



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**
Ακαδημαϊκού Γ.Κ.Βλάχου, 22100 - ΤΡΙΠΟΛΗ - ΤΗΛ. +30 2710 372293 - <http://dit.uop.gr>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία, και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματά του. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες θα δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1 Επώνυμο: ██████████
- 1.2 Όνομα: ██████████
- 1.3 Τόπος Γέννησης: ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- 1.4 Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα/μήνας/έτος): ██████████
- 1.5 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός: ██████████

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στη πρωτότυπη γλώσσα):
Πτυχίο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:

Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες. Ο ανωτέρω τομέας είναι διεπιστημονικός και εντάσσεται στη γνωστική περιοχή 0618 ('Inter-disciplinary programmes and qualifications involving information and communication technologies'-Διεπιστημονικά προγράμματα και προσόντα που περιλαμβάνουν τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών'), όπως αυτός προσδιορίζεται στην ταξινόμηση ISCED 2013 της UNESCO.

2.3 Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έτος ίδρυσης: 2002 (Προεδρικό Διάταγμα 13/2000). Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι δημόσιο Πανεπιστήμιο και έχει καθεστώς Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου.

2.4 Ονομασία και καθεστώς του ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (αν είναι διαφορετικό από το 2.3):
Όπως και στην παράγραφο 2.3

2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:
Ελληνικά

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου:

Επίπεδο σύμφωνα με το ελληνικό σύστημα σπουδών: Προπτυχιακό / Επίπεδο σύμφωνα με τη διάρθρωση σπουδών της Διαδικασίας της Μπολόνιας: 1ος κύκλος σπουδών / Επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: 6 / Επίπεδο σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2011 της UNESCO: 6

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

Ελάχιστη διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου: Οκτώ (8) εξάμηνα ή τέσσερα (4) έτη
Αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων κατ' έτος: 32 (26 για διδασκαλία και 6 για εξετάσεις)
Σημείωση: Προβλέπονται επίσης 4 συμπληρωματικές (προαιρετικές) εβδομάδες για διδασκαλία και 3 για εξετάσεις
Συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών: 6.000 ώρες
Απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του πτυχίου: 240

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής

Απολυτήριο Λυκείου και επιτυχία στις πανελλαδικές εξετάσεις

Σημείωση: Για όλα τα Τμήματα στην Ελλάδα υπάρχει κλειστός αριθμός εισακτέων κατ' έτος (*numerus clausus*)

4 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών

Πλήρης φοίτηση ή ισοδύναμο.

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος

Α) Απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου είναι οι εξής:

- Επιτυχία σε 21 υποχρεωτικά εξαμηνιαία μαθήματα, τα οποία αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών και τα οποία αντιστοιχούν σε 126 ECTS.
- Επιτυχής ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας (η οποία πραγματοποιείται στο 7ο και στο 8ο εξάμηνο) και αντιστοιχεί σε 24 ECTS
- Επιτυχία σε άλλα μαθήματα συνολικού βάρους 90 μονάδων ECTS. Τα μαθήματα αυτά μπορεί να είναι:
 - . Τουλάχιστον 4 από τα βασικά μαθήματα κατευθύνσεων (BK)
 - . Τουλάχιστον 13 ακόμη μαθήματα κατευθύνσεων, βασικά ή επιλογής (BK ή EK)
 - . Το πολύ 2 από τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής (EE) ή κύκλου παιδαγωγικής και διδακτικής (ΠΔ)

Ένας φοιτητής μπορεί να κατοχυρώσει μία από τις δύο κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών εφόσον εξεταστεί με επιτυχία σε 4 από τα βασικά μαθήματα (BK) αυτής της κατεύθυνσης και 8 από τα υπόλοιπα μαθήματα (BK ή EK) της ίδιας κατεύθυνσης (περιλαμβάνονται και τα μαθήματα που ανήκουν και στις δύο κατευθύνσεις). Στην περίπτωση αυτή, η κατεύθυνση που κατοχύρωσε ο φοιτητής αναγράφεται στην αναλυτική του βαθμολογία.

Στο πρόγραμμα σπουδών δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης, διάρκειας δύο μηνών, η οποία διεξάγεται στο 7ο ή το 8ο εξάμηνο και έχει βάρος 3 ECTS.

