελάτη με χρήση της ABC. - Βελτίωση Διαδικασιών και Στρατηγική Λειτουργία. - Μελέτη Περίπτωσης.
<p>5. Λήψη Αποφάσεων με βάση το κόστος</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Κοστολόγηση Στόχου. - Κοστολόγηση Κύκλου Ζωής. - Κόστος περιβάλλοντος, διάσωσης και απόρριψης. - Πρακτικά Παραδείγματα.
<p>6. Μέτρηση της Συνολικής Απόδοσης Επιχειρηματικής Μονάδας</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Πίνακας Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας. - Συνιστώσες Πίνακα Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας. - Διαγνωστικά Μέτρα έναντι Στρατηγικών. - Μελέτη Περίπτωσης
<p>7. Χρηματοοικονομικά Μέτρα Ελέγχου της Απόδοσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Συνολικός Έλεγχος με τη χρήση Χρηματοοικονομικών Μέτρων. - Έλεγχος λειτουργιών και διοίκηση βάση εξαιρέσεων με τη χρήση της Ανάλυσης Αποκλίσεων. - Μέτρηση περιθωρίου συνεισφοράς. - Μέτρα Αποδοτικότητας. - Πρακτική Εφαρμογή.
<p>8. Απόδοση Επένδυσης (ROI) και Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Συσχετισμός κερδών με επενδυμένα κεφάλαια - Μέτρηση της απόδοσης επένδυσης (ROI). - Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA). - Πρακτικά Παραδείγματα.
<p>9. Αποκέντρωση</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Χρησιμότητα Αποκέντρωσης. - Οργάνωση Αποκεντρωμένων Μονάδων. - Μέτρηση Απόδοσης των Αποκεντρωμένων Λειτουργικών Μονάδων. - Μελέτη Περίπτωσης
<p>10. Μέτρηση του πελάτη και της απόδοσης των εργαζομένων</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μερίδιο αγοράς και κερδοφορία πελάτη. - Εσωτερικές Λειτουργίες και Διεργασίες Καινοτομίας. - Δυνατότητες εργαζομένων (αποδοτικότητα εργαζομένων – τρόπος στελέχωσης των επιμέρους τμημάτων). - Πρακτικές Ασκήσεις
<p>11. Επενδύσεις για την ανάπτυξη τεχνολογικών δυνατοτήτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Η χρησιμότητα επένδυσης για την ανάπτυξη νέων δυνατοτήτων.

	<ul style="list-style-type: none"> - Οφέλη χρήσης των παραδοσιακών κοστολογικών συστημάτων. - Μέτρηση των πλεονεκτημάτων ανάπτυξης νέων διεργασιών. - Επενδύσεις σε Οργανωτικές Δυνατότητες. - Μελέτη Περίπτωσης.
12. Συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών	<ul style="list-style-type: none"> - Θεωρία των προσδοκιών και ανθρώπινη συμπεριφορά. - Εσωτερικές και Εξωτερικές Ανταμοιβές. - Σύνδεση Αμοιβών με την Απόδοση. - Χαρακτηριστικά των Συστημάτων Ανταμοιβής. - Μελέτη Περίπτωσης
13. Μοντέλα Κατάρτισης Προϋπολογισμών και Συμβάσεων Κινήτρων	<ul style="list-style-type: none"> - Θέματα και όροι μοντέλων κινήτρων. - Προβλήματα απόκτησης πληροφοριών για τα πρότυπα και τους προϋπολογισμούς. - Το μοντέλο της αντιπροσώπευσης. - Ο Ρόλος της Ασφάλισης. - Πρακτικές Ασκήσεις

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40
	Εργασίες - Ασκήσεις	36
	Αυτόνομη Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις), II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-20%),	

<p>Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης. - Επίλυση προβλημάτων.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
3. Φίλιος, Βασίλειος Φ. (2012) *Διοικητική λογιστική = Management Accounting : Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων*. Αθήνα : Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.
4. Garrison R., Noreen E. (2005) *Διοικητική Λογιστική*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Journal of Accounting and Economics
3. Accounting, Auditing and Accountability Journal
4. Accounting in Europe
5. International Journal of Accounting Information Systems
6. Journal of International Accounting Research
7. Accounting and Finance

Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF67	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική γλώσσα)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Με την έναρξη εφαρμογής του προγράμματος (Οκτώβριο 2019)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στις βασικές αρχές που συνδέονται με την οργάνωση, τη λειτουργία και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p> <p>Η απόκτηση των βασικών αυτών γνώσεων είναι απαραίτητη για την περαιτέρω ανάλυση των θεμάτων που σχετίζονται άμεσα με τις παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα κράτη μέλη ιδιαίτερα στο πεδίο της οικονομίας. Η διαπίστωση αυτή ισχύει ειδικά για τους φοιτητές των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δεδομένου ότι οι τομείς που συνδέονται με το αντικείμενο αυτών των τμημάτων διέπονται από κανονες που θεσπίζονται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης (Τράπεζες, Επενδύσεις, Αγορά Χρηματοπιστωτικών Μέσων, Επάγγελμα Λογιστή-Φοροτεχνικού και Ελεγκτή Εταιρειών)</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό σύστημα λειτουργίας της ΕΕ που διέπει όλους τους τομείς που συνδέονται με το αντικείμενο του Τμήματος λογιστικής και χρηματοοικονομικής, και αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη. ● Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων στο πλαίσιο της ενιαίας εσωτερικής αγοράς της ΕΕ. ● Ερμηνεύει και εφαρμόζει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που θεσπίζεται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και ισχύει άμεσα ή έμμεσα στην Ελλάδα όπως και σε όλα τα άλλα κράτη μέλη. ● Λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τη λειτουργία μιας επιχείρησης, την ανάπτυξή της, την επενδυτική της δραστηριότητα έχοντας εμβαθύνει στους σχετικούς κανόνες του Δικαίου της ΕΕ ιδίως στο πεδίο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
7. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

	Ενότητα	
1	Η διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης, από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες των 6 κρατών μελών στην Ευρωπαϊκή Ένωση των 28 κρατών μελών. Η Συνθήκη της Λισαβόνας	
2	Η φύση και οι ιδιαιτερότητες και οι βασικοί στόχοι της ΕΕ	
3	Τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε. : συγκρότηση, λειτουργία και αρμοδιότητες, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο.	
4	Η Επιτροπή, Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ελεγκτικό Συνέδριο	
5	Το Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο, Παράγωγο ενωσιακό δίκαιο. Υπεροχή, άμεση εφαρμογή και άμεσο αποτέλεσμα του δικαίου της Ένωσης.	
6	Αντικείμενο και κλάδοι του ενωσιακού Οικονομικού Δικαίου. Θεμελιώδεις Αρχές του Οικονομικού «Συντάγματος» της ΕΕ	
7	Η εγκαθίδρυση και λειτουργία της εσωτερικής αγοράς στο πλαίσιο της Ε.Ε. Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων : δημιουργία τελωνειακής ένωσης, θέσπιση κοινού εξωτερικού δασμολογίου και κατάργηση των δασμών, των ποσοτικών περιορισμών και των μέτρων ισοδυνάμου αποτελέσματος προς δασμούς και ποσοτικούς περιορισμούς κατά την κυκλοφορία των εμπορευμάτων - εξαιρέσεις.	
8	Η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων, ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων	
9	Δικαίωμα εγκατάστασης, ελεύθερη παροχή υπηρεσιών, ελευθερία κίνησης κεφαλαίων και πληρωμών	
10	Πολιτική προστασίας του ανταγωνισμού στο πλαίσιο της εσωτερικής αγοράς	
11	Η Οικονομική και Νομισματική Ένωση. Εγκαθίδρυση της ΟΝΕ	
12	Εμβάθυνση της ΟΝΕ	
13	Κοινή Εμπορική Πολιτική - Κοινή Πολιτική Μεταφορών	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση πρόοδος</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39	Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας	25	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Ενδιάμεση πρόοδος	15	Αυτοτελής μελέτη	41	Σύνολο Μαθήματος	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39													
Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας	25													
Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	30													
Ενδιάμεση πρόοδος	15													
Αυτοτελής μελέτη	41													
Σύνολο Μαθήματος	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής II. Σύντομη γραπτή ενδιάμεση εξέταση που γίνεται στο τέλος των παραδόσεων (20%).</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Σπηλιόπουλος Οδ., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2019.
- Πλιάκος Αστ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Θεσμικό και Ουσιαστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση, 2018.
- Καλαβρός Γ.-Ε., Γεωργόπουλος Θ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης I και II, 3^η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.
- Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
- Μούσης Ν., Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο- Οικονομία- Πολιτική, εκδ. Παπαζήσης, 2011.
- Κανελλόπουλος Π., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκδ. Σάκκουλα, 2010.
- Χριστιανός Β., Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.
- Van Raepenbusch, Droit Institutionnel de l'Union Européenne, Paris, 2010.
- Nugent N., The government and politics of the European Union, Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010.

- Blumann C., Dupouis L., Droit materiel de l'Union Européenne, Paris, 2009.
- Τσινισιζέλης Μ. (επιμ.), Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργάνωση και πολιτικές, εκδ. Θεμέλιο, 2007
- Στεφάνου Κ. (επιμ.) Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές Οικονομική ολοκλήρωση και Πολιτικές Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο, εκδ. Ι. Σιδέρης, 2006.
- Πανάγου Β., Τσουντας Κ., Παγκοσμιοποίηση, ολοκλήρωση και συνεργασία στη σύγχρονη διεθνή κοινωνία οι Βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης, εκδ. Εμμανουηλίδης, 2004.
- Σαχπεκίδου Ευγ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Β' έκδοση, εκδ. Σάκουλα, 2013.
- Καρύδης Γ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.

Διεύθυνση ιστότοπου της Ευρωπαϊκής Ένωσης <http://www.europa.eu>.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου
- 2.Common Market Law Review
- 3.European Foreign Affairs Review
- 4.European Business Law Review

Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρησιμότητα της διασποράς του κινδύνου με τη δημιουργία διαφοροποιημένου χαρτοφυλακίου.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:

- Να γίνουν γνώστες της τεχνικής επιλογής κατάλληλων μετοχών για τη δημιουργία ενός χαρτοφυλακίου με τη θεμελιώδη ανάλυση.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα να χειρίζονται τα θεωρητικά υποδείγματα δημιουργίας και βελτιστοποίησης χαρτοφυλακίου.
- Να αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο απαραίτητο για τη συγκρότηση ενός χαρτοφυλακίου στο πλαίσιο εμπορευσιμότητας, κινδύνου και απόδοσης.
- Να αποκτήσουν την ευχέρεια στη χρήση τεχνικής ανάλυσης και των βασικών δεικτών της.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

- | | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη θεωρία του χαρτοφυλακίου και των αγορών.
2. Θεμελιώδης ανάλυση, Διαδικασία αξιολόγησης μετοχών. Ανάλυση αγοράς, κλάδου και επιχείρησης.
3. Υποθέσεις της θεωρίας χαρτοφυλακίου.
4. Καθορισμός αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων Markowitz , αποτελεσματικό σύνορο με ανοιχτές πωλήσεις, χωρίς ακίνδυνο επιτόκιο (επένδυση και δανεισμός).
5. Αποτελεσματικό σύνορο με ανοιχτές πωλήσεις και δυνατότητα δανεισμού και επένδυσης με ακίνδυνο επιτόκιο.
6. Τεχνικές εύρεσης αποτελεσματικού συνόρου χωρίς ανοιχτές πωλήσεις.
7. Υπόδειγμα του απλού δείκτη, υπολογισμός του βήτα με ιστορικά δεδομένα, προβλήματα και σημαντικότητα του βήτα.
8. Θεωρία της κεφαλαιαγοράς (CAPM), χαρτοφυλάκιο αγοράς, γραμμή κεφαλαιαγοράς και χρεογράφων, υπερτιμημένες και υποτιμημένες μετοχές.
9. Εμπειρικά τεστ του CAPM, μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης χαρτοφυλακίου.
10. Πολυπαραγοντικά υποδείγματα.
11. Παθητική στρατηγική, ενεργητική στρατηγική.

12. Τεχνική ανάλυση, δείκτες.
13. Διαχείριση κινδύνου. Αξία σε κίνδυνο. Αναμενόμενη απώλεια ευκαιρίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>40</p>
	<p>Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>51</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων</p>	
<p>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p>	
<p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παπαδάμου Στέφανος, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου μια Σύγχρονη Προσέγγιση, Gutenberg 2009. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31201 • Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2009, Εκδόσεις Rosili Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114973 • Reilly K. Frank, Brown C. Keith, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, 2018, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107353 	

- International Journal of Portfolio Analysis and Management
- Journal of Banking and Finance
- Journal of Financial Management Analysis

Τραπεζική Διοικητική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ68	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Χρηματοοικονομική Κρίση οδήγησε σε δραματικές μεταβολές του σύγχρονου χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος καθώς και η παγκοσμιοποίηση και η άνοδος του ανταγωνισμού επίδρασαν άμεσα στις συνθήκες μέσα στις οποίες λειτουργούν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί. Οι εξελίξεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των χρηματιστηριακών αγορών παρέχουν νέες ευκαιρίες ανάπτυξης, αλλά παράλληλα δημιουργούν και νέες προκλήσεις οι οποίες χρήζουν της κατάλληλης ανάλυσης και αντιμετώπισης. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, τα εργαλεία και τους κανόνες για τη διαχείρισή τους. Επιπρόσθετα, θα παρουσιαστούν οι βασικοί ορισμοί και λειτουργίες του χρήματος, η δημιουργία δευτερογενούς χρήματος από το

τραπεζικό σύστημα. Αναλύονται η ζήτηση και η προσφορά χρήματος καθώς και τα συμβατικά και μη συμβατικά εργαλεία νομισματικής πολιτικής με έμφαση στην νομισματική πολιτική της ΕΚΤ. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς, την αντιμετώπιση και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας της. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και των ιδιαιτεροτήτων των διαφόρων μορφών χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή και στον τρόπο μέτρησης των διαφόρων κινδύνων που αντιμετωπίζουν τα σύγχρονα αποταμειωτικά ιδρύματα όπως ο κίνδυνος επιτοκίου και ο πιστωτικός κίνδυνος. Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται οι σημαντικότερες μέθοδοι αντιμετώπισης των κινδύνων. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος θα αφιερωθεί στην μελέτη της σημασίας της τραπεζικής εποπτείας για την εύρυθμη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Δομή και είδη χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων

Εβδομάδα 2- Τραπεζική Δομή

- Τραπεζικές λειτουργίες
- Τραπεζικές Συναλλαγές

Εβδομάδα 3- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων I

- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων και τραπεζικής κερδοφορίας
- Asset Liability Management

Εβδομάδα 4- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων II

- Αριθμοδείκτες

Εβδομάδα 5- Κεφαλαιακή επάρκεια

- Μέτρηση κεφαλαιακής επάρκειας
- Tier I, Tier II

Εβδομάδα 6- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών I

- Τραπεζική Εποπτεία
- Επιτροπή Βασιλείας
- Εποπτεία Διεθνούς Τραπεζικής

Εβδομάδα 7- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών II

- Εγγύηση καταθέσεων
- Δανειστής ύστατης προσφυγής
- Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών Τραπεζών (ΕΣΚΤ) - Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)

Εβδομάδα 8- Συνθήκες της Βασιλείας (Basel Accord)

- Βασιλεία I
- Βασιλεία II
- Βασιλεία III
- Κεφαλαιακή Επάρκεια και Ρυθμιστικό Πλαίσιο Βασιλείας
- Προκλήσεις και προβληματισμοί

Εβδομάδα 9- Ειδικές μορφές πιστωτικών ιδρυμάτων

- Συνεταιριστικές τράπεζες
- Αγροτικές τράπεζες
- Επενδυτικές τράπεζες
- Αναπτυξιακές τράπεζες
- Στεγαστικές τράπεζες

Εβδομάδα 10- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων I

- Μορφολογία και διαχείριση κινδύνων
- Μέτρηση και Διαχείριση του Κινδύνου Επιτοκίου
- Πιστωτικός Κίνδυνος

Εβδομάδα 11- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων II

- Κίνδυνος Αγοράς και VaR
- Κίνδυνος Χώρας
- Συναλλαγματικός Κίνδυνος
- Λειτουργικός Κίνδυνος
- Κίνδυνος Ρευστότητας

Εβδομάδα 12- Ειδικά Θέματα Τραπεζικής

- Εταιρική Διακυβέρνηση Τραπεζών
- Στρατηγική τραπεζών

Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Με φυσική παρουσία									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1644 1031 1709">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1644 1361 1709">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1709 1031 1742">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1709 1361 1742">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1742 1031 1966">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1031 1742 1361 1966">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1966 1031 2024">Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1031 1966 1361 2024">30</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	39									
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40									
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30									

ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.
- Jorion, P., 2000. Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk. 2nd Edition, McGraw-Hill, New York.
- Mishkin, S.F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου.
- Resti A., Sironi A., 2007. Risk management and Shareholders' Value in Banking. J. Wiley & Sons.
- Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).
- Κοσμίδου Κ., Ζοπουνίδης Κ., 2003. Συστήματα Διαχείρισης Τραπεζικών Κινδύνων: Η περίπτωση του Asset Liability Management. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Μυλωνάς, Ν., 2005. Αγορές και Προϊόντα Παραγώγων. Ελληνική Ένωση Τραπεζών, Δάρδανος.
- Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.

Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Εισαγωγή στην Οικονομετρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομετρικών τεχνικών και μεθόδων κατάλληλων στην εκτίμηση και έλεγχο των οικονομικών θεωριών. Οι τεχνικές και οι μέθοδοι αυτές συμπεριλαμβάνουν τόσο τα κλασικά οικονομετρικά υποδείγματα όσο και εξειδικευμένα υποδείγματα ανάλυσης. Το μάθημα θα προσπαθήσει να δώσει απαντήσεις στο γιατί θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ένα συγκεκριμένο εργαλείο έναντι κάποιου άλλου, ή ποιές είναι οι υποθέσεις βάσει των οποίων τα εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν σωστά.

Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση, να εξειδικεύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, να ελέγχουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, να αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Απλό Γραμμικό Υποδείγματα Παλινδρόμησης, προσδιοριστικές και στοχαστικές σχέσεις 2. Ιδιότητες της Γραμμής Παλινδρόμησης, υποθέσεις του απλού γραμμικού υποδείγματος 3. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης – Οι Βασικές Υποθέσεις του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος 4. Κανονικότητα καταλοίπων, ετεροσκεδαστικότητα, πολυσυγγραμμικότητα 5. Σταθερότητα του υποδείγματος 6. Υποδείγματα παλινδρόμησης με ψευδομεταβλητές 7. Μετασχηματισμοί μεταβλητών 8. Μετασχηματισμοί μεταβλητών και ψευδομεταβλητές 9. Γενικευμένα γραμμικά υποδείγματα 10. Υποδείγματα probit 11. Υποδείγματα logit 12. Υποδείγματα tobit 13. Δεδομένα πάνελ
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	41
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wooldridge, J. (2011) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390822 • Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963 • Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Applied Econometrics • Journal of Econometrics • International Review of Financial Analysis] • International Review of Economics and Finance

Φορολογική Λογιστική Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογική Λογιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής Ι είναι ένα από τα πιο απαραίτητα μαθήματα του προγράμματος. Παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία που αφορά τόσο τα φυσικά πρόσωπα όσο και τα νομικά πρόσωπα είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Ανιχνεύει και να χρησιμοποιεί την σωστή φορολογική νομοθεσία για ένα συγκεκριμένο φορολογικό πρόβλημα που αφορά τόσο τα φυσικά όσο και τα νομικά πρόσωπα.
- Υπολογίζει την φορολογική επιβάρυνση για συγκεκριμένα εισοδήματα των διαφόρων κατηγοριών φυσικών και νομικών προσώπων.
- Συνδυάζει τις γνώσεις του/της και τους φορολογικούς νόμους και να συμπληρώνει σωστά μία φορολογική δήλωση.
- Να μπορεί να υπολογίζει τους φόρους ακίνητης περιουσίας.
- Να είναι σε θέση να συμπληρώνει φόρμες δηλώσεων του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας.
- Να μπορεί να επιλέγει ποια στοιχεία και λογιστικά βιβλία πρέπει να συμπληρωθούν για μία συγκεκριμένη συναλλαγή σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΦΑΣ (Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Βασικές Έννοιες στη Φορολογική Λογιστική	<ul style="list-style-type: none"> - Επεξήγηση βασικών ορισμών στη Φορολογία Εισοδήματος. - Τι φορολογείται (αντικείμενο φόρου) και ποιος φορολογείται (υποκείμενο φόρου). - Μόνιμη Εγκατάσταση. - Φορολογητέο Εισόδημα – Φορολογητέο Έτος. - Φόρος Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων. - Φόρος Εισοδήματος Νομικών Προσώπων.
2. Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός Εισοδήματος από Μισθωτές Εργασίες - Παροχές σε είδος. - Απαλλαγές Εισοδήματος από Μισθωτή Εργασία και Συντάξεις. - Φορολογικοί Συντελεστές εισοδήματος από μισθωτή εργασία και συντάξεις. - Μειώσεις Φόρου.
3. Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Φορολογούμενοι με φορολογική κατοικία εκτός Ελλάδας. - Παρακράτηση Φόρου Εισοδήματος στο Εισόδημα από Μισθούς. - Ειδική Εισφορά αλληλεγγύης. - Υπολογισμός Ασφαλιστικών και Εργοδοτικών Εισφορών.
4. Κέρδη από επιχειρηματική δραστηριότητα	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός Κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα. - Προσδιορισμός Κερδών από Αγροτική Δραστηριότητα. - Εκπιπτώμενες Δαπάνες. - Φορολογικοί Συντελεστές κερδών από επιχειρηματική δραστηριότητα. - Λογιστική και Φορολογική Βάση Εσόδων και Εξόδων.
5. Εισόδημα από Κεφάλαιο (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός εισοδήματος από κεφάλαιο. - Εισόδημα από Μερίσματα. - Εισόδημα από Δικαιώματα (royalties). - Εισόδημα από Ακίνητη Περιουσία. - Φορολογικοί συντελεστές εισοδημάτων από Κεφάλαιο.

<p>6. Εισόδημα από Κεφάλαιο (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Διανεμόμενα κέρδη στα μέλη Διοικητικού Συμβουλίου και το Εργατοϋπαλληλικό Προσωπικό. - Εξαγωγή κερδών στην Αλλοδαπή. - Εισόδημα από Τόκους αλλοδαπής προέλευσης. - Εισόδημα Αλλοδαπών από τόκους ημεδαπής προέλευσης. - Εισόδημα από εκμίσθωση Ακινήτου με τον Εξοπλισμό του. - Εισφορά ακινήτου έναντι καλυφθέντος κεφαλαίου. - Εισόδημα από ακίνητα έναντι εισοδήματος από επιχειρηματική δραστηριότητα.
<p>7. Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο – Υποκείμενο του φόρου. - Απαλλασσόμενα Νομικά Πρόσωπα. - Φορολογητέο εισόδημα των Νομικών Προσώπων. - Παρακρατηθέντες φόροι στην Πηγή. - Υπολογισμός φόρου και προκαταβολή φόρου. - Υποβολή Δήλωσης και Απόδοση φόρου. - Λογιστικές εγγραφές - Πρακτικές Ασκήσεις.
<p>8. Εκπιπτόμενες και μη εκπιπτόμενες δαπάνες</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γενικές Αρχές Φορολογικής Έκπτωσης Δαπανών. - Προϋποθέσεις για να αναγνωριστούν φορολογικά επιχειρηματικές δαπάνες. - Ειδικές κατηγορίες δαπανών με προσαύξηση της φορολογικής ωφέλειας. - Επιχειρηματικές δαπάνες που δεν αναγνωρίζονται φορολογικά. - Φορολογική Αλληλεγγύη των χρήσεων.
<p>9. Αποσβέσεις – Προβλέψεις/Ζημιά Απομείωσης – Τόκοι Χρεωστικοί</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός τιμής κτήσης. - Συντελεστές φορολογικής απόσβεσης. - Δαπάνες επισκευής/συντήρησης – Ανέγερση ακινήτου σε οικόπεδο τρίτου. - Χρηματοοικονομική Μίσθωση. - Προβλέψεις για κινδύνους και έξοδα. - Ζημιά απομείωσης. - Επισφαλείς Απαιτήσεις. - Ανάκτηση πρόβλεψης – διαγραφή απαίτησης. - Φορολογική έκπτωση της δαπάνης για χρεωστικούς τόκους.
<p>10. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο του Φόρου – Υποκείμενοι στο φόρο. - Εισαγωγή – Ενδοκοινοτική Απόκτηση. - Τόπος – Χρόνος Γένεσης της Φορολογικής Υποχρέωσης. - Φορολογητέα αξία - Συντελεστές Φόρου Προστιθέμενης Αξίας.

11. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Απαλλαγές – εκπτώσεις – επιστροφή του ΦΠΑ. - Προσδιορισμός – Διακανονισμός Εκπιπτόμενου φόρου. - Φορολογικές Αποθήκες. - Υπόχρεοι στο ΦΠΑ. - Ειδικά καθεστώτα ΦΠΑ. - Λογιστικές εγγραφές ΦΠΑ.
12. Φορολογία ακίνητης περιουσίας	<ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο – Υποκείμενο του Ενιαίου Φόρου Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ). - Απαλλαγές από τον ΕΝΦΙΑ. - Υπολογισμός Κύριου και Συμπληρωματικού Φόρου. - Εκπτώσεις – Αναστολή – Πληρωμή ΕΝΦΙΑ.
13. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας	<ul style="list-style-type: none"> - Βασικοί Ορισμοί. - Φορολογικός εκπρόσωπος. - Διαφύλαξη πληροφοριών. - Φορολογική Δήλωση. - Παραβάσεις Φοροδιαφυγής. - Εγκλήματα Φοροδιαφυγής.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2f2f2;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Θεωρία.</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων.</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες.</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Θεωρία.	39	Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων.	35	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35	Ομαδικές εργασίες.	41	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις-Θεωρία.	39												
Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων.	35												
Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35												
Ομαδικές εργασίες.	41												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή</i>	<p>I. Ενδιάμεση πρόοδος (0-20%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-20%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>												

<p><i>Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>III. Γραπτή τελική εξέταση (60-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις.
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
2. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
3. Καβαλάκης, Γιώργης (2013), Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη.
4. Τσιατούρας, Φώτης Α. (2013) Φορολογία εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Και Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών (Κ.Φ.Α.Σ.). 3^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Φώτης Τσιατούρας.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Advances in Taxation.
2. Journal of Taxation.
3. National Tax Journal.
4. International Journal of Tax and Public Finance.
5. International Tax Journal.

Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ως αναπόσπαστο τμήμα του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος, έχουν υποστεί τεράστιες αλλαγές τα τελευταία χρόνια. Το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα βρίσκεται σε μια διαρκή μεταβολή λόγω της συνεχούς προόδου της τεχνολογίας, της ανάπτυξης πολύπλοκων χρηματοοικονομικών προϊόντων καθώς και της ανάγκης αυξανόμενης εποπτείας από τις αρμόδιες αρχές. Προκειμένου να συμμετάσχουμε πλήρως σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, είναι σημαντικό να διαθέτουμε μια σαφή κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων και ιδρυμάτων που συναντώνται στις σύγχρονες αγορές χρήματος και κεφαλαίου.

Σκοπός λοιπόν του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και τρόπου λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια συνοπτική επισκόπηση του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος και των βασικών λειτουργιών που επιτελεί. Αρχικά περιγράφονται τα βασικά χαρακτηριστικά της αγοράς χρήματος και τα διάφορα προϊόντα της αγοράς χρήματος. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις θεωρητικές μεθόδους αποτίμησης των μετοχών και ομολόγων, καθώς και στο υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM) το οποίο περιγράφει την σχέση ανάμεσα στην απόδοση και στον κίνδυνο αξιολογώντας. Επίσης, περιγράφεται η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών και οι επιπτώσεις της στην λειτουργία των αγορών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στην διάρθρωση και λειτουργία της Ελληνικής Χρηματιστηριακής Αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

-Γνωρίζει την χρησιμότητα του χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και τα διάφορα είδη χρηματοδότησης εντός του συστήματος.

Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων ειδών χρηματοπιστωτικών αγορών, των προϊόντων τους και των μηχανισμών λειτουργίας τους.

-Γνωρίζει τις βασικές διαφορές μεταξύ των αγορών χρήματος και αγορών κεφαλαίου

-Αναγνωρίζει τις βασικές διαφορές μεταξύ των μετοχών και ομολόγων και πως προσδιορίζεται η οικονομική αξία τους

-Κατανοεί την σημασία της Υπόθεσης των Αποτελεσματικών Αγορών για την λειτουργία των αγορών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Λήψη αποφάσεων

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εβδομάδα 1: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα και οι λειτουργίες του Ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος Άμεση και έμμεση χρηματοδότηση</p> <p>Εβδομάδα 2: Διάκριση και οργάνωση των αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές Χρηματιστηριακές αγορές και εξωχρηματιστηριακές (OTC)</p> <p>Εβδομάδα 3: Επιτόκια, Παρούσα Αξία και Μέλλουσα Αξία Γνωριμία με τα βασικά επιτόκια της αγοράς Πραγματικά και ονομαστικά επιτόκια Αποτίμηση χρηματοροών στο σήμερα και στο μέλλον</p> <p>Εβδομάδα 4: Η Αγορά Χρήματος 1 Λειτουργίες αγοράς χρήματος Περιγραφή προϊόντων αγοράς χρήματος</p> <p>Εβδομάδα 5: Η Αγορά Χρήματος 2 Αποδόσεις στην αγορά χρήματος</p> <p>Εβδομάδα 6: Η Αγορά Ομολόγων 1 Εισαγωγή και ορισμοί Είδη ομολόγων Τιμές ομολόγων στην δευτερογενή αγορά</p> <p>Εβδομάδα 7: Η Αγορά Ομολόγων 2 Αποδόσεις ομολόγων Η αγορά ομολογιών και ο καθορισμός των επιτοκίων Γιατί τα ομόλογα ενέχουν κίνδυνο</p> <p>Εβδομάδα 8: Κίνδυνος και Χρονική διάρθρωση των επιτοκίων Αξιολόγηση και διάρθρωση κινδύνου των επιτοκίων Η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων Το πληροφοριακό περιεχόμενο των επιτοκίων</p> <p>Εβδομάδα 9: Η Αγορά Μετοχών και η Θεωρία Κεφαλαιαγορών Οι κυριότερες αγορές μετοχών Μοντέλα αποτίμησης μετοχών Ο ρόλος της χρηματιστηριακής αγοράς στην οικονομία</p> <p>Εβδομάδα 10: Η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών Εισαγωγή Υποθέσεις Θεωρίας Αποτελεσματικών Αγορών Προεκτάσεις για την λειτουργία των αγορών</p> <p>Εβδομάδα 11: Αγορές χρηματοπιστωτικών προϊόντων και συμπεριφορική χρηματοοικονομική Ψυχολογία και αγορές Το συναίσθημα του επενδυτή</p> <p>Εβδομάδα 12: Παράδειγμα Οργανωμένης Αγοράς: Το Χρηματιστήριο Αθηνών</p> <p>Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κλπ.

Στην τάξη

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 371 1023 427">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1038 371 1358 427">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 439 1023 461">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1038 439 1358 461">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 472 1023 685">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1038 472 1358 685">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 696 1023 752">Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1038 696 1358 752">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 763 1023 891">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1038 763 1358 891">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	55	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56											
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	55											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 											

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Θωμαδάκης, Σ., Ξανθάκης, Μ., 2011, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Εκδόσεις Σταμούλης, 2η έκδοση
- Προβόπουλος Γ., Γκόρτσος, Χ., επιμελητές, 2004, Το Νέο Ευρωπαϊκό Χρηματοοικονομικό Περιβάλλον, Εκδόσεις Σάκκουλας
- Σπύρου, Σ., 2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου
- Τζαβαλής, Η., επιμελητής, 2010, Μελέτες για το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Bailey, R.E., 2005, The Economics of Financial Markets, Cambridge University Press
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition
- Cecchetti S., Schoenholtz K., 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.
- Rose, P.S., Marquis, M.H., 2007, Money and Capital Markets, McGraw-Hill College; 10th edition
- Sharpe, W.F., Alexander, G.J. Bailey J.V., 1999, Investments, Prentice Hall, Inc

Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Διεθνής Χρηματοοικονομική

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ32	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θα δημιουργηθεί με την έναρξη του μαθήματος μετά από την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει τα βασικά ζητήματα της διεθνούς χρηματοοικονομικής, με επίκεντρο τις πρόσφατες εξελίξεις ενσωματώνοντας την θεωρητική, εμπειρική, πολιτική και θεσμική διάσταση των αντικειμένων που αναλύονται. Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον, καθιστώντας τους κοινωνούς της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα:

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν το παγκόσμιο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και το πως λειτουργούν οι διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου.
- Θα μπορούν να κατανοήσουν και να αναλύσουν τις αγορές συναλλάγματος και τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, μέσα από τέσσερις διαφορετικές οπτικές γωνίες: τη θεωρία, την πολιτική, τον παγκόσμιο κίνδυνο και τους διεθνείς επενδυτές.
- Θα εξοικειωθούν με τις βασικές παραμέτρους λειτουργίας των πολυεθνικών επιχειρήσεων και πιο συγκεκριμένα τα εργαλεία βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας χρηματοδότησης.
- Θα ενημερωθούν για τις νομισματικές ενώσεις (ΟΝΕ κ.λ.π.) και τους διεθνείς χρηματοοικονομικούς οργανισμούς (ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα κ.λ.π.)
- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την σημασία του κινδύνου χώρας για τις επενδύσεις και την λειτουργία των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στο διεθνές εταιρικό περιβάλλον

Η παγκοσμιοποίηση και το διεθνές εταιρικό περιβάλλον

Ορισμός Πολυεθνικής εταιρείας και λόγοι άνθησης

Η διεθνοποίηση του επιχειρείν και της χρηματοδοτικής διοίκησης

Εβδομάδα 2 Αγορές συναλλάγματος 1

Οργάνωση αγοράς συναλλάγματος

Η τρέχουσα αγορά (spot market)

Η προθεσμιακή αγορά (forward market)

Εβδομάδα 3 Αγορές συναλλάγματος 2

Καθορισμός τρέχουσας συναλλαγματικής ισοτιμίας ισορροπίας

Προσδιορισμός συναλλαγματικών ισοτιμιών

Εναλλακτικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών

Εβδομάδα 4: Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 1

Εξισορροπητική κερδοσκοπία και ο Νόμος της μίας Τιμής

Ισοδυναμία Αγοραστικής Δύναμης

Το Αποτέλεσμα Fisher

<p>Εβδομάδα 5: Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 2 Το Διεθνές Αποτέλεσμα του Fisher Θεώρημα της Ισοδυναμίας των Επιτοκίων Σχέση μεταξύ προθεσμιακής και μελλοντικής τρέχουσας ισοτιμίας</p> <p>Εβδομάδα 6: Κίνδυνος Χώρας Μέτρηση Πολιτικού Κινδύνου Οικονομικοί και Πολιτικοί Παράγοντες του Κινδύνου Χώρας Ανάλυση Κινδύνου Χώρας στη Διεθνή Τραπεζική Χρηματοδότηση</p> <p>Εβδομάδα 7: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 1 Άνοιγμα μετατροπής και συναλλακτικό άνοιγμα Μέτρηση και διαχείριση ανοίγματος μετατροπής Μέτρηση και διαχείριση συναλλακτικού ανοίγματος</p> <p>Εβδομάδα 8: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 2 Συναλλαγματικός κίνδυνος και οικονομικό άνοιγμα Οικονομικές επιπτώσεις μεταβολών συναλλαγματικής ισοτιμίας Αναγνώριση και υπολογισμός οικονομικού ανοίγματος</p> <p>Εβδομάδα 9: Μακροχρόνια και βραχυχρόνια χρηματοδότηση διεθνών δραστηριοτήτων Εταιρικές πηγές και χρήσεις κεφαλαίων Εγχώριες αγορές κεφαλαίων και διεθνή χρηματοπιστωτικά κέντρα Αναπτυξιακές Τράπεζες</p> <p>Εβδομάδα 10: Διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές Η Αγορά Ευρωνομισμάτων Ευρωμόλογα Ευρω-εμπορικά χρεόγραφα</p> <p>Εβδομάδα 11: Στρατηγικές για άμεσες ξένες επενδύσεις Θεωρία της Πολυεθνικής Εταιρείας Στρατηγική της Πολυεθνικής Εταιρείας Στρατηγική επέκτασης σε παγκόσμιο επίπεδο</p> <p>Εβδομάδα 12: Προγραμματισμός δαπανών κεφαλαίου σε διεθνές επίπεδο Βασικές έννοιες προγραμματισμού δαπανών κεφαλαίου Θέματα αξιολόγησης επενδύσεων στο εξωτερικό Ανάλυση πολιτικού κινδύνου <u>Εφαρμογή:</u> Αξιολόγηση ενός επενδυτικού σχεδίου στο εξωτερικό</p> <p>Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών	56