Οι παραπάνω προϋποθέσεις αντιστοιχούν στη συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων ECTS.

Σημειώσεις: α) Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα εξάμηνο, πλην της πτυχιακής εργασίας η οποία διαρκεί δύο εξάμηνα. β) Η πτυχιακή εργασία εξετάζεται ενώπιον διμελούς επιτροπής.

Β) Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα:

Γνώση και κατανόηση

- Έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις αρχές εργασίας στους τομείς των συστημάτων πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, των δικτύων, των υπηρεσιών και των εφαρμογών.
- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών και θα είναι σε θέση να διαμορφώνουν επιστημονικά θεμελιωμένες και καινοτόμες λύσεις στην περιοχή των εφαρμογών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, καθώς και να προσδιορίζουν τη σχέση κόστους-ωφέλειας της κάθε λύσης.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές των οικονομικών και διοικητικών παραμέτρων της υλοποίησης έργων πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών
- Κατανοούν τα ζητήματα που σχετίζονται με κοινωνικές, νομικές, εκπαιδευτικές και ηθικές πτυχές της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών.

Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης

- Είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις γνώσεις και την κατανόηση που έχουν αποκτήσει για να αποτελέσουν ικανούς επαγγελματίες.
- Κατέχουν τις κατάλληλες δεξιότητες προκειμένου να μπορούν να διαμορφώνουν λύσεις που είναι κατάλληλες για τους τομείς πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών στους οποίους αφορούν τα υπό επίλυση προβλήματα.
- Διαθέτουν την ικανότητα να εφαρμόζουν τις επιστημονικές θεωρίες της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών σε σύγχρονα συστήματα πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, καθώς και σε σχετιζόμενους ερευνητικούς τομείς.
- Αναγνωρίζουν τα εργαλεία και τις τεχνικές που είναι κατάλληλα για τα υπό επίλυση προβλήματα, έτσι ώστε να διεκπεραιώνουν με επιτυχία πολύπλοκα έργα.

- Διεκπεραιώνουν πειράματα που περιλαμβάνουν δοκιμές και μετρήσεις, καθώς και θα αναλύουν, ερμηνεύουν και παρουσιάζουν τα παραγόμενα αποτελέσματα.
- Αναλαμβάνουν και διεκπεραιώνουν αποτελεσματικά έργα τόσο ως μεμονωμένα άτομα όσο και ως μέλη μιας τεχνικής ομάδας.
- Εργάζονται αποτελεσματικά στο πλαίσιο μιας ομάδας προκειμένου να διαχειριστούν, σχεδιάσουν, δοκιμάσουν και πιστοποιήσουν τις επιδόσεις συστημάτων πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.

Κρίση

- Είναι σε θέση να εντοπίσουν, διαμορφώσουν και επιλύσουν προβλήματα που σχετίζονται με τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την εξέλιξη συστημάτων πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.
- Διενεργούν πειραματικούς ελέγχους και θα αποτιμούν τις επιδόσεις υλικού και λογισμικού πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών και θα διακρίβωνουν κατά πόσο ένα υλοποιηθέν σύστημα ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές του.
- Κατανοούν τα επιστημονικά και τεχνικά δημοσιεύματα και θα διαμορφώνουν προσωπική γνώμη για τη σημαντικότητά τους και τις συνέπειές τους.
- Εντοπίζουν και χρησιμοποιούν βιβλιογραφικές πηγές, πρότυπα και κανονισμούς που να αφορούν σε επιστημονικά θέματα, προϊόντα και συστήματα.
- Διαμορφώνουν ολοκληρωμένες απόψεις λαμβάνοντας υπ' όψιν επιστημονικές, κοινωνικές και ηθικές πτυχές του εκάστοτε ζητήματος και να έχουν επίγνωση των ηθικών ζητημάτων που άπτονται της επαγγελματικής, ερευνητικής και αναπτυξιακής δραστηριότητας.
- Επιδεικνύουν διορατικότητα σε σχέση με πιθανούς περιορισμούς της τεχνολογίας, τον ρόλο τον οποίο αυτή διαδραματίζει στην κοινωνία και την ατομική ευθύνη σε ό,τι αφορά τη χρήση της, συμπεριλαμβάνοντας κοινωνικές, οικονομικές, περιβαλλοντικές και εργασιακές πτυχές.
- Αναγνωρίζουν τις ανάγκες τους για πρόσληψη νέας γνώσης και να επεκτείνουν διαρκώς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Επικοινωνία