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>55</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων θεωρητικών και αριθμητικών 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καραμούζης Γ. Χαρδούβελης, 2011, “Από την διεθνή κρίση στην κρίση της ευρωζώνης και της Ελλάδας”, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα • Παπάζογλου, Χ. , 2010, “Εισαγωγή στην Διεθνή Οικονομική”, Εκδόσεις Συμεών, Αθήνα. • Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., 2013, Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ • Brigham E.F. & M.C. Ehrhardt, 2011, ‘Financial Management: Theory and Practice’, Southwestern Publications. • Krugman, P., Obstfeld M., 2011, Διεθνής οικονομική - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, θεωρία και πολιτική, Μετάφραση: ΛΑΝΤΟΥΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, Εκδόσεις Κριτική • Madura, J., 2012, International Financial Management, South-Western, Edition: 11th • Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers <p>COURSE LINKS INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://people.stern.nyu.edu/igiddy/ifmx.htm • http://www.siena.edu/pages/5610.asp <p>Journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Finance (Wiley online library) • Global Business and Economic Review, inderscience • Global Finance Journal, Elsevier

Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management)		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2	
Ασκήσεις Πράξη	1	
Σύνολο	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τις πολύπλευρες λειτουργίες του εταιρικού θησαυροφύλακα (corporate treasurer) • Να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την χρηματοοικονομική λειτουργία μιας εταιρίας. • Να αξιολογούν τις χρηματοδοτικές ανάγκες μιας εταιρίας, τις διαθέσιμες πηγές κεφαλαίου και να υπολογίζουν το κόστος αυτών • Να λαμβάνουν αποφάσεις σε σχέση με την επιλογή της ορθής εταιρικής κεφαλαιακής δομής • Να διαχειριστούν τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους που αντιμετωπίζει μια σύγχρονη εταιρία • Να χρησιμοποιούν εξειδικευμένες τεχνικές ελαχιστοποίησης των κινδύνων που αντιμετωπίζει μια εταιρεία <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ερμηνεύει το χρηματοοικονομικό εταιρικό περιβάλλον, τις αποφάσεις και τις εταιρικές πολιτικές. • Αναλύει τα χρηματοοικονομικά μεγέθη της επιχείρησης και να χαράσσει στρατηγικό σχεδιασμό. • Αξιολογεί την απόδοση μιας εταιρείας, σε σχέση με τον εαυτό της και τους ανταγωνιστές, αλλά και της οικονομίας εν γένει • Να δημιουργεί καινοτόμα εργαλεία και μεθόδους χρηματοοικονομικής διαχείρισης και βελτιστοποίησης της απόδοσης μιας εταιρίας
Γενικές Ικανότητες

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	Εισαγωγικές Έννοιες, κύριες λειτουργίες του Treasurer, Προβλήματα και Ομάδες Συμφερόντων ενδοεταιρικά και εκτός εταιρίας.
Εβδομάδα 2	Κίνδυνοι που συνδέονται με το εταιρικό θησαυροφυλάκιο (Treasury Risks), Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αναγνώριση-Αποτίμηση-Ιεράρχηση-Αντιμετώπιση εταιρικών κινδύνων, Διαμόρφωση πολιτικών διαχείρισης κινδύνου, Υποδείγματα διαχείρισης εταιρικών κινδύνων.
Εβδομάδα 3	Πηγές Εταιρικής Χρηματοδότησης. Κύριες Χρηματοδοτικές Ανάγκες μιας Εταιρίας, Παράγοντες που Καθορίζουν την Επιλογή Πηγής Χρηματοδότησης, Εισαγωγικές αναφορές στις προσεγγίσεις του Κύκλου Ζωής, των Λειτουργικών Κερδών και του Κόστους Κεφαλαίου.
Εβδομάδα 4	Πηγές εξωτερικής χρηματοδότησης, βασικά χαρακτηριστικά των εξωτερικών πηγών χρηματοδότησης, Επίδραση των πηγών εξωτερικής χρηματοδότησης στην κεφαλαιακή διάρθρωση μιας εταιρίας (capital structure).
Εβδομάδα 5	Εξωτερική Συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Άτυποι Επενδυτές/Ανεπίσημη αγορά κεφαλαίων κινδύνου (Επιχειρηματικοί Άγγελοι/Business Angels), Κεφάλαια Επιχειρηματικού Κινδύνου (Venture Capital), Λοιπές πηγές Κεφαλαίων Κινδύνου, Βασικά Χαρακτηριστικά, Συμμετοχή στην εταιρία, Επένδυση-Αποεπένδυση, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα για την Εταιρία στην οποία συμμετέχουν.
Εβδομάδα 6	Συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια) Εταιρικές πράξεις με συμμετοχή επενδυτών. Ο ρόλος του Treasurer στις Μεταβολές του μετοχικού κεφαλαίου. Αυξήσεις Μετοχικού Κεφαλαίου με καταβολή μετρητών για υπάρχοντες μετόχους (με δικαιώματα προτίμησης). Άλλες εταιρικές πράξεις μεταβολής του εταιρικού μετοχικού κεφαλαίου: Διάσπαση ονομαστικής αξίας μετοχών (split), Σύμπτυξη αριθμού μετοχών (reverse split), άλλες μορφές ΑΜΚ.

Εβδομάδα 7	Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Τραπεζική Χρηματοδότηση και Δανειακή Χρηματοδότηση (Loan Finance και Debt Finance), Δανειακές Αγορές και χρηματοοικονομικά προϊόντα για επιχειρήσεις, βασικά χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα για την εταιρική λειτουργία.
Εβδομάδα 8	Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια). Διερεύνηση Κινδύνου Χρέους με τη Χρήση Αριθμοδεικτών, Δείκτες Κάλυψης Τόκων και Χρέους απλοί και εκτεταμένοι, παραδείγματα και εφαρμογές, Γενικές Παρατηρήσεις για τους Δείκτες.
Εβδομάδα 9	Κόστος Εταιρικής Χρηματοδότησης. Υπολογισμός Κόστους Συμμετοχικής και Μη Συμμετοχικής Χρηματοδότησης, Υποδείγματα υπολογισμού του κόστους, Παραδείγματα και Εφαρμογές.
Εβδομάδα 10	Αναζητώντας το Βέλτιστο Μείγμα Εταιρικής Χρηματοδότησης. Ιδανική Κεφαλαιακή Δομή (capital structure), Κεφαλαιακή διάρθρωση και επίδραση στις αποδόσεις των μετόχων, Εφαρμογές από τον Κόσμο των Επιχειρήσεων.
Εβδομάδα 11	Το Κόστος κεφαλαίου της εταιρίας (CoC / WACC), σαν δείκτης επιλογής της βέλτιστης κεφαλαιακής δομής/μείγματος χρηματοδότησης. Συστατικά στοιχεία του δείκτη, υπολογισμός, παραδείγματα και εφαρμογές.
Εβδομάδα 12	Κόστος κεφαλαίου και εταιρική απόδοση (συνέχεια). Μεταβολές του μείγματος χρηματοδότησης για μεταβολή του κόστους κεφαλαίου, επίδραση του κόστους κεφαλαίου στην αποτίμηση της εταιρίας, αριθμητικά παραδείγματα.
Εβδομάδα 13	Ανάπτυξη παραδειγμάτων, εφαρμογών και μελετών περίπτωσης από τον κόσμο των επιχειρήσεων, ανακεφαλαίωση και επαναληπτικές ασκήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κλπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρόοδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μακρής Η. (2012), Διαχείριση Θησαυροφυλακίου, Μία Εισαγωγική Προσέγγιση, Δ΄ έκδοση, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου • Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd • Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη • Βασιλείου Δ., και Ηρειώτης Ν., (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική, εκδόσεις Rosili • Ogilvie, J., (1999), Treasury Management, Kogan Page Limited, London • Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York. • Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A • Alman-Ward, M., and Sagner, J., (2003), Essentials of managing corporate cash, Wiley, Canada • Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως <p>Ιστοσελίδες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Global Treasury: http://www.gtnews.com/ • ACT: http://www.treasurers.org/ • Venture Capital: http://www.evca.eu • Business Angels: http://www/eban.org <p>Journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Banking and Finance • Global Business and Economic Review

Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF69	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιλογής - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα																	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει στον φοιτητή μια πρακτική/εφαρμοσμένη προσέγγιση της ανάλυσης χρηματοοικονομικών δεδομένων και την χρήσης μοντέλων στην πράξη. Το μάθημα θα διδάσκεται με τη χρήση κατάλληλου software (stata, spss, gretl)</p> <p>Βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να εισάγει τον φοιτητή στην χρήση κατάλληλου οικονομετρικού software Να εστιάσει στη Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων Να εφαρμόσει ο φοιτητής οικονομετρικά και στατιστικά μοντέλα σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου 																	
Γενικές Ικανότητες																	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 																	

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων
2. Απλό γραμμικό υπόδειγμα.
3. Εφαρμογή απλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα
4. Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα.
5. Εφαρμογή πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα
6. Ανάλυση Χρονοσειρών
7. Εκτίμηση της τάσης και της εποχικότητας.
8. Μοντέλα AR, MA, ARMA, SARMA.
9. Μοντέλα ARCH/GARCH
10. Χρήση μοντέλων για τον υπολογισμό της volatility
11. Εφαρμογές Μοντέλων σε προβλήματα των χρηματοοικονομικών (εύρεση βήτα μετοχών, εύρεση ποσοστού αντιστάθμισης)
12. Παρουσίαση Εργασιών
13. Γενική Επαναληψή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	13
	Εκπόνηση Εργασίας	50
	<i>Αυτοτελής μελέτη</i>	61
	Σύνολο Μαθήματος	150

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (50%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην οικονομετρία, Wooldridge 2011, ISBN: 978-960-02-2586-0 • Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Stock H. James, Watson W. Mark, 2017, Δάρδανος • Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J., ISBN: 9789963716258 • Analysis of Financial Data 1st Edition, Gary Koop 2006, Wiley, ISBN-10: 0470013214 • Data Analysis Using Stata, Third Edition, Kohler AND Kreuter , 2012, Stata Press, ISBN-10: 1597181102
--

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου Σπουδών

Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ34	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκαιο Διεθνούς Εμπορίου και Επενδύσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Με την έναρξη της εφαρμογής του προγράμματος (Οκτώβριο 2019)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις αναγκαίες εξειδικευμένες γνώσεις για να εμβαθύνουν στη μελέτη και ανάλυση της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθώς και του νομικού πλαισίου που διέπει τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και συγκεκριμένα τις διεθνείς συναλλαγές στους τομείς των εμπορευμάτων και των υπηρεσιών, τις διεθνείς νομισματικές και χρηματοπιστωτικές σχέσεις καθώς και τις διεθνείς επενδύσεις. Η πραγματικότητα της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθιστά αναγκαίο για τους φοιτητές να μπορούν να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τις θεμελιώδεις αρχές και τους θεσμούς της δεδομένου ότι οι επιχειρήσεις δεν ασκούν τις

<p>δραστηριότητές τους εντός των εθνικών συνόρων ενός κράτους αλλά όλο και περισσότερο τις επεκτείνουν σε περισσότερα κράτη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό πλαίσιο των διεθνών οικονομικών σχέσεων το οποίο αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη. ● Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό καθεστώς λειτουργίας των επιχειρήσεων που πλέον αναπτύσσουν τη δραστηριότητά τους σε διεθνές επίπεδο. ● Ερμηνεύει και εφαρμόζει με τρόπο αξιόπιστο τους κανόνες που θεσπίζονται από διεθνείς οικονομικές συμφωνίες και ρυθμίζουν τις διεθνείς συναλλαγές τόσο στον τομέα των εμπορευμάτων όσο και σε αυτόν των υπηρεσιών. ● Αναλύει και αξιολογεί τις διεθνείς επενδύσεις και επιλύει ερμηνευτικά τα προβλήματα που συνδέονται με την προστασία τους με βάση το νομικό καθεστώς που τις διέπει και προβλέπεται από διεθνείς συμφωνίες ● Εμβαθύνει στις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις και στο ρόλο του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου στην παγκόσμια οικονομία και τις ελεγκτικές και χρηματοδοτικές παρεμβάσεις του σε χώρες μέλη του

Γενικές Ικανότητες

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>
<p>Λήψη αποφάσεων</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>
<p>Αυτόνομη εργασία</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>
<p>Ομαδική εργασία</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>
<p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>	<p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>	
<p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	

- 1.Λήψη αποφάσεων.
- 2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- 3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- 4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- 5.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

	Ενότητα	
1	Οριοθέτηση της έννοιας και του περιεχομένου του Δικαίου Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων. Οι ιδιαιτερότητες και οι πηγές του	
2	Η οικονομική παγκοσμιοποίηση. Η Διεθνής Οικονομική Κοινότητα : ιδιαιτερότητες και παράγοντες. Τα κράτη, οι διεθνείς (διακυβερνητικοί) οικονομικοί οργανισμοί, οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι Διεθνικές Επιχειρήσεις	
3	Έννοια και βασικές αρχές της (φιλελεύθερης) διεθνούς οικονομικής τάξης	
4	Δίκαιο των διεθνών εμπορικών σχέσεων (δίκαιο του διεθνούς εμπορίου) : η Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου (ΓΣΔΕ – GATT) 1947. Οι «Γύροι» των Πολυμερών Εμπορικών Διαπραγματεύσεων και η συμβολή τους στην ελευθέρωση και ανάπτυξη του διεθνούς εμπορίου. Τα αποτελέσματα του Γύρου της Ουρουγουάης	
5	Η ίδρυση, η αποστολή, οι αρμοδιότητες, η οργανική δομή και η λειτουργία του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ)	
6	Η Διάρθρωση του Νομικού Συστήματος του ΠΟΕ : οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες για το εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών	

	Θεμελιώδεις αρχές του πολυμερούς εμπορικού συστήματος του ΠΟΕ : η ρήτρα του μάλλον ευνοούμενου κράτους (MEK) (most favoured nation treatment), η ρήτρα της εθνικής μεταχείρισης (EM) (national treatment) Οι συμφωνίες για τις εμπορευματικές συναλλαγές	
7	Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣτΥ – GATS)(I)	
8	Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣτΥ – GATS)(II) Γενικές Υποχρεώσεις, Ειδικές Δεσμεύσεις	
9	Οι Συμφωνίες για την αντιμετώπιση αθέμιτων εμπορικών πρακτικών (dumping and subsidies) και για τη λήψη μέτρων διασφάλισης	
10	Το σύστημα επίλυσης εμπορικών διαφορών του ΠΟΕ	
11	Το δίκαιο των διεθνών επενδύσεων Η έννοια της ξένης επένδυσης πηγές του διεθνούς επενδυτικού δικαίου	
12	Οι Διμερείς Επενδυτικές Συνθήκες (Bilateral Investment Treaties / BITs) για την προώθηση και προστασία των επενδύσεων	
13	Οι Συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης Συμφωνίες Ελευθέρων Συναλλαγών με κεφάλαιο για τον τομέα των επενδύσεων Αυτόνομες Συμφωνίες για την Προστασία των Επενδύσεων	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Συγγραφή εργασίας	45
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής II. Εργασία (20%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδ., 2018.
- Στεφάνου Κ., Γκόρτσος Χ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2006.
- Σπηλιόπουλος Ο., Οι διεθνείς συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Σπηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδ. Διόνικος, 2004.
- Carreau D., Juillard P., Droit International Economique, Dalloz, 2005.
- Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλας, 2009.
- Κουτογλίδου Αλεξάνδρα, Δίκαιο Ξένων Επενδύσεων, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Μπρεδήμας Αντ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο τ. Β, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 1996.
- Νάσκου-Περράκη Παρούλα, Το Δίκαιο των Διεθνών Οργανισμών. Η θεσμική διάσταση, πέμπτη έκδοση, εκδ. Ν. Αντ. Σάκκουλα και Σία ΟΕ, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)
- 2.European Foreign Affairs Review (EFAR)
3. World Trade Journal (WTJ)
- 4.Legal Issues of Economic Integration (LIEI)
- 5.World Competition
- 6.Global Trade and Customs Journal (GTCJ)

Ιστοσελίδες

www.wto.org (Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου)

www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)

Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ70	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής την ικανότητα να χειρίζεται ζητήματα του ευρύτερου επιχειρηματικού σχεδιασμού, την οργάνωση, αξιολόγηση και υλοποίηση ενός project ή/και μιας εταιρίας. Αρχικά θα παρουσιαστούν συνοπτικά οι διάφορες κατηγορίες μελετών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομοτεχνική Μελέτη και έννοιες όπως αυτές των «Επενδυτικού και Επιχειρηματικού Σχεδίου (business plan) και Αξιολόγησης Επενδύσεων».

Στη συνέχεια θα αναπτυχθεί η διαδικασία εκπόνησης Χρηματοοικονομικών σχεδίων και Οικονομοτεχνικών Μελετών με εκτενή αναφορά στη μεθοδολογία και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων

Τέλος, παρουσιάζονται Υποδείγματα Μελετών Σκοπιμότητας επενδύσεων ενώ θα πραγματοποιούνται ασκήσεις με εκπόνηση εικονικών επιχειρηματικών σχεδίων και οικονομοτεχνικών μελετών, από τους φοιτητές για την εφαρμογή στην πράξη και την καλλίτερη αφομοίωση των παρεχόμενων θεωρητικών γνώσεων. Το τελευταίο θα πραγματοποιηθεί μέσα και από την χρήση εξειδικευμένου λογισμικού.