- Παρουσιάζουν προβλήματα, ιδέες, λύσεις και τεχνικές πληροφορίες με αποτελεσματικό και παραγωγικό τρόπο, γραπτά αλλά και προφορικά, τόσο σε εξειδικευμένα όσο και σε μη εξειδικευμένα ακροατήρια.
- Παράγουν τεχνικές αναφορές επί των δραστηριοτήτων που διεκπεραίωσαν και θα παρουσιάζουν συνόψεις των κυριότερων αποτελεσμάτων σε ομάδες.

Μάθηση

- Αναγνωρίζουν και να υιοθετούν μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής συστημάτων και εφαρμογών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών.
- Παρακολουθούν τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες και θα εντοπίζουν τις ανάγκες για πρόσληψη νέας γνώσης και ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Συνεχίζουν τις σπουδές τους σε όλους του τομείς της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών.

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα:

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	ECTS	Βαθμός	Εξεταστική	Ποσοστό %
Εισαγωγή στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες	εισ-πλη-τηλ	1	6.0	9	ΦΕΒΡ 2016-2017	98.88%
Λογική Σχεδίαση	λογ-σχε	1	6.0	9	ΦΕΒΡ 2016-2017	95.60%
Μαθηματικά I	μαθ-1	1	6.0	6	ΦΕΒΡ 2016-2017	61.45%
Προγραμματισμός I	προ-1	1	6.0	10	ΦΕΒΡ 2016-2017	100.00%
Φυσική	φυσ	1	6.0	5	ΣΕΠΤ 2016-2017	79.17%
Αρχιτεκτονική υπολογιστών I	αρχ-υπο-1	2	6.0	9.5	ΙΟΥΝ 2016-2017	97.92%
Διακριτά Μαθηματικά	δια-μαθ	2	6.0	7	ΙΟΥΝ 2016-2017	83.61%
Μαθηματικά II	μαθ-2	2	6.0	5	ΙΟΥΝ 2016-2017	72.53%
Πιθανότητες και Στατιστική	πιθ-στα	2	6.0	6	ΙΟΥΝ 2017-2018	87.69%
Προγραμματισμός II	προ-2	2	6.0	10	ΙΟΥΝ 2016-2017	100.00%
Αντικειμενοστρεφής προγραμματισμός	αντ-προ	3	6.0	8	ΦΕΒΡ 2017-2018	92.68%
Δομές δεδομένων	δομ-δεδ	3	6.0	7	ΦΕΒΡ 2017-2018	90.24%
Ηλεκτρομαγνητικά πεδία	ηλε-πεδ	3	6.0	5	ΦΕΒΡ 2017-2018	37.88%
Μαθηματικά III	μαθ-3	3	6.0	5	ΦΕΒΡ 2017-2018	67.50%
Σήματα και συστήματα	σημ-συσ	3	6.0	7.7	ΦΕΒΡ 2017-2018	Σημ. 1
> Σήματα και συστήματα - εργαστήριο (μέρος σύνθετου μαθήματος)	σημ-συσ-ε	3	2.0	8.5	ΦΕΒΡ 2017-2018	80.26%

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	ECTS	Βαθμός	Εξεταστική	Ποσοστό %
> Σήματα και συστήματα - θεωρία (μέρος σύνθετου μαθήματος)	σημ-συσ-θ	3	4.0	7.5	ΦΕΒΡ 2017-2018	100.00%
Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα	αλγ-πολ	4	6.0	6	ΣΕΠΤ 2017-2018	91.30%
Αρχές τηλεπικοινωνιακών συστημάτων	αρχ-τηλ-συσ	4	6.0	7.1	ΣΕΠΤ 2018-2019	Σημ. 1
> Αρχές τηλεπικοινωνιακών συστημάτων - εργαστήριο (μέρος σύνθετου μαθήματος)	αρχ-τηλ-συσ-ε	4	2.0	9.5	ΙΟΥΝ 2017-2018	96.47%
> Αρχές τηλεπικοινωνιακών συστημάτων - θεωρία (μέρος σύνθετου μαθήματος)	αρχ-τηλ-συσ-θ	4	4.0	6	ΣΕΠΤ 2018-2019	63.51%
Δίκτυα επικοινωνιών I	δικ-επι-1	4	6.0	7.5	ΙΟΥΝ 2017-2018	95.52%
Ηλεκτρονική	ηλε	4	6.0	6.1	ΙΟΥΝ 2019-2020	Σημ. 1
> Ηλεκτρονική - θεωρία (μέρος σύνθετου μαθήματος)	ηλε-θ	4	4.0	6.5	ΙΟΥΝ 2019-2020	89.39%
> Ηλεκτρονική-εργαστήριο (μέρος σύνθετου μαθήματος)	ηλε-ε	4	2.0	5	ΙΟΥΝ 2017-2018	33.33%
Λειτουργικά συστήματα	λει-συσ	4	6.0	8	ΣΕΠΤ 2018-2019	98.68%
Βάσεις δεδομένων	βασ-δεδ	5	6.0	10	ΦΕΒΡ 2018-2019	100.00%
Πτυχιακή εργασία	πτυ-εργ	7	24.0	10	ΙΟΥΝ 2019-2020	Σημ. 1
> Πτυχιακή εργασία 1 (μέρος σύνθετου μαθήματος)	πτυ-1	7	12.0	10	ΦΕΒΡ 2019-2020	100.00%
> Πτυχιακή εργασία 2 (μέρος σύνθετου μαθήματος)	πτυ-2	8	12.0	10	ΙΟΥΝ 2019-2020	100.00%
Εισαγωγή στα ενσωματωμένα συστήματα	εισ-ενσ-συσ	5	5.0	10	ΦΕΒΡ 2018-2019	100.00%
* Ασύρματες και Κινητές Επικοινωνίες I	ασυ-κιν-επι-1	5	5.0	7.5	ΦΕΒΡ 2018-2019	93.22%
Ασφάλεια Συστημάτων	ασφ-συσ	5	5.0	10	ΦΕΒΡ 2018-2019	100.00%
Δίκτυα επικοινωνιών II	δικ-επι-2	5	5.0	8.5	ΦΕΒΡ 2018-2019	96.97%
Μεταγλωττιστές I	μετ-1	5	5.0	10	ΦΕΒΡ 2018-2019	100.00%
Γραφικά υπολογιστών	γρα-υπο	6	5.0	8.5	ΙΟΥΝ 2018-2019	100.00%
Πολιτισμική Πληροφορική	πολ-πλη	6	5.0	10	ΙΟΥΝ 2019-2020	100.00%
Προηγμένα θέματα προγραμματισμού	προ-θεμ-προ	6	5.0	10	ΙΟΥΝ 2018-2019	100.00%
Σημειολογικός ιστός	σημ-ιστ	6	5.0	10	ΙΟΥΝ 2018-2019	100.00%
Συστήματα λήψης αποφάσεων	συσ-ληψ-απο	6	5.0	9	ΙΟΥΝ 2019-2020	92.41%
Σχεδίαση εφαρμογών και υπηρεσιών διαδικτύου	σχε-εφα-δια	6	5.0	10	ΙΟΥΝ 2018-2019	100.00%
Τηλεφωνικά δίκτυα	τηλ-δικ	6	5.0	9	ΙΟΥΝ 2018-2019	97.73%
Διάδραση ανθρώπου - υπολογιστή	δια-ανθ-υπο	6	5.0	8	ΙΟΥΝ 2018-2019	98.44%
Διαχείριση μεγάλων δεδομένων	διαχ-μεγ-δεδ	7	5.0	9	ΦΕΒΡ 2019-2020	96.43%
* Μαθηματική μοντελοποίηση και πολύπλοκα δίκτυα	μαθ-μον-πολ	7	5.0	8	ΦΕΒΡ 2019-2020	100.00%
Μεταγλωττιστές II	μετ-2	7	5.0	10	ΦΕΒΡ 2019-2020	100.00%
Μικροκύματα και κυματοδηγοί	μικ-κυμ	7	5.0	9	ΦΕΒΡ 2019-2020	96.88%
* Οπτικές ασύρματες επικοινωνίες	οπτ-ασυ-επι	7	5.0	8	ΦΕΒΡ 2019-2020	81.43%
Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης	πληρ-αυα-διοικ	7	5.0	9	ΦΕΒΡ 2019-2020	97.06%
Στοχαστικά μοντέλα δικτύων και ανάλυση απόδοσης	στο-μον-δικ	7	5.0	9	ΦΕΒΡ 2019-2020	96.30%
Δίκτυα αισθητήρων	δικ-αισ	8	5.0	10	ΙΟΥΝ 2019-2020	100.00%
Σύνολα			255			

Τίτλος πτυχιακής εργασίας: «[REDACTED]». Βαθμός: 10.00 Η εργασία εξετάστηκε ενώπιον επιτροπής.