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα:

- θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις χρηματοοικονομικού σχεδιασμού ενός project ή/και εταιρίας
- θα εξοικειωθούν στη χρήση σύγχρονων θεωρητικών και πρακτικών Τεχνικών και Μεθόδων για τη εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών
- θα μπορούν να προχωρήσουν σε αξιολόγηση επενδύσεων με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία
- θα έχουν τη γνώση να αναπτύξουν ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχεδιασμό για δυνητικά εγχειρήματα (projects).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	Εισαγωγικές Έννοιες, Γενικό Περίγραμμα Μαθήματος, Βασικοί Στόχοι, Διαχωρισμός Φοιτητών σε Ομάδες Εργασίας για την Πρακτική Εφαρμογή των Διδαχθέντων στο Μάθημα.
Εβδομάδα 2	Επιχειρηματικότητα – Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Ιδέας, Καινοτομία, Έρευνα και Ανάπτυξη.
Εβδομάδα 3	Χρηματοδότηση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων. Εταιρικές Χρηματοδοτικές Ανάγκες, Αναζήτηση Πηγών Χρηματοδότησης, Διαθέσιμες πηγές, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα, Κόστος Χρηματοδότησης, Βέλτιστο Μείγμα Χρηματοδότησης Επιχειρηματικών Σχεδίων.
Εβδομάδα 4	Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου
Εβδομάδα 5	Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης Επιχειρηματικών Σχεδίων
Εβδομάδα 6	Παρουσίαση των Επιχειρηματικών Σχεδίων των Ομάδων Εργασίας των Φοιτητών, με ανατροφοδότηση και σχόλια.
Εβδομάδα 7	Βασικά Σημεία Ενός Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου. Δημιουργώντας και παρακολουθώντας καταστάσεις Εσόδων-Εξόδων, Ταμειακών Ροών, Ισολογισμού.
Εβδομάδα 8	Χρήση Δεικτών Παρακολούθησης Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού (Νεκρό σημείο, Εσωτερικός βαθμός απόδοσης, Ανάλυση Κόστους – Οφέλους κ.λ.π.).
Εβδομάδα 9	Δημιουργία Προβλέψεων και Χρηματοοικονομικού προγραμματισμού. Δημιουργία του χρηματοοικονομικού σχεδίου και επιμέρους τμημάτων και δεικτών, με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων.
Εβδομάδα 10	Παρουσίαση Μελετών Περίπτωσης Εταιρικών Χρηματοοικονομικών Σχεδίων.
Εβδομάδα 11	Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Σχεδίων των Ομάδων Εργασίας των Φοιτητών με ανατροφοδότηση και σχόλια.
Εβδομάδα 12	Παρουσιάσεις των Ομάδων Εργασίας του ολοκληρωμένου και διορθωμένου Επιχειρηματικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου.
Εβδομάδα 13	Παρουσίαση ενός ολοκληρωμένου Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου και Προγραμματισμού, από το διδάσκοντα, σχόλια και διορθώσεις στα σχέδια των ομάδων εργασίας, ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης και σύνοψη των βασικότερων σημείων της.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο και σε εργαστήριο Η/Υ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Χρήση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού λογισμικού. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις	25

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>	
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	30
	<p>Πρόοδος</p>	15
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	41
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης</p> <p>II. Εκπόνηση χρηματοοικονομικού σχεδιασμού εικονικής επιχείρησης (50%) και εξαγωγή συμπερασμάτων.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νικολαΐδης Μ, Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδ. Δίσιγμα • Kuratko F. Donald, (2019), Επιχειρηματικότητα, από την Θεωρία στην Πράξη, εκδ. Broken Hill. • Καρβούνης, Σ. (2006), Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα. • Tim Berry, (2006), The book on Business Planning, A step-by-step guide to creating a thorough, concrete and concise business plan, sixth ed., publ. Palo Alto Software, Inc. • Αναστασίου Χ. Θεόδωρος (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Έλλην. • Καρβούνης Σωτήρης και Γεωργακελλος Δημήτριος, (2010), Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη • Τσώλας Γιάννης (2009), Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδόσεις Πατάκη Σ. • Μηλιώτη Ειρήνη (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική • Stutely, R.,(2003), Το ιδανικό Επιχειρηματικό Σχέδιο, εκδ. Παπασωτηρίου • Stutely, R.,(2004), Διευθύνοντας με αριθμούς, εκδ. Παπασωτηρίου

Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών

Χρηματοοικονομική Οικονομετρία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ39	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομικών τεχνικών και μεθόδων που εφαρμόζονται στα χρηματοοικονομικά και ιδιαίτερα στις χρηματοοικονομικές χρονολογικές σειρές. Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να εξειδικεύουν, να ελέγχουν και αξιολογούν τα υποδείγματα, να εφαρμόζουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειγματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων, να έχουν κατανοήσει ARCH και GARCH υποδείγματα και να μπορούν να τα εφαρμόζουν σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγκέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία. Σημαντικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει την ενασχόληση των φοιτητών με εφαρμογή των υποδειγμάτων σε πραγματικά δεδομένα.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> Χρονολογικές σειρές. Αυτοσυσχέτιση, μορφές και συνέπειες αυτοσυσχέτισης, Μοναδιαία ρίζα Αυτοπαλίνδρομες διαδικασίες. Διανυσματικά αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα. Εκτίμηση υποδειγμάτων VAR και ανάλυση. Στάσιμα υποδείγματα VAR. Θεώρημα αναπαράστασης Granger, Αιτιότητα Granger. Θεωρία συνολοκλήρωσης. Υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος. Διανυσματικά υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος. Υποδείγματα αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας. Υποδείγματα γενικευμένης αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	

	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312
- Gujarati D. N. (2012). Οικονομετρία Αρχές και εφαρμογές, Τζιόλας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22702304

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Applied Econometrics
- Journal of Econometrics
- International Review of Financial Analysis]
- International Review of Economics and Finance

Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ40	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η αποτίμηση μιας εταιρείας είναι η διαδικασία υπολογισμού της πραγματικής της αξίας. Η πραγματική αξία των επιχειρήσεων συνεπάγεται σημαντικές επιπτώσεις στην αξιολόγηση νέων έργων, πιθανών συγχωνεύσεων και εξαγορών ή στρατηγικών αποφάσεων. Αυτό το αρκετά ενδιαφέρον μάθημα παρέχει μια εις βάθος ανάλυση των βασικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση της αξίας της εταιρείας και των επενδύσεών της. Δεδομένου ότι οι εισηγμένες επιχειρήσεις αποτιμώνται στο πλαίσιο της ευρύτερης χρηματιστηριακής αγοράς, θα πρέπει να εξεταστούν τόσο οι εσωτερικοί όσο και οι εξωτερικοί παράγοντες που καθορίζουν τις τιμές στο πλαίσιο της παγκόσμιας οικονομίας.

Ειδικότερα, οι φοιτητές στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος θα διερευνήσουν τα βασικά στοιχεία της αποτίμησης των επιχειρήσεων, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο οι επιχειρήσεις αποτιμώνται, τον τρόπο με τον οποίο αποτιμώνται τα ίδια κεφάλαια και τον τρόπο αποτίμησης της επιχείρησης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις κύριες μεθόδους αποτίμησης (εσωτερικής αξίας και σχετικές), τις δυνάμεις και τις αδυναμίες τους και τότε να εφαρμόζουν την κάθε μια από αυτές. Τα θέματα περιλαμβάνουν επίσης την μέθοδο των προεξοφλημένων ταμειακών ροών, την μέθοδο συγκριτικής ανάλυσης και συγκριτικών συναλλαγών καθώς και την μέθοδο της αξίας εκκαθάρισης / τερματισμού. Πρόσθετα θέματα περιλαμβάνουν την ελεύθερη ταμειακή ροή, το σταθμισμένο μέσο κόστος κεφαλαίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί τη διαφορά μεταξύ της αξίας του μετοχικού κεφαλαίου και της αξίας της επιχείρησης

Υπολογίζει και να αναλύει τα πολλαπλάσια αποτίμησης

Γνωρίζει τους πιο γνωστούς δείκτες αποτίμησης: EV / Έσοδα, EV / EBITDA, EV / EBIT, P / E

Γνωρίζει πότε είναι κατάλληλος ο κάθε δείκτης πολλαπλάσιων

Γνωρίζει ποιοι παράγοντες καθορίζουν τις τιμές των πολλαπλάσιων για την αξία του μετοχικού κεφαλαίου και της επιχείρησης

Αξιολογεί μια εταιρεία με την μέθοδο των συγκρίσιμων εταιρειών

Μάθει να αξιολογεί μια επιχείρηση χρησιμοποιώντας τεχνικές προεξοφλημένων ταμειακών ροών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στην αποτίμηση εταιρειών: Επιστήμη ή τέχνη? Αξία μετοχικού κεφαλαίου vs. Αξία επιχείρησης
2. Δημιουργική Λογιστική. Εσωτερικός Έλεγχος και Χρηματοοικονομική Ανάλυση
3. Κόστος Κεφαλαίου – WACC
4. Ανάλυση Ιστορικών και Κλαδικών Στοιχείων
5. Η Μέθοδος της Καθαρής Περιουσιακής Θέσης
6. Οι Μέθοδοι Προεξόφλησης Ταμειακών Ροών
7. Η Μεθοδος της Υπερπροσόδου
8. Η Μέθοδος της Προστιθέμενης Οικονομικής Αξίας
9. Οι Χρηματιστηριακές Μέθοδοι
10. Η Μέθοδος της Συγκριτικής Ανάλυσης Εισηγμένων Εταιριών
11. Εξαγορές - Συγχωνεύσεις
12. Αποτίμηση με βάση το Κύκλο Ζωής της Επιχείρησης
13. Μελέτη περίπτωσης: Ολοκληρωμένο παράδειγμα αποτίμησης εταιρείας.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</p>	Στην τάξη													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κλπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1420 1031 1485">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1420 1361 1485">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1485 1031 1518">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1485 1361 1518">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1518 1031 1738">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1031 1518 1361 1738">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1738 1031 1803">Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1031 1738 1361 1803">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1803 1031 1868">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1031 1803 1361 1868">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1868 1031 1995">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 1868 1361 1995">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	35	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	35	Αυτοτελής Μελέτη	41	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	35													
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	35													
Αυτοτελής Μελέτη	41													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>														

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Brealey R., Myers, S, Allen, F.2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Έκδοση: 2η Ελληνική/2015. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΕ
- Damodaran, A. 2006, Damodaran on Valuation, New Jersey: John Wiley & Sons
- Damodaran, A. 2014,Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Ιατρικές Εκδόσεις, Π. Χ. Πασχαλίδης.
- Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017.Χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων. Β' ΈΚΔΟΣΗ. Εκδότης ΕΥΓΕΝΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ
- Λαζαρίδης, Θ.,2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Gutenberg.
- Ross, A. S., Westerfield, W.R., Jaffe, J., 2017. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Μηχανογραφημένη Λογιστική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μηχανογραφημένη Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι αλλαγές στη λογιστική και φορολογική νομοθεσία που επήλθαν τα τελευταία χρόνια, η εξέλιξη της πληροφορικής μέσω μηχανογραφημένων λογιστικών εφαρμογών οδήγησαν στην ανάγκη εισαγωγής ενός προπτυχιακού μαθήματος Μηχανογραφημένης Λογιστικής στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές την εμπειρία που θα χρειαστούν να αποκτήσουν για να σταδιοδρομήσουν, στην πλειονότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και οργανισμών, καθώς και να τους προσφέρει τις γνώσεις που απαιτούνται για να συμμετέχουν ενεργά στα μηχανογραφημένα λογιστήρια των επιχειρήσεων όπως αυτά αναμένεται να είναι στο άμεσο μέλλον (μεγαλύτερος αυτοματισμός, έμφαση στις νέες μορφές επικοινωνία, αξιοποίηση του διαδικτύου για λογιστικές δραστηριότητες, μεγαλύτερη ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων τόσο με τις λογιστικές αρχές (εφορίες, ΕΦΚΑ, κ.λπ.) όσο και με τις άλλες επιχειρήσεις).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Απαριθμεί και να περιγράφει τα διαφορετικά είδη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων.
- Γνωρίζει τις προδιαγραφές των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων.
- Εφαρμόζει μεθοδολογίες για την ανάπτυξη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων μέσα σε μία επιχείρηση.
- Τηρεί και να εκτυπώνει μηχανογραφικά απλογραφικά λογιστικά βιβλία ελληνικής επιχείρησης.
- Τηρεί και να εκτυπώνει μηχανογραφικά διπλογραφικά λογιστικά βιβλία επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Λήψη αποφάσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Οργανωτική Δομή Επιχείρησης. - Βάσεις Δεδομένων. - Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP). - Η εφαρμογή των ERP στην Ελλάδα
2. Εφαρμογές Αυτοματοποίησης Λογιστικών Γραφείων	- Λογιστικά φύλλα. - Intranets. - Ηλεκτρονικό εμπόριο – ηλεκτρονική τιμολόγηση. - Taxis.
3. Παραμετροποίηση εφαρμογών λογισμικού	- Γενική-Αναλυτική Λογιστική. - Ροή εργασιών στο μηχανογραφημένο Λογιστήριο. - Καθημερινές εκτυπώσεις. - Ασφάλεια Η/Υ και φύλαξη εφαρμογών & αρχείων.
4. Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και ο τρόπος σύνδεσης με τη Μηχανογραφημένη Λογιστική	- Άρθρο 3. Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία. - Άρθρο 5. Αξιοπιστία λογιστικού συστήματος. - Άρθρα 6,7. Χρόνος ενημέρωσης – διαφύλαξη λογιστικών αρχείων. Άρθρα 8-13. Ζητήματα σχετικά με τα τιμολόγια πώλησης και τις αποδείξεις λιανικής πώλησης αγαθών ή υπηρεσιών.
5. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (1)	- Εισαγωγή στο πρόγραμμα. - Συναλλασσόμενοι. - Παράμετροι Γενικής Λογιστικής.
6. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (2)	- Λογιστική Σχέδιο. - Άρθρα Γενικής Λογιστικής.
7. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (3)	- Πρότυπα Άρθρα. - Κλείσιμο Ισολογισμού.
8. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (4)	- Απογραφή. - Φύλλο Μερισμού.
9. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (5)	- Αντιγραφή Παραμέτρων Κλεισίματος Ισολογισμού. - Διάθεση Αποτελεσμάτων.

10. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (6)	- Μητρώο Παγίων. - Εκτυπώσεις.
11. Χρήση λογισμικού μηχανογραφημένου λογιστηρίου (7)	- Βιβλίο Εσόδων-Εξόδων. - Γενική και Αναλυτική Λογιστική.
12. Πρακτική Εξάσκηση (1)	- Εκτεταμένη άσκηση Μηχανογραφικής Τήρησης Διπλογραφικών Βιβλίων.
13. Πρακτική Εξάσκηση (2)	- Εκτεταμένη άσκηση Μηχανογραφικής Τήρησης Διπλογραφικών Βιβλίων.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Θεωρία.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Θεωρία.	39	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	35	Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο	41	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις-Θεωρία.	39											
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35											
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	35											
Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο	41												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Δάπης Δημήτριος, Αθανασίου Δημήτριος (2017), Μηχανογραφημένη Λογιστική II, Τήρηση Διπλογραφικών Βιβλίων Μηχανογραφικά, 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ.
2. Καραγιώργος Θεοφάνης, Πετρίδης Ανδρέας (2015), Μηχανογραφημένη λογιστική: Θεωρία και πράξη. 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Αφοί Θεοφάνη Καραγιώργου.
3. Δημητριάδης Α., Κοίλιας Χ., Κώστας Α. (2010), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Από τη θεωρία στην πράξη. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
4. Γκίνογλου Δημήτρης, Πρωτόγερος Νικόλαος (2004), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Μηχανογραφημένη λογιστική. 1η έκδοση, Αθήνα: Rosili.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Information Systems.
2. Journal of Accounting Information Systems.
3. Management Information Systems.
4. Accounting and Finance.

Εναλλακτικές Επενδύσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις εναλλακτικές επενδύσεις, όπως τα hedge funds, τα private equity, τα ακίνητα και τα εμπορεύματα είτε άμεσα είτε μέσω των funds of funds. Το μάθημα παρέχει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις στον τομέα της διαχείρισης εναλλακτικών επενδύσεων. Το μάθημα θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να προσδιορίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις κατηγορίες των εναλλακτικών επενδύσεων, τον τρόπο μέτρησης της απόδοσης και τον κίνδυνο που ενέχουν, καθώς επίσης και να τιμολογηθούν προϊόντα αλλά και να δημιουργούν χαρτοφυλάκια που συνδυάζουν εναλλακτικές και παραδοσιακές επενδύσεις. Ως μέρος του μαθήματος, οι φοιτητές θα κληθούν να δουλέψουν με πραγματικά δεδομένα.

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια καλή κατανόηση και πρακτική γνώση των τεχνικών που θα πρέπει να αποτελούν μέρος της εργαλειοθήκης όσων επενδύουν, αναλύουν και / ή συμβουλεύουν χρησιμοποιώντας εναλλακτικές επενδύσεις ως μέρος του χαρτοφυλακίου.

Τέλος, το μάθημα θα διερευνήσει σύγχρονες προκλήσεις όπως η εμπιστευτική πληροφόρηση, η φορολογία και το ρυθμιστικό πλαίσιο.

Η διαδικασία εκμάθησης υποστηρίζεται από διάφορες δραστηριότητες που περιλαμβάνουν μελέτες περιπτώσεων καθώς και παρουσίαση ατομική ή ομαδικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, θα χρησιμοποιηθούν διάφοροι τρόποι διασύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, κυρίως μέσω της μελέτης περιπτώσεων, επίλυσης ασκήσεων, και παρουσίασης του τρόπου χρήσης πραγματικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Κατηγορίες περιουσιακών στοιχείων

- Ο ρόλος των αγορών
- Μεταβολές του χρηματοπιστωτικού συστήματος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις.
- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Εναλλακτικές και παραδοσιακές Επενδύσεις
- Ο ρόλος των Εναλλακτικών Επενδύσεων στο Παγκόσμιο Χρηματοοικονομικό Σύστημα

Εβδομάδα 2- Αμοιβαία Κεφάλαια-Hedge Funds

- Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Επενδυτική Πολιτική
- Εισαγωγή στα Hedge Fund
- Βασικά Χαρακτηριστικά Hedge Fund
- Βασικοί Συμμετέχοντες στην αγορά των Hedge Fund
- Εξέλιξη των Hedge Fund
- Διαφορές Hedge Fund με Αμοιβαία Κεφάλαια
- Εξουκίωση με βάσεις δεδομένων (Bloomberg, Thomson Reuters).
- Κίνδυνος και Απόδοση

Εβδομάδα 3- Στρατηγικές Hedge Funds

- Equity long/short (ή Equity Hedge)
- Global macro
- Short selling
- Market neutral
- Εξισορροπητική Κερδοσκοπία (Arbitrage)
- Convertible Bond Arbitrage
- Fixed Income Arbitrage
- Merger Arbitrage
- Relative Value Arbitrage
- Event driven
- Market timers

Εβδομάδα 4- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds I

- Μέτρηση Απόδοσης
- Τιμολόγηση
- Μέτρηση Κινδύνου
- Δημιουργία Χαρτοφυλακίου
- Διαφοροποίηση Κινδύνου
- Ασυμμετρία και Κύρτωση

Εβδομάδα 5- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds II

- Κατηγοριοποίηση των Hedge Fund ως προς το είδος του κινδύνου
- Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων

Εβδομάδα 6- Real Estate

- Χαρακτηριστικά και Κατηγορίες
- Απόδοση και Κίνδυνος
- Σύγχρονες Τάσεις
- Real Estate Investment Trusts (REITs)
- Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων

Εβδομάδα 7- Εμπορεύματα (Commodities)

- Κατηγορίες και ειδικά χαρακτηριστικά των εμπορευμάτων
- Έκθεση σε εμπορεύματα
- Άμεση και προθεσμιακή αγορά
- Normal backwardation και Contango
- Τιμολόγηση

Εβδομάδα 8- Παράγωγα σε Εμπορεύματα

- Επενδύσεις σε παράγωγα
- Πηγές απόδοσης και κίνδυνοι
- Στρατηγικές και arbitrage
- Managed Futures
- Εμπειρικά Δεδομένα

Εβδομάδα 9- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) I

- Κατηγοριοποιήσεις Private Equity
- Επιχειρηματικά κεφάλαια - Venture capital (Ο ρόλος τους, κατηγορίες, αποδόσεις και κίνδυνος, δομή, κύκλος ζωής)

Εβδομάδα 10- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) και Μόχλευση

- Leveraged Buyouts (LBOs)
- Αποτίμηση LBO
- Λειτουργία και δομή LBO
- Δημιουργία Αξίας μέσω των LBOs
- Αμοιβές LBOs
- Αποδόσεις και Κίνδυνοι των LBOs
- Σύγχρονες προκλήσεις και Εταιρική διακυβέρνηση (
- Mezzanine debt
- Distressed debt

Εβδομάδα 11- Άλλες κατηγορίες Εναλλακτικών Επενδύσεων

- Επένδυση σε τέχνη (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά)
- Επένδυση σε κρασί (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά)
- Άλλες κατηγορίες

Εβδομάδα 12- Μέτρηση και Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών

- Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών
- Περιορισμοί και προβλήματα στη μέτρηση επίδοσης

Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1832 1031 1899">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 1832 1361 1899">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1899 1031 1933">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 1899 1361 1933">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1933 1031 2036">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και</td> <td data-bbox="1031 1933 1361 2036">35</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	35	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	39							
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	35							

<p><i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	35
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	41
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά στην αξιολόγηση ενός χαρτοφυλακίου εναλλακτικών επενδύσεων.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος. ISBN: 978-618-806356-3.
- Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.
- Κιόχος, Π., Κιόχος, Α., Παπανικολάου, Γ., 2003. Διαχείριση χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική. ISBN: 978-960-816550-2.
- Παπαδάμου, Σ., 2009. Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.
- Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5.
- Anson, J.P., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9.
- Anson, J.P., Fabozzi, F.J., Jones, F.J., 2011. The Handbook of Traditional and Alternative Investment Vehicles: Investment Characteristics and Strategies. Wiley & Sons. ISBN: 978-047-060973-6.
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A., 2014. Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.
- Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.
- Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning. ISBN: 978-130-563229-5.
- Chambers, D. R., Anson, M., Black, K., Kazemi H., 2015. Alternative Investments: CAIA Level I. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-111-900336-6.

- Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.
- Fabozzi, F., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9.
- Hull, J., 2011. Options, Futures, and Other Derivatives. 10th Edition, Prentice Hall. ISBN: 978-935-286659-5.
- Jobman, D., 2002. The Handbook of Alternative Investments. Wiley. ISBN: 978-047-141860-3.
- Maginn, J., Tuttle, D., McLeavey, D., Pinto, J., 2007. Managing Investment Portfolios Workbook: A Dynamic Process. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-047-017160-8.
- Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers. ISBN: 978-992-556308-1.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J. F. (2015). Corporate Finance. 11th Edition, McGraw-Hill Education. ISBN: 978-007-786175-9.

Αναλογιστικά Μοντέλα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ49	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναλογιστικά Μοντέλα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις	1	
	Σύνολο	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των αναλογιστικών μαθηματικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι αναλογισμός.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζει βασικά υποδείγματα αναλογισμού.
- Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ασφάλιση και τον αναλογισμό
2. Εισαγωγή στην θεωρία ωφελιμότητα (Newman – Morgenstern)
3. Αρχές υπολογισμού ασφαλίστρου
4. Ατομικό πρότυπο
5. Συλλογικό πρότυπο μιας περιόδου
6. Ατομικό πρότυπο με χρήση R
7. Ασφάλιση ζωής – Πίνακες Επιβίωσης
8. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου
9. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου με χρήση R
10. Αβέβαιες Ράντες
11. Συνταξιοδοτικά Σχήματα - Ασφάλιστρα
12. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Αποθέματα
13. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Ασφάλιστρα , Αποθέματα με χρήση R

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26
	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	13
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Εκπόνηση εργασιών	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μαθηματικά ασφαλίσεων ζωής, Πέτρος Χατζόπουλος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ, 2011
- Actuarial Mathematics, Newton L. Bowers, Hans U. Gerber, James C. Hickman, Donald A. Jones, Cecil J. Nesbitt,
- An Introduction to Actuarial Mathematics, A.K. Gupta, T. Varga, Springer.
- Fundamentals of Actuarial Mathematics, S. D. Promislow, Wiley.
- Actuarial Models, V. Rotar, Chapman & Hall
- Modern Actuarial Risk Theory Using R, R. Kaas, M. Goovaerts, I. Dhaene, M. Denuit, Springer.

Οικονομική Κοινωνιολογία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ53	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Οικονομική Κοινωνιολογία μελετά τα γεγονότα και τις εξελίξεις της οικονομικής ζωής, χρησιμοποιώντας ποικίλα εργαλεία ανάλυσης, που περιλαμβάνουν τη(ν):

- i. ανάλυση ιδεατών τύπων
- ii. συγκριτική μέθοδο
- iii. ανάλυση κοινωνικών δικτύων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν να εντάξουν τις οικονομικές σχέσεις στο κοινωνικό τους πλαίσιο και να προσεγγίζουν κριτικά τις οικονομίες της ελεύθερης αγοράς, συνυπολογίζοντας τις πολιτισμικές και γνωσιολογικές παραμέτρους των κοινωνικών φαινομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή: Οικονομία και κοινωνία
2. Θεμελιωτές της Οικονομικής Κοινωνιολογίας: Weber, Schumpeter, Simmel
3. Η Μεγάλη Ύφεση και η παρακμή του φιλελεύθερου καπιταλισμού
4. Ο Μεγάλος Μετασχηματισμός
5. Εκσυγχρονισμός και Οικονομική Ανάπτυξη
6. Καπιταλιστικά μοντέλα κοινωνικής οργάνωσης (VoC)
7. Οικονομική Κοινωνιολογία και Συγκριτική Πολιτική Οικονομία
8. Άνοδος και πτώση του κεϋνσιανού κράτους πρόνοιας
9. Η κρίση του φορντισμού και η νέα οικονομική κοινωνιολογία
10. Δομική προσέγγιση και κοινωνικά δίκτυα
11. Παγκοσμιοποίηση και πολυμορφία του καπιταλισμού
12. Ανακεφαλαίωση
13. Παρουσίαση εργασιών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις - θεωρία	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	18
	Αυτοτελής μελέτη	35
	Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	28
	Προετοιμασία για εξετάσεις	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης <p>II. Προαιρετική εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

<p>Dodd, Nigel (1994), <i>The Sociology of Money. Economics, Reason and Contemporary Society</i>, Cambridge: Polity Press.</p> <p>Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), <i>Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας</i>, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), <i>The Handbook of Economic Sociology</i>, 2^η έκδ., Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Τριτζιλια, Κάρλο (2004), <i>Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό</i>, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.</p> <p>Heilbroner, Robert L. και William Mildberg (2010), <i>Η Γένεση της Οικονομικής Κοινωνίας</i>, μτφρ. Γ. Χρηστίδης, Αθήνα: Κριτική.</p> <p><u>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Economy and Society • Socio-Economic Review <p><u>Χρήσιμες ιστοσελίδες:</u> Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης. Ενδεικτικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://econsoc.mpifg.de/ • https://economicsociology.org/
--

Μεθοδολογία Έρευνας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στις μεθόδους και τεχνικές της επιστημονικής έρευνας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν ορθά μια επιστημονική εργασία • αντιλαμβάνονται και να εφαρμόζουν τις επιστημολογικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα που διεξάγουν καθώς και στην συγγραφή της εργασίας που εκπονούν • διεξάγουν μία καλά σχεδιασμένη βιβλιογραφική έρευνα • βρίσκουν και να εκμεταλλεύονται αξιόπιστα δεδομένα για την εργασία τους

- κατασκευάζουν ερωτηματολόγια κατάλληλα για την έρευνά τους
- εξασφαλίζουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς τους
- επιλέγουν και να χειρίζονται σωστά τις κατάλληλες επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση των δεδομένων
- εφαρμόζουν ορθά ποιοτικές, ποσοτικές ή μεικτές μεθόδους έρευνας
- δομούν σωστά την εργασία τους
- αποδελτιώνουν το υλικό της έρευνάς τους
- συντάσσουν σωστά παραπομπές και βιβλιογραφικές αναφορές
- διατυπώνουν ερευνητικές υποθέσεις
- επεξεργάζονται και να αναλύουν τα δεδομένα, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα SPSS
- παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους, με τη βοήθεια του PowerPoint.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Θεωρία και πράξη της επιστημονικής μεθόδου
2. Προετοιμασία της επιστημονικής έρευνας
3. Βιβλιογραφική έρευνα
4. Πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα
5. Κατασκευή ερωτηματολογίου
6. Σφάλματα μέτρησης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία
7. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας
8. Διαδικασία συγγραφής της εργασίας
9. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
10. Διατύπωση υποθέσεων και μεθοδολογία έρευνας
11. Επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων
12. Παρουσίαση αποτελεσμάτων
13. Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών (Harvard, APA)

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις - θεωρία</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>18</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>35</p>
	<p>Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>28</p>
	<p>Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών</p>	<p>30</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία (100%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών των φοιτητών/φοιτητριών.</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος 150</p>		

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Adler, E. S., και Clark, R. (2018), *Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, μτφρ. Α. Χράπαλος, 5^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Babbie, E. (2018), *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, μτφρ. Α. Μηλιός, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.

Bryman, A. (2017), *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Π. Σακελλαρίου, Αθήνα: Gutenberg.

Flick, U. (2017), *Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα*, μτφρ. Ν. Ζιώγας, Αθήνα: Προπομπός.

Gray, D. E. (2018), *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, 4^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Howard, K. και Sharp, J. A. (1994), *Η Επιστημονική Μελέτη*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Αθήνα: Gutenberg.

Quinlan, Ch. et al. (2017), *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*, μτφρ. Α. Τσαμέτη, Λευκωσία: Broken Hill.

Robson, C. (2010), *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Κ. Βασιλικού, Αθήνα: Gutenberg.

Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία*, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, 7^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

Schindler, P. S. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις*, μτφρ. Σ. Κώνστας, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.

Schnell, R., Hill, P. και Esser, E. (2014), *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Προπομπός.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Journal of Social Research Methodology
- Journal of Mixed Methods Research
- Journal of Research Practice

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://www.ekt.gr/el>
- <http://www.statistics.gr/>
- <http://ec.europa.eu/eurostat>
- <http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/>
- <http://www.pyxida.aueb.gr/>
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <https://www.bankofgreece.gr/Pages/default.aspx>
- <http://anemi.lib.uoc.gr/?lang=el>
- <http://kosmopolis.lis.upatras.gr/>
- <https://archive.org/>

Αρχές Μάρκετινγκ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF52	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του μάρκετινγκ και στις βασικές διαδικασίες και αρχές που διέπουν τη λειτουργία του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τη συνεισφορά της διοικητικής λειτουργίας του μάρκετινγκ στις σύγχρονες επιχειρήσεις αλλά και τις τεχνικές που εφαρμόζουν τα στελέχη του μάρκετινγκ κατά το σχεδιασμό των τεσσάρων βασικών συστατικών του μείγματος μάρκετινγκ (προϊόν, προώθηση, διανομή, τιμολόγηση). Παράλληλα, αναλύονται οι διάφορες μέθοδοι έρευνας μάρκετινγκ και τμηματοποίησης της αγοράς που εφαρμόζονται για τη δημιουργία και διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και εξετάζονται τα διάφορα είδη μάρκετινγκ.</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Εκτιμούν τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και τη συνεισφορά του τμήματος μάρκετινγκ στην οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης.
- Κατηγοριοποιούν τους καταναλωτές σε επιμέρους ομάδες βάσει συγκεκριμένων μεθόδων τμηματοποίησης.
- Αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντων-υπηρεσιών.
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά το μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

2. Λήψη αποφάσεων.

3. Αυτόνομη εργασία.

4. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

6. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

Εβδομάδα 2- Η φιλοσοφία και το Περιβάλλον του Μάρκετινγκ

Εβδομάδα 3- Συμπεριφορά καταναλωτή

Εβδομάδα 4- Μέθοδοι έρευνας αγοράς.

Εβδομάδα 5- Διαδικασία τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης.

Εβδομάδα 6- Μείγμα μάρκετινγκ.

Εβδομάδα 7- Στρατηγικές διαφοροποίησης προϊόντων και υπηρεσιών.

Εβδομάδα 8- Ανάλυση ανταγωνισμού και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Εβδομάδα 9- Δημιουργία και ανάλυση στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ.

Εβδομάδα 10- Διαμόρφωση και καθορισμός μοναδικής πρότασης πώλησης.

Εβδομάδα 11- Παρουσίαση των διαφόρων μορφών μάρκετινγκ

Εβδομάδα 12- Ανάλυση περιπτωσιολογικών μελετών του μάρκετινγκ

προϊόντων και υπηρεσιών

Εβδομάδα 13-Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 353 1023 405">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 353 1358 405">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 412 1023 450">Διαλέξεις.</td> <td data-bbox="1034 412 1358 450">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 456 1023 595">Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες.</td> <td data-bbox="1034 456 1358 595">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 602 1023 674">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.</td> <td data-bbox="1034 602 1358 674">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 680 1023 719">Αυτόνομη μελέτη.</td> <td data-bbox="1034 680 1358 719">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 741 1023 891">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td> <td data-bbox="1034 741 1358 891">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις.	40	Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες.	40	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	35	Αυτόνομη μελέτη.	35	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις.	40													
Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες.	40													
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	35													
Αυτόνομη μελέτη.	35													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ. και Γούναρης Σ. (2015). «Μάρκετινγκ Υπηρεσιών». 1η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.
2. Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ε., (2014). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ: Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. Χθες-Σήμερα-Αύριο».
3. Kotler P.J., Armstrong G.M. (2009). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» (9η Έκδοση), Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., Θεσσαλονίκη.
4. Μάλλιαρης Π. (2012). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» (4η έκδοση), Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια βαθύτερη κατανόηση της σημασίας των θεσμικών επενδυτών στο παγκόσμιο αλλά και εγχώριο χρηματοοικονομικό σύστημα. Το μάθημα περιλαμβάνει αρχικά μια συνοπτική περιγραφή του ρόλου που διαδραματίζουν οι θεσμικοί επενδυτές στο εγχώριο αλλά και παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα καθώς και μια σύντομη ιστορική αναδρομή των οργανισμών συλλογικών επενδύσεων. Αρχικά περιγράφονται οι δυο βασικές κατηγορίες οργανισμών συλλογικών επενδύσεων με τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διαφορές τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων στην Ελλάδα και στο κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την λειτουργία του θεσμού στην Ελλάδα. Επίσης, περιγράφεται η επενδυτική πολιτική που ακολουθούν τα αμοιβαία κεφάλαια και η οποία καθορίζει την διάκρισή τους σε κατηγορίες ενώ σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στα οικονομικά των αμοιβαίων κεφαλαίων καθώς και στην μέτρηση και αξιολόγηση της επίδοσης των διαχειριστών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στις πιο πρόσφατες εξελίξεις του θεσμού σε παγκόσμια κλίμακα όπως τα Hedge Funds, τα Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία κλπ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει την διαφορά μεταξύ των συλλογικών και ιδιωτικών σχημάτων επένδυσης
- Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τις βασικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων ειδών οργανισμών συλλογικών επενδύσεων
- Γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες παραδοσιακών αμοιβαίων κεφαλαίων
- Αναγνωρίζει ποιοι παράγοντες είναι σημαντικοί για την βιωσιμότητα ενός Αμοιβαίου Κεφαλαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εβδομάδα 1: Θεσμικοί Επενδυτές και Παγκόσμιο Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
 Εβδομάδα 2: Κατηγορίες Οργανισμών Συλλογικών Επενδύσεων (ΟΣΕ): Αμοιβαία Κεφάλαια ή Εταιρείες Ανοικτού Τύπου vs. Εταιρείες Επενδύσεων Κλειστού Τύπου
 Εβδομάδα 3: Τρέχουσες εξελίξεις και Ιστορική αναδρομή αμοιβαίων κεφαλαίων-Παγκόσμια και εγχώρια αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων
 Εβδομάδα 4: Οργάνωση και λειτουργία Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου στην εγχώρια αγορά- Εταιρείες διαχείρισης και κανονιστικό πλαίσιο
 Εβδομάδα 5: Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου και επενδυτική πολιτική
 Εβδομάδα 6: Τα οικονομικά των Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Αποτίμηση ενεργητικού, καθαρή τιμή μεριδίου, προμήθειες διάθεσης και εξαγοράς
 Εβδομάδα 7: Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Αμοιβαίων Κεφαλαίων
 Εβδομάδα 8: Αξιολόγηση επίδοσης διαχειριστών αμοιβαίων κεφαλαίων ανοικτού τύπου- Κριτήριο Sharpe, Κριτήριο Treynor, Μέθοδος διαφορικής απόδοσης (Άλφα του Jensen)
 Εβδομάδα 9: Ενεργητική vs. Παθητικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων
 Εβδομάδα 10: Εταιρείες επενδύσεων κλειστού τύπου-Οργάνωση και λειτουργία
 Εβδομάδα 11: Χρηματιστηριακά Αμοιβαία κεφάλαια (ΧΑΚ)
 Εβδομάδα 12: Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία
 Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασία / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	80
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2009, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Rosili • Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ., 2014, Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia • Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition • Bodie, Z., Kane, A, Marcus, A, 2015, Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia. • Bogle, J., 2015. On Mutual Funds: New Perspectives For The Intelligent Investor, Wiley Investment Classics. • Castelli, M., Scacciavillani, F. 2012. The New Economics of Sovereign Wealth Funds, Wiley. • Coggan, P.2008. A guide to Hedge Funds. The Economist Books. • Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers

Βάσεις Δεδομένων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF58	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βάσεις Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2		
Εργαστήριο	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις για:

- το σχεδιασμό και τη διαχείριση δεδομένων.
- τη χρήση και την υλοποίηση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων.
- τη χρήση λογισμικού για την διαχείριση δεδομένων.
- να εξοικειωθούν με σχετικές έννοιες όπως Αποθήκες Δεδομένων, Μεγάλα Δεδομένα, Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα, κλπ,
- να εκτιμήσουν την σημασία των τεχνολογιών δεδομένων στην σύγχρονη επιχείρηση, οργανισμό κλπ.