Επεξηγηματικές σημειώσεις:

* Υπάρχουν τρεις εξεταστικές περιόδους: Η περίοδος Φεβρουαρίου κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου (1ο, 3ο, 5ο, 7ο εξάμηνο), η περίοδος Ιουνίου κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου (2ο, 4ο, 6ο, 8ο εξάμηνο), και η περίοδος Σεπτεμβρίου, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα τόσο του χειμερινού όσο και του εαρινού εξαμήνου.

* Η στήλη ECTS απεικονίζει τις ευρωπαϊκές μονάδες φόρτου εργασίας (διδασκαλίας, σεμιναρίων, φροντιστηρίων, εργασιών, εξετάσεων κ.λπ.).

Τα μαθήματα τα οποία εμφανίζονται με (*) αστερίσκο δεν λαμβάνονται υπόψη στις προϋποθέσεις χορήγησης πτυχίου ούτε υπολογίζονται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου.

Σημ. 1: Για τα σύνθετα μαθήματα δεν υπολογίζεται ποσοστό επιτυχίας, για την κατάταξη θα πρέπει να γίνει αναφορά στα μέρη του σύνθετου μαθήματος.

4.4 Σύστημα βαθμολογίας και αν υπάρχει, οδηγός κατανομής των βαθμών:

A. Σύστημα βαθμολογίας

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα δίνεται σε ακέραιους βαθμούς στη δεκαβάθμια κλίμακα από 0 έως και 10. Για την επιτυχία απαιτείται βαθμολογία ίση προς 5 ή μεγαλύτερη. Σε ποσοστά εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 50%.

Η βαθμολογία κατά ECTS έχει ως ακολούθως:

Βαθμολογία κατά ECTS	% ποσοστό φοιτητών που κανονικά λαμβάνουν τον βαθμό αυτό	Ορισμοί
A	0-10	ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΟΣ
B	11-35	
C	36-65	
D	66-90	
E	91-100	
F/FX	-	ΜΗ ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΟ

Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 5,0 έως και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς "Άριστα", "Λίαν Καλώς" και "Καλώς" ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

"Άριστα":	Από βαθμό 8,5 έως και 10,0	ή	από 85% έως και 100%
"Λίαν Καλώς":	Από βαθμό 6,5 έως και 8,4	ή	από 65% έως και 84%
"Καλώς":	Από βαθμό 5,0 έως και 6,4	ή	από 50% έως και 64%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί "Άριστα", "Λίαν Καλώς" και "Καλώς" χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό πτυχίου και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

B. Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου, λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των απαιτούμενων μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών με συντελεστή βαρύτητας ίσο με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων του κάθε μαθήματος ή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου(στην πρωτότυπη γλώσσα):

"ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ" 8,37

5 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Ο τίτλος σπουδών "Πτυχίο", ως τίτλος σπουδών 1ου κύκλου, παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως επιπέδου Master (σπουδές 2ου κύκλου).

5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

Οι κάτοχοι του πτυχίου ("πτυχίου") Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών μπορούν να εργαστούν στους ακόλουθους τομείς:

- λογισμικό και υλικό υπολογιστών
- πληροφορική
- συστήματα τηλεπικοινωνιών και δίκτυα, τηλεπικοινωνιακές υπηρεσίες και υπηρεσίες/εφαρμογές διαδικτύου
- συστήματα και εφαρμογές γραφικών, συστήματα και εφαρμογές επεξεργασίας σήματος, συστήματα και εφαρμογές επεξεργασίας εικόνας, συστήματα και εφαρμογές επεξεργασίας ομιλίας.

Περισσότερες πληροφορίες: Προεδρικό διάταγμα 44/2009 (Φ.Ε.Κ. 58/08-Απριλίου-2009).

6 ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Π.Δ. 13/01-02-2000. Έχει ως έδρα την Τρίπολη, και

αναπτύσσεται σε 9 Σχολές και 22 Τμήματα, που χωροθετούνται στις πέντε πρωτεύουσες των νομών της περιφέρειας Πελοποννήσου καθώς και στην Πάτρα.

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002, και έως σήμερα το Πανεπιστήμιο έχει πετύχει να στελεχωθεί με ακαδημαϊκό προσωπικό εγνωσμένου κύρους και να διαμορφώσει ένα σημαντικό δίκτυο ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών. Στο ανθρώπινο δυναμικό του περιλαμβάνονται 273 Μέλη Διδακτικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ), 89 ΕΔΠΠ-ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, 160 διοικητικοί υπάλληλοι, ενώ είναι εγγεγραμμένοι περισσότεροι από 25.000 προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες, καθώς και πάνω από 1300 επιμορφούμενοι σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, υπηρετώντας την αποστολή του, φιλοδοξεί να μεταδίδει την υφιστάμενη γνώση μέσω της διδασκαλίας, να παράγει νέα γνώση μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων του αλλά και να διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες, ευαίσθητους στις κοινωνικές ανάγκες. Επιπλέον, φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές του τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους και προωθεί την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος στους φοιτητές του καθώς και την ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης στα προγράμματα σπουδών του.

Επιδιώκει να αναπτύξει τις σχέσεις του με την τοπική κοινωνία, να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της περιφέρειας και να αποτελέσει μοχλό ανάπτυξης της, διαχέοντας την επιστημονική γνώση. Παράλληλα έχει τοποθετήσει τη διεθνοποίηση μεταξύ των προτεραιοτήτων του και χτίζει καθημερινά και με συνέπεια το ευρωπαϊκό και διεθνές του προφίλ μέσω του ερευνητικού του έργου. Το Πανεπιστήμιο έχει αναπτύξει ιδρυματική πολιτική υποστήριξης της ευρωπαϊκής κινητικότητας και προσφέρει πρόσθετη χρηματοδότηση για την κάλυψη μέρους του κόστους μετακίνησης των φοιτητών. Έχει θέσει την ποιότητα και τη διασφάλισή της ως πρωταρχικό στόχο και προϋπόθεση της λειτουργίας του και των δραστηριοτήτων του και φιλοδοξεί να διαμορφώνει σταθερά ευέλικτες και αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου που θα υποστηρίζουν την παραγωγή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Οικονομίας και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου δημιουργήθηκε με το Π.Δ. 70/28-05-2013, με τη συγχώνευση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΕΤΥ) και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών (ΤΕΤΤ), και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Τα παλαιά Τμήματα ήταν τα πρώτα που λειτούργησαν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και δέχτηκαν φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003.

Σε ετήσια βάση, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών υποδέχεται περίπου 240 προπτυχιακούς και 50 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος κατοχυρώθηκαν με το Π.Δ. 44/08-04-2009 και είναι ισότιμα με αυτά των αποφοίτων συναφών Τμημάτων ελληνικών Πανεπιστημίων.

Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας σε διάφορες περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα για την προσέλκυση εξωτερικών πόρων. Οι Καθηγητές του Τμήματος διαθέτουν μεγάλο πλήθος δημοσιευμένου έργου σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά, έχουν αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με συναφή τμήματα εξωτερικού, και συμμετέχουν σε επιστημονικές επιτροπές διεθνών περιοδικών και συνεδρίων εγνωσμένου κύρους.

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών:

<http://dit.uop.gr>

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου:

<http://www.uop.gr>

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων:

<http://www.minedu.gov.gr>

Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης:

<https://www.ethaae.gr/>

7 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

7.1 Ημερομηνία: 19/3/2022

7.2 Όνομα και Υπογραφή:

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΚΑΤΣΗΣ

7.3 Ιδιότητα:

7.4 Σφραγίδα:

8 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(i) Δομή και Λειτουργία

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (Ν. 4485/2017) η Ανώτατη Εκπαίδευση αποτελείται από δύο διακριτούς παράλληλους τομείς:

α) Τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και β) Τον τεχνολογικό Τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Στον ίδιο νόμο ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας της Ανώτατης Εκπαίδευσης προς την κατεύθυνση της διευρυνμένης συμμετοχής, μεγαλύτερης διαφάνειας, λογοδοσίας και ενίσχυσης της αυτοδιοίκησης των ιδρυμάτων. Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δυο έως τρία έτη. Σημειώνεται ότι με τις διατάξεις των νόμων 4521/2018, 4559/2018, 4588/2018 και 4610/2019 το σύνολο των ΤΕΙ της χώρας έχουν πλέον ενταχθεί στα Πανεπιστημιακά ιδρύματα.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους.