Έτσι θα να μπορούν να:

- Αναλύσουν ένα πληροφοριακό σύστημα και να καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων που χρησιμοποιεί.
- Σχεδιάσουν το εννοιολογικό μοντέλο μιας βάσης δεδομένων μέσω ενός διαγράμματος οντοτήτων συσχετίσεων και να ελέγξουν την ακεραιότητα του.
- Σχεδιάσουν σχεσιακές βάσεις δεδομένων.
- Εκτελέσουν τα βασικά βήματα για την υλοποίηση του σχεδιασμού τους σε ένα σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.
- Υποβάλλουν SQL ερωτήματα ανάκτησης αλλά και διαχείρισης δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές Έννοιες.
2. Εισαγωγή στις ΒΔ, στόχοι, εφαρμογές των Βάσεων Δεδομένων (ΒΔ)
3. Τύποι ΒΔ, Συστήματα Διαχείρισης ΒΔ κλπ.
4. Σχεδιασμός της ΒΔ και μοντέλοποίηση των Δεδομένων.
5. Σημασιολογική μοντελοποίηση και Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ)
6. Σχεσιακές ΒΔ (1)
7. Σχεσιακές ΒΔ (2)
8. Σχεσιακή Άλγεβρα.
9. Μετατροπή ΔΟΣ σε σχεσιακή ΒΔ.
10. Κανονικοποίηση σχεσιακής ΒΔ.
11. Γλώσσα SQL.
12. Άλλες αρχιτεκτονικές, μη-σχεσιακές, Not Only SQL (NOSQL) ΒΔ.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει λογισμικό σχεδιασμού βάσεων δεδομένων και λογισμικό δημιουργίας και διαχείρισης βάσεων δεδομένων.</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης	40	Εργαστηριακή Άσκηση	41	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις Πράξης	40													
Εργαστηριακή Άσκηση	41													
Αυτοτελής Μελέτη	30													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης και μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Ερωτήσεις Ανάπτυξης. • Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Ατομικές ασκήσεις προόδου (στο Εργαστήριο).</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σταυρακούδης Αθ. (2015) Βάσεις Δεδομένων και SQL Μια πρακτική Προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
2. Κεχρής Ευάγγελος (2015), Σχεσιακές βάσεις δεδομένων, Εκδόσεις Κριτική.
3. Ταμπακάς Β. (2017) Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Εκδόσεις Γκότσης.
4. Σκουρλάς Χ. «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000
5. Δέρβος Δ., «Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α, , Εκδόσεις Α. Τζόλα.
6. Date C.J. « Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Τόμος Α », Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 6η έκδοση
7. Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων δεδομένων», 6η έκδοση, Εκδόσεις Δίαυλος, 2012.
8. Connolly Th. M., Begg C. E., «Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management», Addison Wesley, 2009.
9. Date C. J. «A Guide to SQL Standard». Addison-Wesley, 1997, 4th edition
10. Silberschatz A, Korth H.F., Sudarshan S. Συστήματα βάσεων δεδομένων : Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, 2011.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. ACM TRANSACTIONS ON DATABASE SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0362-5915, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM)
2. JOURNAL OF DATABASE MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1063-8016, IGI PUBL
3. DATA BASE FOR ADVANCES IN INFORMATION SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0095-0033, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM)
4. INTERNATIONAL JOURNAL OF DATA WAREHOUSING AND MINING, Quarterly ISSN: 1548-3924, IGI PUBL

Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF61	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1	
Σύνολο	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές που θα το ολοκληρώσουν επιτυχώς να έχουν εμβαθύνει στο ρόλο της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Θα έχουν κάνει κτήμα τους τα θεμελιακά συστατικά στοιχεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου, και θα έχουν εξοικειωθεί με τη «Νέα επιχειρηματικότητα» και την κοινωνία των πληροφοριών (νέα επιχειρηματικά μοντέλα, οργάνωση κατανεμημένων οργανισμών, δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων κ.λπ.).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και τις εφαρμογές της όπως: επιχείρηση – επιχείρηση (B2B), επιχείρηση – καταναλωτής (B2C), επιχείρηση – δημόσιοι φορείς (B2G), ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές δημοπρασίες, ηλεκτρονικές αγορές και ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν.
- Να κατανοούν έννοιες όπως των συστημάτων συστάσεων, των ηλεκτρονικών πληρωμών και τις αξιολόγησης του e-Επιχειρείν.
- Να κατανοούν και να επιλύουν θέματα διασύνδεσης συστημάτων και οργανισμών και γενικότερα διάφορα πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική
- Να προσεγγίσουν τις νέες τάσεις της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης σε αυτή την κατεύθυνση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Βασικές αρχές του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Εφαρμογές επιχείρηση προς επιχείρηση και επιχείρηση προς καταναλωτή.
- Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου (παρουσίαση κι ανάλυση)
- Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου, ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν (eBusiness).
- Ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές αγορές.
- Ηλεκτρονικές προμήθειες, ηλεκτρονική τιμολόγηση
- Κύκλος ζωής πελάτη σε μια Ηλεκτρονική Επιχείρηση
- Ηλεκτρονικές πληρωμές

- Εισαγωγικές έννοιες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- Αλγόριθμοι και Συστήματα Συστάσεων
- Μετρικές αξιολόγησης του e-Επιχειρείν
- Σύγχρονες τάσεις του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Κοινωνικά και ηθικά ζητήματα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο εργαστηριακό μέρος οι φοιτητές εξασκούνται σε θέματα της θεωρίας και υλοποιούν ασκήσεις εξοικείωσης με το γνωστικό αντικείμενο που αφορά την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και των εργαστηριακών ασκήσεων, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία ώστε να μπορούν να:

- Αναλύσουν τις απαιτήσεις και τις ανάγκες μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης και να καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων που χρησιμοποιεί.
- Να σχεδιάσουν την ηλεκτρονική επιχείρηση εφαρμόζοντας καλές πρακτικές που να στοχεύουν στην ευχρηστία και τη φιλικότητα προς το χρήστη.
- Να εγκαθιστούν και να υλοποιούν διαδικτυακούς τόπους με χρήση έτοιμων πακέτων λογισμικού (π.χ. Microsoft Frontpage).
- Να χρησιμοποιούν έτοιμα πακέτα λογισμικού (π.χ. Joomla) για την υλοποίηση μιας διαδικτυακής επιχείρησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό διαχείρισης περιεχομένου, ανάπτυξης ιστοτόπων παροχής ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. Joomla). • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές) 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1453 1031 1532">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1035 1453 1361 1532">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1538 1031 1570">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1035 1538 1361 1570">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1576 1031 1832">Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1035 1576 1361 1832">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1839 1031 1870">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1035 1839 1361 1870">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1877 1031 2018">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1035 1877 1361 2018">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών	56	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών	56											
Αυτοτελής Μελέτη	55											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης• Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας• Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης• Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα εξετάζεται μέσω Εργαστηριακής Εργασίας.</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Turban E., King D., Lee Jae, Ting-Peng Liang, Turban D., «Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2010», 2011, 1η έκδοση, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδας, ISBN 978-960-512-605-6
- Dave Chaffey, «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 3η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008, ISBN 978-960-461-171-3
- Laudon K., Traver C. C, «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 10η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2013, ISBN 978-960-491-085-4

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- INFORMATION SYSTEMS AND E-BUSINESS MANAGEMENT, ISSN: 1617-9846,
- INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC BUSINESS, ISSN: 1470-6067,
- ELECTRONIC COMMERCE RESEARCH, ISSN: 1389-5753, SPRINGER
- INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE, ISSN: 1086-4415, M.E.SHARPE
- JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE IN ORGANIZATIONS (JECO), ISSN: 1539-2937, IGI-GLOBAL

Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών

Φορολογική Λογιστική II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ30	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογική Λογιστική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής II παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση σε πιο σύνθετα φορολογικά θέματα κυρίως Νομικών Προσώπων. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Χρησιμοποιεί τους εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμού του διαθέσιμου εισοδήματος.
- Αναγνωρίζει τους αναβαλλόμενους φόρους μέσα από την αναμόρφωση του αποτελέσματος και με τη μέθοδο του πληρωτέου φόρου στον ισολογισμό.
- Αναγνωρίζει τις ενδοομιλικές συναλλαγές και να χρησιμοποιεί τις συγκριτικές μεθόδους για τον υπολογισμό των εύλογων τιμών ίσων αποστάσεων.
- Υπολογίζει το φόρο που αναλογεί στα κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων.
- Μπορεί να υπολογίζει τους φόρους ακίνητης περιουσίας, τους φόρους που εφαρμόζονται πάνω στις κινητές αξίες και τα τέλη κυκλοφορίας αυτοκινήτων και μοτοσυκλετών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Εναλλακτικοί Μέθοδοι Προσδιορισμού Φορολογητέου Εισοδήματος	- Έμμεσοι τρόποι προσδιορισμού των εσόδων από επιχειρηματική δραστηριότητα. - Έμμεσος τρόπος προσδιορισμού του φορολογητέου εισοδήματος των φυσικών προσώπων. - Συστατικά στοιχεία του τεκμαρτού εισοδήματος.
2. Αναβαλλόμενοι φόροι (1)	- Προσωρινές Διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι - Μόνιμες διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι - Φορολογική αλληλεγγύη των χρήσεων.
3. Αναβαλλόμενοι φόροι (2)	- Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12. - Φορολογική βάση. - Αναγνώριση φορολογικών απαιτήσεων και υποχρεώσεων. - Αναγνώριση – Συμψηφισμός φόρου.
4. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών	- Ενδοομιλικές Συναλλαγές. - Μέθοδοι τιμολόγησης. - Επιλογή Μεθόδου Τιμολόγησης. - Φάκελος Τεκμηρίωσης.

5. Φορολόγηση πλοίων	<ul style="list-style-type: none"> -Κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων με Ελληνική Σημαία. - Υπολογισμός φόρου και εισφοράς Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων. - Απαλλαγές και μειώσεις φόρου και εισφοράς. - Φορολογία Αλλοδαπών Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων. - Φορολογία Πλοίων με Σημαία Ευρωπαϊκής Ένωσης. - Λογιστικός Χειρισμός του Φόρου και της Εισφοράς.
6. Λογιστικά Βιβλία	<ul style="list-style-type: none"> - Υπαγόμενοι στις ρυθμίσεις του Ν.4308/2014. - Καθορισμούς Μεγέθους Οντοτήτων. - Λογιστικό Σύστημα και Βασικά Λογιστικά Αρχεία. - Διασφάλιση αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος. - Χρόνος ενημέρωσης λογιστικών αρχείων. - Διαφύλαξη λογιστικών αρχείων.
7. Παραστατικά Πωλήσεων	<ul style="list-style-type: none"> - Περιεχόμενο Τιμολογίου Πώλησης. - Απλοποιημένο – Συγκεντρωτικό Τιμολόγιο. - Χρόνος έκδοσης Τιμολογίου. - Φορολογικά Στοιχεία Λιανικής Πώλησης Αγαθών ή Υπηρεσιών / Χρόνος έκδοσης. - Ηλεκτρονικό Τιμολόγιο. - Αυθεντικότητα Τιμολογίου.
8. Συμπλήρωση έντυπου Ε3 και έντυπου Φ2 (ΦΠΑ)	<ul style="list-style-type: none"> - Έντυπο Ε3. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα. - Έντυπο Φ2. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα.
9. Η Φορολογία της ΑΕ	<ul style="list-style-type: none"> - Τρόπος διάθεσης των κερδών των Ανωνύμων Εταιρειών - Αμοιβές ΔΣ και φορολογική αντιμετώπιση αμοιβών ΔΣ από τα κέρδη χρήσης της ΑΕ - Τακτικό αποθεματικό – Α' μέρος - Φορολογική Αναμόρφωση των κερδών της ΑΕ
10. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Βασικοί Ορισμοί. - Φορολογικός εκπρόσωπος. - Φορολογικό Μητρώο – Ενημερότητα. - Διαφύλαξη πληροφοριών. - Φορολογική Δήλωση.
11. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Φάκελος Τεκμηρίωσης / Ενδοομιλική Τιμολόγηση. - Προσδιορισμός Φόρου. - Παραβάσεις φοροδιαφυγής. - Πρόστιμα εκπρόθεσμης/ανακριβούς δήλωσης – μη καταβολής παρακρατούμενων φόρων. - Εγκλήματα Φοροδιαφυγής.

12. Φορολόγηση ΝΠΔΔ - ΟΤΑ	- Κατηγορίες οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο. - Φορολογική αντιμετώπιση οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο. - Εξαίρεση από το καθεστώς ΦΠΑ. - Ποσοστά φορολόγησης
13. Επαναληπτικό Μάθημα	- Επαναληπτικό Μάθημα.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-Θεωρία.	39
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	35
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35
	Ομαδική εργασία	41
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

5. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
6. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Α, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.

7. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
8. Καβαλάκης, Γιώργης (2013) *Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη, 2013.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Advances in Taxation.
2. Journal of Taxation.
3. National Tax Journal.
4. International Journal of Tax and Public Finance.
5. International Tax Journal.

Διεθνής Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ54	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών και Νομισματικών Σχέσεων, και ειδικότερα με:

- τον επιστημονικό διάλογο και τη θεματολογία του διεθνούς εμπορίου
- τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων των διεθνών οικονομικών ζητημάτων
- τα βασικά μεγέθη του ισοζυγίου πληρωμών
- τις διεθνείς οικονομικές συναλλαγές
- τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις
- τη διεθνή κινητικότητα των παραγωγικών συντελεστών (κεφάλαιο, εργασία)
- την οικονομική κατάσταση στις αναπτυσσόμενες χώρες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Το διεθνές εμπόριο: Μια επισκόπηση
2. Οι επιχειρήσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης
3. Θεωρητικές προσεγγίσεις
4. Ελευθερία εμπορίου vs προστατευτισμός
5. Ισοζύγιο πληρωμών
6. Συναλλαγματικές ισοτιμίες
7. Αγορά συναλλάγματος
8. Διεθνή νομισματικά συστήματα
9. Νομισματικές ενώσεις (ONE)
10. Η νέα οικονομική τάξη πραγμάτων
11. Εξωτερικό χρέος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις
12. Ανακεφαλαίωση

13. Παρουσίαση εργασιών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις - θεωρία</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>18</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>35</p>
	<p>Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>28</p>
	<p>Προετοιμασία για εξετάσεις</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης II. Προαιρετική εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

<p>Cohn, Theodore H. (2009), <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i>, μτφρ. Ν. Λούντος, Αθήνα: Gutenberg. Guillochon, Bernard, Annie Kaweck, και Baptiste Venet (2015), <i>Διεθνής Οικονομική. Διεθνές Εμπόριο και Μακροοικονομία</i>, μτφρ. Π. Μπουρλάκης, επιμ. Π. Φώτης, Σπ. Ρουκανάς, Αθήνα: Προπομπός. Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), <i>Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική</i>, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική. Ravenhill, John (2018), <i>Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία</i>, μτφρ. Ν. Ρούσσο, επιμ. Σπ. Α. Ρουκανάς, Π. Γ. Σκλιάς, Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.</p>
--

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2006), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος - 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Economic Journal
<https://www.tandfonline.com/toc/riej20/current>
- International Economics
<https://www.journals.elsevier.com/international-economics>
- Review of International Economics
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679396>
- International Economics and Economic policy
<https://link.springer.com/journal/10368>

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- https://europa.eu/european-union/index_en
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <http://www.worldbank.org/>
- <https://www.wto.org/>

Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ67	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση Ευρωπαϊκή Οδηγία για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει στο λογιστήριο μίας μεγάλης εταιρείας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Περιγράφει τις διαδικασίες παραγωγής των ΔΛΠ (Διεθνών Λογιστικών Προτύπων) και ΔΠΧΠ (Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης).
- Αναλύει θεωρητικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΠ.
- Εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΠ.
- Συνδυάζει και να συνθέτει τις αρχές των ΔΛΠ και ΔΠΧΠ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό της επιχείρησης με βάση τα ΔΛΠ και τα ΔΠΧΠ.
- Αποτιμά με βάση τις αρχές των ΔΛΠ/ΔΠΧΠ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης.
- Επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΔΛΠ/ΔΠΧΠ του δίνουν δικαίωμα επιλογής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στα διεθνή λογιστικά πρότυπα - βασικές Έννοιες Περιγραφή των διαδικασιών παραγωγής των ΔΠΧΠ – νομοθεσίας. Σύγκλιση και εφαρμογή των Δ.Λ.Π. στην Ελλάδα.
2. Πεδίο εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στην Ελλάδα Είναι η υιοθέτηση των ΔΠΧΠ πανάκεια; Έχει προβλήματα η εφαρμογή των ΔΛΠ;
3. Τα κυριότερα Δ.Λ.Π. σε σύγκριση με τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα. Ομαδοποίηση των σημαντικότερων προτύπων που θα αναλυθούν. Βασικές Διαφορές μεταξύ των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.
4. Ανάλυση Δ.Λ.Π. και Διεθνών προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 1 Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 2 Αποθέματα.
5. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 8 Λογιστικές Πολιτικές, αλλαγές στις λογιστικές εκτιμήσεις, και θεμελιώδη λάθη. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 10 Γεγονότα μετά την ημερομηνία κλεισίματος του ισολογισμού.
6. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 16 Ακίνητα, Πάγια και Εξοπλισμός. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 36 Απομείωση αξίας περιουσιακών στοιχείων.
7. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 17 Μισθώσεις. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 38 Άυλα Πάγια.
8. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 19 Παροχές στους εργαζομένους. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 37 Προβλέψεις, Ενδεχόμενες υποχρεώσεις και απαιτήσεις.
9. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 Φόροι εισοδήματος. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 18 Έσοδα.
10. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 32 Χρηματοοικονομικά Μέσα: Παρουσίαση. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 39 Χρηματοοικονομικά μέσα: αναγνώριση και αποτίμηση, με εξαίρεση ορισμένες διατάξεις που αφορούν τη λογιστική αντιστάθμισης του κινδύνου.
11. Διεθνές Πρότυπο Χρηματοοικονομικής Αναφοράς 1 Πρώτη εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων με βάση τα διεθνή λογιστικά πρότυπα.
12. Υποδείγματα Οικονομικών Καταστάσεων. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 7 Κατάσταση ταμειακών ροών.
13. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 27 Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 34 Ενδιάμεσες Οικονομικές Καταστάσεις. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα δημοσίου τομέα.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

	Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΔΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	41
	<p>Μικρές ατομικές ασκήσεις εξάσκησης</p>	35
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	35
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018), Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Grant Thornton Συλλογικό (2016), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Τόμος Α, 4^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αναστάσιος Δ. Οικονομόπουλος.
3. Νεγκάκης Χρήστος (2014), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ.
4. Καραγιάννης, Ιωάννης Δ., Καραγιάννη Αικατερίνη Δ., Καραγιάννης, Δημήτριο Ι. (2012) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Παραδείγματα, εφαρμογές, Δ.Λ.Π., Δ.Π.Χ.Α. στην πράξη. 3η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Καραγιάννης Ιωάννης.
5. Φίλος, Γιάννης Λ., Αποστόλου Απόστολος (2011) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Θεωρητική προσέγγιση και εφαρμογές μετατροπής. 1η έκδοση Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation.

2. Advances in International Accounting.
3. Journal of International Accounting Research.
4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
5. Contemporary Accounting Research.

Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Ελεγκτική προσεγγίζεται ως μία σύνθετη διαδραστική (interactive) διαδικασία συλλογής εταιρικών τεκμηρίων και εφαρμογής επαγγελματικής κρίσης. Η παρουσίαση της θεματολογίας βασίζεται στις αρχές και τους κανόνες που έχει εκδώσει η Διεθνής Ομοσπονδία Λογιστών (IFAC) και κυρίως στα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα και στον Κώδικα Δεοντολογίας. Το περιεχόμενο του

μαθήματος υιοθετεί την παραδοχή ότι ο έλεγχος εξετάζει το σύνολο των πτυχών της επιχείρησης και στηρίζεται σε προσεκτική ανάλυση των επιχειρηματικών κινδύνων του ελεγχόμενου οργανισμού.

Ο Εσωτερικός Έλεγχος αφορά την παρουσίαση εσωτερικών ελεγκτικών διαδικασιών εντός των επιχειρήσεων. Για πρώτη φορά στην Ελλάδα θεσμοθετήθηκε επίσημα στη ζωή των επιχειρήσεων με βάση τον νόμο περί Εταιρικής Διακυβέρνησης (Ν.3016/2002).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Ορίζει την ελεγκτική και να προσδιορίζει το περιεχόμενο του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Περιγράφει τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές.
- Αναλύει τον θεσμό της εταιρικής διακυβέρνησης.
- Λαμβάνει αποφάσεις σύμφωνα και με τον κώδικα δεοντολογίας των ελεγκτών.
- Αναλύει και διαχειρίζεται τον επιχειρηματικό κίνδυνο σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης.
- Συλλέγει σωστά τα ελεγκτικά τεκμήρια που χρειάζονται για την διαμόρφωση γνώμης.
- Αναλύει και να σχεδιάζει εσωτερικές δικλίδες διεύθυνσης.
- Ελέγχει για ουσιώδη σφάλματα.
- Εφαρμόζει σωστά τη μέθοδο της δειγματοληψίας στη διαδικασία του ελέγχου.
- Ελέγχει τον κύκλο των πωλήσεων.
- Ελέγχει τον κύκλο της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Να καταρτίζει την έκθεση ελέγχου βασισμένος/η στα φύλλα ελέγχου.
- Προσδιορίζει την έννοια του εσωτερικού ελέγχου.
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει την μεθοδολογία του εσωτερικού ελέγχου.
- Ελέγχει την απογραφή και τους διάφορους λογαριασμούς της επιχείρησης σύμφωνα με τις αρχές του εσωτερικού ελέγχου.
- Κατασκευάζει διαγράμματα ροής στηριγμένος/η σε περιγραφικές εκθέσεις επιχειρήσεων.
- Κατασκευάζει πίνακα εξουσιών της επιχείρησης.
- Συνδυάζει τα πορίσματα της έρευνάς του για τον εσωτερικό έλεγχο μίας επιχείρησης και να κατασκευάζει τον πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης αυτής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

5.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

1. Εισαγωγή και ορισμός της Ελεγκτικής και του ελεγκτικού επαγγέλματος. Υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές. Ιστορία και οργάνωση του ελληνικού ελεγκτικού επαγγέλματος.
2. Εταιρική διακυβέρνηση, χάσμα προσδοκιών και η ευθύνη του ελεγκτή. Λήψη αποφάσεων και κώδικας δεοντολογίας.
3. Έννοια και τρόπος διαχείρισης του επιχειρηματικού κινδύνου σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης. Μεθοδολογία ανάλυσης του επιχειρηματικού κινδύνου.
4. Σκοπός του ελέγχου και ελεγκτικά τεκμήρια. Αναδοχή και σχεδιασμός του ελέγχου. Αναλυτικές διαδικασίες και επιχειρηματικές μετρήσεις.
5. Το σύστημα των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης. Αξιολόγηση και δοκιμασία των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης. Ο έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.
6. Επιλογή μονάδων και ελεγκτική δειγματοληψία. Δειγματοληψία στον έλεγχο των εσωτερικών δικλίδων. Δειγματοληψία και άλλες μέθοδοι επιλογής στον έλεγχο σφαλμάτων. Στατιστική δειγματοληψία στον έλεγχο σφαλμάτων.
7. Έλεγχος του κύκλου πωλήσεων. Έλεγχος του κύκλου της εφοδιαστικής αλυσίδας.
8. Διαδικασίες ολοκλήρωσης του ελέγχου. Εκθέσεις ελέγχου.
9. Προσδιορισμός της έννοιας του εσωτερικού ελέγχου. Έλεγχος της διαχείρισης-του φυσικού περιβάλλοντος.
10. Νομικό πλαίσιο του εσωτερικού ελέγχου στην Ελλάδα. Μεθοδολογία εσωτερικού ελέγχου.
11. Εσωτερικός έλεγχος πωλήσεων-λογαριασμών εισπρακτέων. Εσωτερικός έλεγχος αγορών, εξόδων εκμετάλλευσης και λογαριασμοί πληρωτέοι. Εσωτερικός έλεγχος αποθεμάτων και φυσικής απογραφής.
12. Εσωτερικός έλεγχος χρηματικών διαθεσίμων (ταμείο-τράπεζες). Εσωτερικός έλεγχος χρεογράφων-συμμετοχών. Εσωτερικός έλεγχος ακινητοποιήσεων-παγίων περιουσιακών στοιχείων. Εσωτερικός έλεγχος δανείων και λοιπών υποχρεώσεων.
13. Case studies εσωτερικού ελέγχου με διαγράμματα ροής και πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κλπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο.

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 421 1031 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 421 1370 483">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 483 1031 517">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 483 1370 517">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 517 1031 580">Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων.</td> <td data-bbox="1031 517 1370 580">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 580 1031 613">Μελέτες περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1031 580 1370 613">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 613 1031 647">Αυτόνομη μελέτη.</td> <td data-bbox="1031 613 1370 647">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 647 1031 680"></td> <td data-bbox="1031 647 1370 680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 680 1031 723">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1031 680 1370 723">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων.	40	Μελέτες περίπτωσης.	36	Αυτόνομη μελέτη.	35			Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων.	40															
Μελέτες περίπτωσης.	36															
Αυτόνομη μελέτη.	35															
Σύνολο Μαθήματος	150															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- 1.Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) *Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα*. 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε.
- 2.Σιώτης, Θεοχάρης Δ., Ζωΐτσάς Άγγελος (2009) *Σύγχρονη ελεγκτική*. 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.
- 3.Κάντζος, Κωνσταντίνος, Χονδράκη Αθηνά (2006) *Ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική*. 2η έκδοση, Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.
- 4.Τσακλαγκάνος, Άγγελος Α. (2005) *Ελεγκτική* 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- 5.Παπάς, Αντώνης Α. (2003) *Εισαγωγή στην ελεγκτική* Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.

6. Παπαδάτου, Θεοδώρα (2005) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές διεθνών λογιστικών προτύπων: Έλεγχος της διαχείρισης: Σύστημα οικολογικής διαχείρισης και ελέγχου*. 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.

7. Alexander Hamilton Institute (2005) *Εσωτερικός έλεγχος: Το κλειδί για τη βελτίωση της λειτουργίας και της οικονομικής κατάστασης των σύγχρονων επιχειρήσεων*. Μετάφραση Ουρανία Νομικού, Γιάννης Σουφλής, επιμέλεια Γεωργία Παύλου, Γιάννης Σουφλής, Σωτήρης Μέγκουλης, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτήριο, 2005.

8. Παπαδάτου, Θεοδώρα (2001) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές, πρακτικά θέματα*. Επιμέλεια Δήμητρα Νικολοπούλου, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.

9. Spencer Pickett K.H. (2010) *The internal auditing handbook*. Wiley.

10. Moeller Robert (2009) *Brink's Modern Internal Auditing: A Common Body of Knowledge* 7th Edition, Wiley.

11. Ζωϊτσάς Άγγελος (2017) *Σύγχρονη ελεγκτική και ελεγκτικός κίνδυνος*, εκδόσεις Σοφία.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.

2. International Journal of Auditing.

3. European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.

4. Auditing: A Journal of Practice & Theory.

5. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.

6. Internal Auditor.

7. Internal Auditing.

8. The Internal Auditor Magazine.

Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ63	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
	Σύνολο	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της χρήσης των μαθηματικών μεθόδων στην διαχείριση του κεφαλαίου αλλά και την χρήση τους στα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία για σκοπούς τιμολόγησης και διαχείρισης κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να γνωρίσει τα μαθηματικά του τόκου
- Να γνωρίσει τις ράντες
- Να κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων
- Να κατανοεί τον μηχανισμό των ομολόγων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η αύξηση του χρήματος (Τόκος, Απλός, Σύνθετος, Συνεχής)
2. Αξία και Απόδοση επένδυσης (Yield rates)
3. Ράντες
4. Ράντες
5. Δάνεια και κατηγορίες αποπληρωμής
6. Ομόλογα
7. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Μετοχές
8. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα
9. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα
10. SWAPS
11. Options
12. Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά
13. Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά

--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση Εργασίας	40
	Αυτοτελής μελέτη	71
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης II. Εργασία (30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ελληνική βιβλιογραφία:</p> <p>IV. X. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης.</p> <p>V. Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0.</p> <p>VI. Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ</p> <p>Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4 Steiner R. (1998). Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0 John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall Andrew M. Chisholm: Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series
--

Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2	
Ασκήσεις Πράξης	1	
Σύνολο	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της Θεωρίας Αποφάσεων που χρειάζεται ο φοιτητής στα πλαίσια ενός Μεταπτυχιακού προγράμματος στα χρηματοοικονομικά.

Βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος:

- Να εισάγει το φοιτητή στις βασικές αρχές της Θεωρίας Αποφάσεων.
- Να εστιάσει στη Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων.
- Να αποκτήσει ο φοιτητής δεξιότητες στη σχεδίαση συστημάτων Λήψης Απόφασης σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στη θεωρία αποφάσεων.
2. Δένδρα Αποφάσεων. Ανάλυση με βάση την αναμενόμενη τιμή.
3. Συναρτήσεις ωφελιμότητας και υποκειμενικές πιθανότητες.
4. Εισαγωγή στη θεωρία χαρτοφυλακίων
5. Συγκρούσεις, Στρατηγική και Παίγνια
6. Θεμελιώδεις αρχές θεωρίας παιγνίων
7. Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα
8. Ισορροπία κατά Nash και Εξορθολογισμένες Στρατηγικές
9. Παίγνια με δύο ή περισσότερες ισορροπίες κατά Nash
10. Παίγνια τριών ατόμων – N ατόμων
11. Πιθανότητες και Θεωρία Παιγνίων
12. Ισορροπίες κατά Nash σε μικτές στρατηγικές
13. Παίγνια διαδοχικών κινήσεων

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1198 1024 1249">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1035 1198 1359 1249">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1256 1024 1283">Διαλέξεις-</td> <td data-bbox="1035 1256 1359 1283">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1290 1024 1496">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1035 1290 1359 1496">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1503 1024 1529">Εκπόνηση Εργασίας</td> <td data-bbox="1035 1503 1359 1529">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1536 1024 1563">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1035 1536 1359 1563">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1599 1024 1720">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1035 1599 1359 1720">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	35	Εκπόνηση Εργασίας	35	Αυτοτελής μελέτη	41	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις-	39													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	35													
Εκπόνηση Εργασίας	35													
Αυτοτελής μελέτη	41													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης 													

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Π. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • McCain Roger A. (2019), Θεωρία Παιγνίων, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. • ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ (νέα αναθεωρημένη έκδοση), Συγγραφέας: ΜΑΓΕΙΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ, 2012, ISBN: 9789602187715 • Decision Theory: Principles and Approaches, Giovanni Parmigiani, Lurdes Inoue, Wiley; 1 edition (May 26, 2009), ISBN: 978-0471496571 • Elementary Decision Theory, Herman Chernoff, Lincoln E. Moses, Dover Publications Inc., ISBN: 978-0486652184

Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ42	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές σε προγραμματιστικό περιβάλλον		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	1		
Εργαστήριο	2		
Σύνολο	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προετοιμάζει φοιτητές/τριες χωρίς σπουδές πληροφορικής για την αντιμετώπιση υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) που θα διαχειριστούν στο μέλλον. Έτσι γίνεται εισαγωγή στον προγραμματισμό με έμφαση σε ειδικές γλώσσες προγραμματισμού (στατιστική γλώσσα προγραμματισμού R). Επιπρόσθετα, ένα μικρό μέρος των διαλέξεων και ασκήσεων εργαστηρίου αφιερώνεται σε γενικότερα θέματα προγραμματισμού (αντικειμενοστραφής σύνταξη, δομές δεδομένων κλπ) ώστε να ενισχύσει την ικανότητα χρήσης και εκμετάλλευσης από τον/την φοιτητή/τρια ευρύτερου πεδίου εργαλείων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Επιλύσει απλά οικονομικά και επιχειρησιακά προβλήματα αναλύοντας τα σε υλοποιήσιμα μέρη, μοντέλα, αλγοριθμικά βήματα.
- Εφαρμόσει την επίλυση, εμπράγματωνοντας τη σε λογισμικό μέσω κατάλληλων εργαλείων.
- Εκμεταλλευτεί τις δυνατότητες που προσφέρουν οι προγραμματιστικές προσεγγίσεις στην επίλυση προβλημάτων.
- Αναγνωρίσει τις δυνατότητες διαφόρων ετεροειδών προσεγγίσεων και εργαλείων ανάπτυξης υπολογιστικών λύσεων (R, Octave/Matlab, Java/C#/Python).
- Διαθέτει εφαρμόσιμες γνώσεις και δεξιότητες σε υπολογιστικές τεχνικές.
- Διαθέτει βασικές γνώσεις σε προγραμματιστικά θέματα όπως δομές δεδομένων και αντικειμενοστραφής προγραμματισμός.
- Έχει βελτιώσει το υπόβαθρο που θα χρειαστεί για την αντιμετώπιση υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) σε ακόλουθα μαθήματα, πτυχιακή εργασία, αλλά και στο μέλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή σε γλώσσα και περιβάλλον ανάπτυξης.
2. Κανόνες σύνταξης, πράξεις, μεταβλητές. Βιβλιοθήκες.
3. Διανύσματα, σειρές, ακολουθίες.
4. Δημιουργία συναρτήσεων.
5. Έλεγχος ροής, λογικές συναρτήσεις.

6. Ενσωματωμένες δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (1): πίνακες, λίστες κ.α..
7. Ενσωματωμένες Δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (2): πλαίσια δεδομένων κ.α.
8. Δεδομένα από εξωτερικές πηγές και αρχεία, missing values κλπ.
9. Γραφήματα, διαγράμματα, visualization.
10. Στατιστικές συναρτήσεις, παράγοντες (factor) και εφαρμογές τους.
11. Μοντέλα, παλινδρομήσεις, επίλυση κλπ.
12. Ενδεικτικές εφαρμογές στην οικονομία.
13. Άλλες δυνατότητες, δημοφιλείς βιβλιοθήκες, θέματα για εμβάθυνση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Σημειώσεις σε μορφή e-book. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει εργαλεία ανάπτυξης λογισμικού.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Εργαστηριακή Άσκηση</p>	<p>60</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>51</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης. II. Ατομικές ασκήσεις προόδου (στο εργαστήριο).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Michael J. Crawley (2013), Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση με το R, Εκδόσεις Broken Hill.
- Αθανάσιος Σταυρακούδης (2012), Εισαγωγή στις Υπολογιστικές μεθόδους για τις Οικονομικές και Επιχειρησιακές σπουδές, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

- Διομήδης Σπινέλλης (2010), Προγραμματισμός σε Java Προγραμματισμός σε Java II (Υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων), Δωρεάν Ηλεκτρονικό Βοήθημα.

Διαχείριση Κινδύνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF43	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Κινδύνου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στον χώρο της αξιολόγησης κινδύνων με χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων.

Μέσα από μεθοδική ανάπτυξη των βασικών εννοιών αναφορικά με τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση του επιχειρηματικού ρίσκου, την επικινδυνότητα στην υλοποίηση αποφάσεων και σχεδίων ανάπτυξης και τη διαχείριση των κινδύνων στη λειτουργία της επιχείρησης. Στόχος είναι η παρουσίαση των κυριότερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων για τον

προσδιορισμό του ρίσκου και την αξιολόγηση των κινδύνων στη βάση των επιπτώσεων, καθώς και οι τεχνικές διαχείρισης του κίνδυνου.

Στο μάθημα γίνεται παρουσίαση τόσο των κυριότερων ποσοτικών μεθόδων για την αξιολόγηση κινδύνων με χρήση μαθηματικών και γραφικών απεικονίσεων καθώς και χρήση εργαλείων στατιστικής ανάλυσης για την ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων. Επίσης, γίνεται παρουσίαση ποιοτικών μεθόδων αξιολόγησης των κινδύνων με χρήση μεθοδολογικών προσεγγίσεων και γραφικών απεικονίσεων γίνεται ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και προσεγγίσεις για τον εντοπισμό των κινδύνων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.
- Αναπτύσσουν μεθοδολογικά εργαλεία για την αξιολόγηση και ιεράρχηση των κινδύνων.
- Αναγνωρίζουν το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα σε μια έκθεση κινδύνων.
- Εφαρμόζουν ποιοτικές μεθόδους σε ένα υπόδειγμα διαχείρισης κινδύνων σε μια επιχείρηση ή οργανισμό.
- Εφαρμόζουν ποσοτικές μεθόδους σε ένα υπόδειγμα διαχείρισης κινδύνων σε μια επιχείρηση ή οργανισμό.
- Προσδιορίζουν το περιεχόμενο και τα κυρία μέρη της διαδικασίας παρακολούθησης και αξιολόγησης κινδύνων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Η διασαφήνιση του σκοπού και των τεχνικών αξιολόγησης του επιχειρηματικού και επενδυτικού κίνδυνου [SEP]

Εβδομάδα 2: Αναγνώριση κινδύνων στα πλαίσια του σύγχρονου εταιρικού περιβάλλοντος

Εβδομάδα 3: Ο προσδιορισμός του ρόλου του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού στη διαχείριση κινδύνων

Εβδομάδα 4: Η παρουσίαση της μεθοδολογική προσέγγισης για τον εντοπισμό και την αποτίμηση του κίνδυνου- Τα 5 Μ του Κινδύνου
 Εβδομάδα 5: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κίνδυνου (Risk Assessment) -Στην οικονομία
 Εβδομάδα 6: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κίνδυνου (Risk Assessment)- Στην οικονομία, Σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,
 Εβδομάδα 7: Διαχείριση κινδύνων στον χρηματοπιστωτικό τομέα
 Εβδομάδα 8: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κίνδυνου (Risk Assessment)-Στη διαχείριση έργων-project^[1]_{SEP}
 Εβδομάδα 9: Ανάπτυξη ποιοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων
 Εβδομάδα 10: Ανάπτυξη ποσοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων
 Εβδομάδα 11: Παρουσίαση σχετικών υποδειγμάτων και καλών πρακτικών
 Εβδομάδα 12: Μεθοδολογία και διαδικασία παρακολούθησης και διαχείρισης κινδύνων
 Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις-	80
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	10
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα

Αρτίκης, Π. (2010). «*Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου*», Εκδόσεις Interbooks.