(iii) Τίτλοι σπουδών

Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου, δηλαδή σε σπουδές δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Η επιτυχής ολοκλήρωση ορισμένων προγραμμάτων σπουδών του πρώτου κύκλου διάρκειας κατ' ελάχιστον δέκα (10) ακαδημαϊκών εξαμήνων υποχρεωτικών για τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και εφόσον πληρούνται τα κριτήρια του Νόμου 4485/2017, οδηγούν στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος.

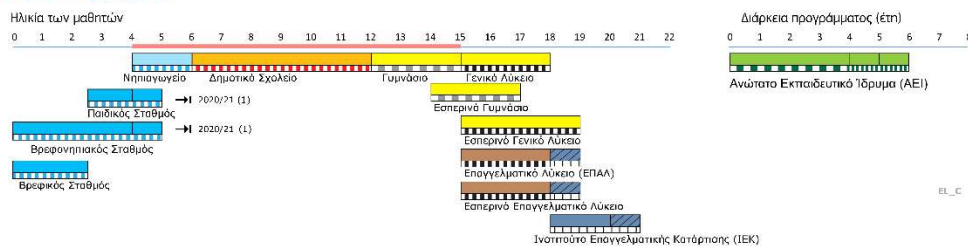
Εγγεγραμμένοι φοιτητές στα Τμήματα των πρώην Τ.Ε.Ι. (κατά την έναρξη ισχύος του ν.4610/2019 (ΦΕΚ 70/Β/07.05.2019) ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και είτε λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Επιπέδου Τ.Ε.Ι. είτε παρακολουθούν επιπλέον μαθήματα από το Πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημιακού τμήματος και λαμβάνουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Ο ισχύων νόμος για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ν. 3374/2005), καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των Τμημάτων των Α.Ε.Ι. καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

https://webgate.ec.europa.eu/fpfs/mwikis/eurydice/index.php/Greece:Higher_Education

<http://www.eurydice.org>

Ελλάδα – 2020/21



(1) Το πρόγραμμα καταργείται σταδιακά μεταξύ 4 και 5 ετών από το 2020/21.

Σημειώσεις: Ο νόμος 4521/2018 καθιέρωσε τα διετές υποχρεωτικά νηπιαγωγεία (προσχολικά). Η εφαρμογή του μέτρου εκτείνεται σε τριετή περίοδο από το 2018 έως το 2021. Το σχολικό έτος 2020/21 (τρίτο και τελευταίο έτος εφαρμογής του) προβλέπει την υποχρεωτική παρακολούθηση όλων των προσχολικών σε όλους τους δήμους της χώρας. Εν τω μεταξύ, για έναν τελευταίο χρόνο, οι Βρεφονηπιακοί σταθμοί και οι Παιδικοί σταθμοί θα συνεχίσουν να φιλοξενούν παιδιά ηλικίας έως 5 ετών.

Προσχολική αγωγή και εκπαίδευση (για την οποία το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν είναι αρμόδιο)	Δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση
Προσχολική αγωγή και εκπαίδευση (για την οποία το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδιο)	Μετα-δευτεροβάθμια μη τριτοβάθμια εκπαίδευση
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (πλήρους φοίτησης)	

Αντιστοίχια σύμφωνα με τα επίπεδα ταξινόμησης ISCED

ISCED 0	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3	ISCED 4	ISCED 5	ISCED 6	ISCED 7
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Πλήρους φοίτησης υποχρεωτική εκπαίδευση

Επιδόσεις έτος

Συνδυασμός σχολικής και μαθημάτων στον χώρο εργασίας

Σταδιακή κατάρτιση προγράμματος κατά τη διάρκεια του έτους

Μερικής φοίτησης υποχρεωτική εκπαίδευση

Σπουδές στο εξωτερικό

-/η/- Υποχρεωτική εργασιακή εμπειρία + διάρκεια