Charman, Chris. Διαχείριση κινδύνων έργων : Διεργασίες, τεχνικές και συμβαθύνσεις / Chris Charman, Stephen Ward · μετάφραση Ιουλία Τσολακίδου · επιμέλεια Κ. Π. Αναγνωστόπουλος. Γλώσσα πρωτοτύπου: Αγγλικά, Τίτλος πρωτοτύπου: Project Risk Management.

Σχηνωτάκης, Ν. & Συλλιγάρδος, Γ. (2010). «*Διαχείριση Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων*», Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Risk Assessment and Management

Risk Analysis

SRA Journal in Risk Analysis: An International Journal

The journal of enterprise risk management (JERM)

Journal of Financial Risk Management

Journal of Risk Management in Financial Institutions

Risk management – Springer

Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ47	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων εμπειρικής ανάλυσης δεδομένων χρονολογικών σειρών και της διαδικασίας της πρόβλεψης. Το μάθημα παρέχει μια μεγάλη έκταση υποδειγμάτων σε συνδυασμό με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού για την πρακτική εφαρμογή σε πραγματικά δεδομένα.

Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να εξειδικεύουν, να ελέγχουν και αξιολογούν μία σειρά υποδειγμάτων και να προβαίνουν σε προβλέψεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις στοχαστικές διαδικασίες
2. Συντελεστής αυτοσυσχέτισης - μερικής αυτοσυσχέτισης - επίπεδα εμπιστοσύνης
3. Φασματική συνάρτηση - εκτίμηση του φάσματος
4. Συνάρτηση αυτοσυσχέτισης και φασματική συνάρτηση
5. Υποδείγματα κινητού μέσου MA(q)
6. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσυσχέτισης σε ένα υπόδειγμα MA(q)
7. Αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα AR(p)
8. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσυσχέτισης σε ένα υπόδειγμα AR(p)
9. Μεικτά σχήματα ARMA (p,q)
10. Υπόδειγμα ARIMA (1,1,1)
11. Το ολοκληρωμένο μεικτό υπόδειγμα ARIMA(p,d,q)
12. Το γενικό εποχιακό υπόδειγμα SARIMA
13. Το υπόδειγμα ARIMAX

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 450 1023 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1031 443 1366 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 517 1023 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1031 517 1366 555">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 555 1023 860">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1031 555 1366 860">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 860 1023 943">Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1031 860 1366 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 943 1023 1010">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1031 943 1366 1010">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1010 1023 1160">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1031 1010 1366 1160">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.		Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56													
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.														
Αυτοτελής Μελέτη	55													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 													

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (2013) Ο.Π.Α. (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 28308114
- ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ (1991). Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών Μεθοδολογία Box – Jenkins ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 23069

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Time Series Analysis - Wiley Online Library
- International Journal of Forecasting - Elsevier

Επιχειρησιακή Έρευνα II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ48	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις	1		
Σύνολο	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μαθηματικών μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα προχωρημένου γραμμικού προγραμματισμού
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα μη γραμμικού προγραμματισμού
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα με χρήση μεθόδων προσομοίωσης
- Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και Επανάληψη βασικών εννοιών στην Επιχειρησιακή Έρευνα
2. Κλασική θεωρία βελτιστοποίησης
3. Ακέραιος προγραμματισμός
4. Ακέραιος προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών
5. Ευρετικοί Αλγόριθμοι

6. Ευρετικοί Αλγόριθμοι
7. Το πρόβλημα του περιοδεύοντα πωλητή
8. Δυναμικός προγραμματισμός
9. Δυναμικός προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών
10. Αλυσίδες Markov
11. Ουρές αναμονής
12. Μοντελοποίηση με προσομοίωση.
13. Μοντελοποίηση με προσομοίωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26
	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	13
	Αυτοτελής μελέτη	71
	Εκπόνηση εργασιών	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2.
2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9.
3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009.
4. Κιόχος Π. , Κιόχος Απ. Επιχειρησιακή Έρευνα. Εκδ. Κιόχου, 2012. ISBN: 978-960-98678-5-6.
5. Υψηλάντης Π. Επιχειρησιακή Έρευνα. Προπομπός 2010. ISBN 978-960-7860-66-8.
6. Πραστάκος Γ. Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας (2η έκδοση). Εκδ. Σταμούλη, 2006. ISBN 960-351-501-9.

Δήμας Γ. Μεθοδολογίες Λήψης Απόφασης. Εκδ. Λίτσας, 2012. ISBN: 978-960-372-190-1

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ51	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν:

- Κριτική κατανόηση και εμπειρισταωμένη γνώση των αρχών που διέπουν τη διοίκηση των Ανθρωπίνων Πόρων.
- Γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται επικεντρώνονται στον προγραμματισμό του ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα στα πλαίσια της εύρυθμης διοίκησης των Ανθρωπίνων Πόρων.
- Ικανότητες που συναρτώνται με την ιδιαίτερη αξία της εκπαίδευσης και ανάπτυ

<p>ξης του ανθρώπινου δυναμικού.</p> <p>Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράψουν και να αναγνωρίσουν τις ιδιαίτερες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τη διοίκηση των Ανθρώπινων Πόρων. • Να εξηγήσουν τη συμβολή του ρόλου της ηγεσίας στο επίπεδο της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων. • Να οργανώσουν, να συνθέσουν και να αξιολογήσουν αρχές και αξίες που αναφέρονται στην οργανωσιακή κουλτούρα. • Να υποστηρίξουν και να εφαρμόσουν αρχές και κανόνες που συναρτώνται με την επιχειρηματική ηθική, στο πεδίο της διοίκησης των Ανθρώπινων Πόρων. 			
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> </td> </tr> </table>		<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 			

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εβδομάδα 1- Εισαγωγή</p> <p>Εβδομάδα 2- Προγραμματισμός του Ανθρώπινου Δυναμικού</p> <p>Εβδομάδα 3- Ανάλυση θέσεων εργασίας, Περιγραφή θέσεων εργασίας</p> <p>Εβδομάδα 4- Προσέλκυση Προσωπικού</p> <p>Εβδομάδα 5- Επιλογή Προσωπικού</p> <p>Εβδομάδα 6- Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού, Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού</p> <p>Εβδομάδα 7- Αξιολόγηση Προσωπικού και Απόδοσης</p> <p>Εβδομάδα 8- Πολιτική αμοιβών</p> <p>Εβδομάδα 9- Παρακίνηση, Κίνητρα</p> <p>Εβδομάδα 10- Σύγχρονες Προκλήσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</p> <p>Εβδομάδα 11- Ηγεσία / Κουλτούρα</p> <p>Εβδομάδα 12- Εσωτερική Επικοινωνία και Εργασιακές Σχέσεις</p> <p>Εβδομάδα 13-Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κλπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> <p>Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις.	39
	Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτονόμα ή σε ομάδες.	35
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	41
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Torrington D., Hall L., Taylor S. and Atkinson C. (2016). «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων». 1η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα. 2. DeCenzo A., Robbins S.P. and Verhulst S. L. (2015). «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων». 1η Έκδοση, Εκδόσεις UTOPIA, Αθήνα. 3. Ντάνος Αν., Σαμαντά Ε.(2015).«Εισαγωγή στη Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων». Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. 4. Μπουραντάς Δ., Παπαλεξανδρή, Ν. (2002). «Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων». Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF56	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματική και λογιστική ηθική.		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2	
Ασκήσεις Πράξης	1	
Σύνολο	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η επιχειρηματική και λογιστική ηθική είναι ένα πεδίο της επαγγελματικής δεοντολογίας που σχετίζεται ειδικά με τη λογιστική και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Τα μεγάλα σκάνδαλα που έπληξαν το κύρος μεγάλων εταιρειών και χωρών την περασμένη δεκαετία είχαν αντίκτυπο τόσο στο λογιστικό επάγγελμα (καθώς τα περισσότερα από αυτά ήταν κατάφωρες παραβάσεις των λογιστικών αρχών) όσο και στους διευθύνοντες τις επιχειρήσεις, διότι συνήθως αυτοί ήταν που γνώριζαν τις απάτες και τις λαθροχειρίες που είχαν γίνει και είτε σιωπούσαν είτε ήταν συνένοχοι στα οικονομικά εγκλήματα που γίνονταν. Έτσι σήμερα, υπάρχουν κάποια πρότυπα στα οποία οι λογιστές που εργάζονται στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, οφείλουν να συμμορφώνονται. Τα πρότυπα δεοντολογίας έχουν σχεδιαστεί για να εξασφαλίσουν ότι οι λογιστές και οι διοικούντες των επιχειρήσεων συμπεριφέρονται κατά τρόπο που να είναι ηθικός και να έχουν συνέπεια στις εργασίες που αναλαμβάνουν. Για τις περισσότερες επαγγελματικές οργανώσεις των λογιστών, προκειμένου να γίνουν μέλη, οι λογιστές πρέπει να συμφωνήσουν και να διατηρήσουν ηθικά πρότυπα, και θα πρέπει να αφαιρεθούν από τον οργανισμό, εάν αποτύχουν να το πράξουν. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Ορίζει την επιχειρηματική και λογιστική ηθική.

- Αναλύει τις βασικές αρχές της ηθικής φιλοσοφίας που υποκρύπτονται πίσω από την σύγχρονη δεοντολογία του λογιστικού επαγγέλματος.
- Περιγράφει τις αρχές και τα πρότυπα της δεοντολογίας του επαγγέλματος του λογιστή.
- Να απαριθμεί τις τρέχουσες απειλές και τους κινδύνους που αντιμετωπίζει η σύγχρονη επιχείρηση όσον αφορά την λογιστική και επιχειρηματική ηθική.
- Δίνει παραδείγματα σύγχρονων απαντήσεων σε δύσκολα προβλήματα γύρω από την λογιστική και επιχειρηματική ηθική.
- Περιγράφει και να ορίζει την δημιουργική λογιστική και τη λογιστική του οικονομικού εγκλήματος (δικαστική).
- Αναλύει την μεθοδολογία της αντιμετώπισης της αντιμετώπισης της απάτης και της ελεγκτικής του οικονομικού εγκλήματος (δικαστικής).
- Παρουσιάζει τις αρχές της επιχειρηματικής ηθικής.
- Απαριθμεί τα σύγχρονα προβλήματα της επιχειρηματικής ηθικής.
- Ορίζει και παρουσιάζει τις βασικές αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

2. Λήψη αποφάσεων.

3. Αυτόνομη εργασία.

4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Ηθική και επιχειρηματικότητα.

2. Μοντέρνα ζητήματα επιχειρηματικής ηθικής.

3. Εταιρική διακυβέρνηση και εταιρική κοινωνική ευθύνη.

4. Θεμιτός και αθέμιτος ανταγωνισμός.

5. Συναλλακτική ηθική και αστική προστασία.

6. Λογιστική ηθική, η συμβολή της φιλοσοφίας.

7. Λογιστική επάγγελμα και λογιστική δεοντολογία.

8. Κώδικας δεοντολογίας του λογιστή και του ελεγκτή.

9. Λογιστική Δεοντολογία στην κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

10. Ελεγκτική ηθική και δεοντολογία.

11. Λογιστική απάτη-λογιστικά τεχνάσματα.

12. Αντιμετώπιση της λογιστικής απάτης-δημιουργική λογιστική-λογιστική του οικονομικού εγκλήματος.
 13. Πρακτικές παραποίησης των λογιστικών καταστάσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις.</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της επιχειρηματικής και λογιστικής δεοντολογίας στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p>	<p>41</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στο μάθημα.</p>	<p>35</p>
	<p>Αυτόνομη μελέτη.</p>	<p>35</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης. II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:
 1. Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). *Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και*

δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ.

2.Θανόπουλος, Γιάννης Ν. (2009). *Επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία*. Αθήνα: Interbooks.

3.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics I*. - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.

4.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics II*. - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.

2.International Journal of Auditing.

3.European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.

4.Auditing: A Journal of Practice & Theory.

5.International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.

6.Journal of Business Ethics.

7.Business Ethics Journal Review.

8.Journal of Academic and Business Ethics

Διδακτική των Οικονομικών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ55	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική των Οικονομικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)**

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητριών / φοιτητών του Τμήματός μας για να ασκήσουν το επάγγελμα το εκπαιδευτικού καθώς έχουν το επαγγελματικό δικαίωμα να εξελιχθούν σε καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδος: ΠΕ80), διδάσκοντας οικονομικά μαθήματα στα σχολεία της χώρας (ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., Γυμνάσια).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν να:

- καθορίζουν τους στόχους στη διδασκαλία των οικονομικών μαθημάτων
- οργανώνουν και να πραγματοποιούν τη διδασκαλία
- αξιολογούν και να βελτιώνουν το σύστημα διδασκαλίας
- εφαρμόζουν κριτικά τα Αναλυτικά Προγράμματα των οικονομικών μαθημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

Λήψη αποφάσεων

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Διδακτική και παιδαγωγική: Μια σχέση αμφίδρομη
2. Βασικές έννοιες και ορισμοί
3. Η διδακτική των οικονομικών μαθημάτων
4. Θεωρίες μάθησης
5. Αρχές μάθησης και διδασκαλίας
6. Διδακτικοί στόχοι
7. Αναλυτικά Προγράμματα Οικονομικών μαθημάτων
8. Σχεδιασμός στρατηγικών διδασκαλίας

9. Μέθοδοι / τεχνικές διδασκαλίας
10. Αξιολόγηση οικονομικών μαθημάτων
11. Σχεδιασμός διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων
12. Ανακεφαλαίωση
13. Παρουσιάσεις εργασιών (μικροδιδασκαλίες)

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων Τ.Π.Ε. και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις - θεωρία</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>18</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>35</p>
	<p>Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>28</p>
	<p>Εκπόνηση εργασίας</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Εργασία (100%): Εκπόνηση και παρουσίαση σχεδίου μαθήματος (lesson plan) σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα του κλάδου Οικονομίας (ΠΕ80).</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Ματσαγγούρας, Ηλίας και Γιάννης Χατζηγεωργίου (2009), *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*, Αθήνα: Gutenberg.

Μπρίνια, Βασιλική (2006), *Γενική και Ειδική Διδακτική Οικονομικών Επιστημών*, Αθήνα: Σταμούλης.

Whitehead, David J. και Δέσποινα Μακρίδου-Μπούσιου (2006), *Οικονομική Εκπαίδευση, Διδακτική των Οικονομικών: Ένα εγχειρίδιο για τους καθηγητές των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- The Journal of Economic Education
- International Review of Economics Education
- Journal of Accounting Education
- Accounting Education

Ιστορία Οικονομικής Σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ62	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none">• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με την ιστορία των οικονομικών θεωριών και της συγκρότησης της οικονομικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στις συνθήκες μέσα στις οποίες διαμορφώθηκε και εξελίχθηκε η οικονομική σκέψη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none">• κατανοήσουν σε βάθος το έργο των θεμελιωτών της πολιτικής οικονομικής• αναγνωρίζουν διαφορές και σημεία σύγκλισης μεταξύ των διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης• αξιολογούν κριτικά την οικονομική οργάνωση των σύγχρονων κοινωνιών																
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table><tbody><tr><td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr><tr><td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr><tr><td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr><tr><td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr><tr><td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr><tr><td>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr></tbody></table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<ul style="list-style-type: none">• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών• Αυτόνομη εργασία• Ομαδική εργασία• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στην ιστορία της οικονομικής σκέψης2. Η οικονομική σκέψη στην αρχαιότητα3. Οι απαρχές της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης4. Ο Adam Smith και η κλασική σχολή οικονομικής σκέψης5. Ο Karl Marx και η σοσιαλιστική οικονομική σκέψη6. Οριακή επανάσταση7. Νεοκλασική σχολή8. Κεϋνσιανή θεωρία9. Σύγχρονη οικονομική σκέψη (μετά το 1945)10. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος Ι)11. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος ΙΙ)12. Ανακεφαλαίωση13. Παρουσίαση εργασιών
--

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις - θεωρία</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>18</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη θεωρίας</p>	<p>35</p>
	<p>Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>28</p>
	<p>Προετοιμασία για εξετάσεις</p>	<p>30</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%), που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης II. Προαιρετική εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

<p>Backhouse, Roger E. (2009), <i>Η Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης</i>, μτφρ. Αθ. Κατσοκερός, Αθήνα: Κριτική. Bastiat, Frederic [1850] (2013), <i>Η Σπασμένη Τζαμαρία. Η πολιτική οικονομία σε 12+1 παραμύθια</i>, μτφρ. Θ. Σαμαρτζής, Ηράκλειο (Κρήτης): ΠΕΚ. Heilbroner, Robert L. (2000), <i>Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου</i>, μτφρ. Β. Λίγγρη, Αθήνα: Κριτική. Keynes, John Maynard [1936] (2001), <i>Η Γενική Θεωρία της Απασχόλησης, του Τόκου και του Χρήματος</i>, μτφρ. Θ. Αθανασίου, επιμ. Μ. Ψαλιδόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης. Screpanti, Ernesto και Stefano Zamagni (2004), <i>Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης</i>, μτφρ. Α. Σακκά, επιμ. Ν. Θεοχάρης, Αθήνα: Τυπωθήτω-Δαρδανός.</p>

Smith, Adam [1776] (1981), *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*, 2 volumes, edited by R. H. Campbell και A. S. Skinner, Indianapolis: Liberty Fund.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- The European Journal of the History of Economic Thought
- History of Political Economy
- Journal of the History of Economic Thought
- History of Economic Ideas

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://www.hetwebsite.net/het/home.htm>
- <http://www.eshet.net/>
- <http://eh.net/>

Big Data και Analytics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ64	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Big Data και Analytics		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
	Σύνολο	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της αναγνώρισης προτύπων, της διαχείρισης big data και

της γνωριμίας με τα analytics.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι big data και πως τα χειριζόμαστε για να εντοπίσουμε πρότυπα .
- Βασικά εργαλεία αναγνώρισης προτύπων.
- Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κατανοώντας τι είναι Big Data
2. Συλλογή δεδομένων, δειγματοληψία, προετοιμασία δεδομένων.
3. Στατιστική με την R
4. Στατιστική με την R
5. Περιγραφικά Analytics
6. Predictive Analytics – Decision Tree
7. Predictive Analytics – Decision Tree
8. Predictive Analytics – Decision Tree
9. Social network Analytics
10. Εφαρμογή σε Credit Risk Modeling
11. Εφαρμογή σε Fraud Detection
12. Εφαρμογή σε Web και Social Media analytics
13. Παρουσίαση εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	39
	Επίλυση Ασκήσεων	35
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Εκπόνηση εργασιών	36
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης 	

	II. Εργασία (50%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Big Data Analytics with R, Simon Walkowiak, Packt, 2017.
--